

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БМАОУ лицей №3 «Альянс»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ЛПО

Могильникова Н.В.
Протокол №1 от «29»
2023г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Педагогического
совета

Бирюлина Л. В.
Протокол №1 от «30»08
2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Иовик Н. В.
Приказ №50 от «31»08
2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

курса «Финансовая грамотность»
в 10-11 класс

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы Бреховой Ю., Алмосовой А., Завьяловой Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО.

Место курса в учебном плане ОО

Курс «Финансовая грамотность, социально-экономический профиль» рассчитан на изучение в течение одного учебного года, по одному занятию в неделю, всего 34 часа в год. Он может изучаться как в профильных социально-экономических классах, так и в обычных классах, если у учащихся есть желание более глубоко освоить финансовую грамотность. По сравнению с базовым уровнем предложенный курс предполагает изучение финансовых институтов в контексте текущих экономических процессов с привлечением экономической теории для объяснения механизма тех или иных финансовых явлений. Курс выполняет и важную профориентационную функцию.

Актуальность и практическая значимость

Для учащихся 10–11 классов изучение курса финансовой грамотности имеет особое значение. В наше время многие оканчивают школу в 18 лет – в возрасте совершеннолетия. Это означает, что человеку, помимо прочего, становятся доступны права на самостоятельное осуществление любых финансовых операций. Очень важно поэтому, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями: коммерческими банками, инвестиционными фондами, страховыми компаниями, фондовой и валютной биржами, налоговыми органами и др.

Кроме того, школьники в этом возрасте непосредственно сталкиваются с различными финансовыми ситуациями и приобретают соответствующий жизненный опыт. Однако, вступая в финансовые отношения, старшеклассники могут действовать необдуманно. В своих решениях они опираются не на знания и логические обоснования принимаемого решения, а на опыт родителей, друзей, знакомых (который часто не является оптимальным) или поддаются воздействию рекламы, собственным эмоциям и спонтанным желаниям. Так действуют все: и школьники, и взрослые, если они не владеют элементарными знаниями финансовой грамотности.

Данный курс имеет модульную структуру. Каждый модуль посвящён определённой финансовой теме. Связующим внутри предметным звеном курса является деятельностная компонента – на основе выявления, анализа и оценки вариантов обоснованное принятие решения и осуществление выбора, наиболее удовлетворяющего условиям реальной финансовой задачи. Это означает, что при изучении курса старшеклассники включаются в решение практических задач, подобных тем, с которыми сталкивается каждый человек в своей повседневной жизни. В рамках реализации профильной составляющей, помимо задач такого типа, в курс включены задачи более сложного экономического содержания.

Программа курса предполагает установление межпредметных связей с другими общеобразовательными предметами школьной программы. На занятиях по курсу изучается история развития и становления финансовых институтов, историческая обусловленность появления тех или иных финансовых услуг и продуктов.

Цель программы: формирование финансовой грамотности у учащихся 10–11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

Задачи программы:

1. Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
2. Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
3. Освоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
4. Формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
5. Развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений.

Формы организации деятельности: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция.

Формы и методы обучения: на уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Виды и методы контроля знаний:

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- текущего контроля. При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;

- промежуточного контроля (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать сумму доходов и расходов семьи, выполнении разных арифметических операций);

- итогового контроля (по результатам изучения целого курса). Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности.

Результаты освоения курса:

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;

- понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;

- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:

- анализировать практическую задачу в сфере финансов;

- ставить цели финансовой деятельности;

- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой

задачи;

- предлагать варианты решения финансовой задачи;

- оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный

выбор;

Владение коммуникативными компетенциями:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчёт безналичным и наличным способом, заёмщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай,
- фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);

Владение знаниями:

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;

- правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

Структура курса

Курс финансовой грамотности в 10–11 классах социально-экономического профиля состоит из вводного занятия, шести модулей, содержащих по несколько занятий, и итогового занятия. Каждое занятие по теме модуля содержит как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят закрепить полученные знания и сформировать практические умения в финансовой сфере.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни;

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов;

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить;

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду;

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять;

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой;

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления;

Модуль 8. Итоговый контроль по курсу.

Тематическое планирование курса

№	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни		4	3
1	Управление личными финансами и выбор банка	1	
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие		1
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить		1
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты		1
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать		2	2

для роста доходов			
8	Финансовый риски и стратегии инвестирования	1	
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	
10	Граждане на рынке ценных бумаг		1
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды		1
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить		3	
12	Что такое налоги	1	
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		3	2
15	Страховой рынок России: кратко о главном	1	
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	
17	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании		1
18	Если нанесён ущерб третьими лицами		1
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		4	1
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	
21	Пишем бизнес-план		1
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		3	

25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1	
26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	
27	Сюжетно-ролевая игра обучающая игра. Ток-шоу "Все слышат"	1	
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		2	2
28	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1	
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями		1
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	
31	Обучающая игра "Выбери свой негосударственный пенсионный фонд"		1
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу			3
32-34	Занятия - презентации учебных достижений		3
			Итого: 34 часа

Учебно - методическое обеспечение курса:

Программа:

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО.

Основная литература

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС.
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС.
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС.ю»).
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС.

Интернет – ресурсы

1. <https://вашифинансы.рф> – информационно-просветительский портал проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
2. <https://хочумогузнаю.рф> – информационно-просветительский сайт о правах потребителя финансовых услуг; содержит интерактивные материалы для самостоятельного изучения финансовой грамотности.
3. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике.
4. ecsocman.hse.ru – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».