

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3 «Альянс»

Согласовано:
Председатель
Педагогического совета

Л.В.Бирюлина
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю:
Директор
БМАОУ лицея №3
«Альянс»

Н.В.Иовик
Приказ от 30.08.2024
№ 121-о

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»
для 4-6 классов

Результаты освоения программы и система их оценки

Освоение обучающимися программы кружковой деятельности обеспечивает достижение следующих результатов. Будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир, хороший водитель велосипеда»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; · осознание ответственности человека за общее благополучие; · этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; · умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; · ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Система оценки

Обучающиеся должны знать:

1. Дорожные знаки;
2. Сигналы светофора и регулировщика;
3. Виды транспорта;

4. Причины ДТП;
5. Приемы оказания первой медицинской помощи при ДТП;
6. Правила движения на велосипеде;
7. Правила движения по дороге.

Обучающиеся должны уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге;
4. Управлять велосипедом, соблюдая правила дорожного движения;
5. Оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

Иметь навыки:

1. Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
2. Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
3. Участия в конкурсах, соревнованиях.
4. Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ожидаемые результаты

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

Программа кружковой деятельности не предполагает отметочного оценивания в баллах. Оценка производится по системе: освоил, не освоил программный материал. К участию в районном соревновании «Безопасное колесо» допускаются только обучающиеся освоившие программный материал. **Формы контроля:** тестирование, конкурсы, олимпиада, игры.

Основное содержание

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Правила дорожного движения в России.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге. Теория.

Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть.

Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.

Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Почему на улице опасно? (экскурсия)

Практическое занятие.

Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн.

Ты – велосипедист.

Теория.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Дорога глазами водителей.

Теория.

Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белого цвета и специальным звуковым сигналом.

Практика

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Освоение навыков безопасного движения велосипедиста.

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Практика

Навыки вождения велосипеда по прямой линии и с совершением маневра на

школьной территории.

Практическое занятие. Фигурное вождение велосипеда. Теория.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Учусь читать дорожные знаки.

Теория.

История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Предупреждающие и запрещающие знаки.

Теория.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Знаки приоритета.

Теория.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Знаки особого предписания и сервиса.

Теория.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога

Детства».

Информационно-указательные знаки. Знаки дополнительной информации. Теория.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации. Таблички и указатели на дорогах. Информация для водителя.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Пешеходные переходы.

Теория.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Практика.

Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Регулируемая дорога. Практическое занятие.

Теория.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Средства регулирования движения. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение.

Практика.

Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Нерегулируемые перекрестки.

Теория.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному

переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Практика.

Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Регулировщик и его сигналы.

Теория.

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Разбор дорожных ситуаций – практическое занятие.

Теория.

Подготовка к участию в районном конкурсе «Безопасное колесо». Карточки – задания с различными ситуациями на дороге. Настольная игра. **Практика.** Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Причины дорожно-транспортных происшествий на дороге. Теория.

Причины ДТП. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы.

Разбор безопасных путей подхода к школе.

Практика.

Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Проект № 1 «Твой ежедневный маршрут»

Теория.

Разработка викторины по ПДД в уголок. Составление и разбор схемы движения дом-школа-дом в качестве пешехода и в качестве велосипедиста. **Практика.**

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа дом».

Где можно и где нельзя играть.

Теория.

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Практика.

Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Ты – пассажир.

Теория.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика.

Конкурс по правилам ДД.

Обязанности пассажиров – ролевая игра.

Теория.

ПДД для пассажиров.

Практика.

Ролевая игра «Я-водитель, я-пассажир».

Виды транспортных средств.

Теория.

Классификация транспортных средств. Виды общественного транспорта, грузового, специального транспорта.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Игры по правилам безопасного поведения на дорогах.

Практика.

Игры «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Почему дети попадают в дорожные аварии.

Теория.

Причины детского травматизма и смертности на дорогах и в ДТП. Почему нужно быть внимательным на дороге?

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в

ДТП. *Теория.*

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Роль своевременной и квалифицированной помощи при ДТП. Цена ошибки и паники при оказании помощи пострадавшему. Использование подручных средств и аптечки. Транспортировка пострадавшего.

Практика.

Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

Классификация возможных травм.

Теория.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

Практика.

Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

Обработка ран и способы остановки кровотечения.

Теория.

Оказание первой помощи при кровотечении. Виды кровотечений: венозное, артериальное, капиллярное. Основные способы остановки кровотечения. Медикаменты, необходимые для обработки ран. Виды повязок и способы их наложения.

Практика.

Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Теория.

Основные перевязочные средства: жгут, бинты. Подручные перевязочные средства. Правила наложения жгута. Виды повязок и способы их наложения.

Практика.

Виды повязок и способы их наложения.

Аптечка.

Теория.

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Условия и сроки хранения медикаментов.

Практика.

Ответы на вопросы билетов по медицине.

Итоговое занятие.

Теория.

Игра – путешествия по станциям «В гостях у Светофорика».

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тематическое планирование

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Теория		Форма занятия
---	--------------	--------	--	---------------

1.	<p>Вводное занятие.</p> <p>Повторить правила дорожного движения, изучающие ранее.</p> <p>Основные причины детского транспортного травматизма.</p>	1		Беседа
2.	<p>Правила дорожного движения в России</p>		1	Игра
3.	<p>Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге</p>		1	
4.	<p>Практическое занятие.</p> <p>Почему на улице опасно? (экскурсия)</p> <p>Экскурсии по поселку.</p> <p>Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.</p> <p>.</p>		1	
5.	<p>Ты – велосипедист.</p> <p>Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение.</p> <p>Примеры дорожно транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. .</p>		1	Беседа + тест

6.	Дорога глазами водителей. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами		1	
----	---	--	---	--

	водителей.			
7-8	Освоение навыков безопасного движения велосипедиста. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.	2		Беседа, дискуссия
9.	Акция «Внимание, дети!»		1	Рейд
10-11	Занятия-игры «Дорога в лицей»(реализует группа пропаганды с учащимися 1- 4 классов)		2	Игра
12-13	Практическое занятие. Фигурное вождение велосипеда. Основные элементы фигурного вождения велосипеда. Правила безопасной фигурой езды для юных велосипедистов.	2		Обучение
14.	Учусь читать дорожные знаки.	1		Беседа

15.	Предупреждающие и запрещающие знаки. Отличительные особенности предупреждающих знаков. Запрещающие знаки и их назначение.	1		Беседа
16-17	Знаки приоритета. Знаки, дающие преимущество на дороге. Знаки для водителей.		2	Проводит лекторская группа отряда
18.	Знаки особого предписания и сервиса. Сервис на дороге. Что предписывают знаки?		1	
19-20	Информационно-указательные знаки. Знаки дополнительной информации. Таблички и указатели на		2	Экскурсия

	дорогах. Информация для водителя.			
21-22	Пешеходные переходы. Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.	1	1	Беседа
23.	Регулируемая дорога. Практическое занятие. Способствовать овладению школьниками знаний сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика.		1	

24.	Регулируемая дорога. Практическое занятие. Способствовать овладению школьниками знаний сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика		1	
25-26	Нерегулируемые перекрёстки. Типы перекрестков.		2	Конкурс
27.	Регулировщик и его сигналы. Для чего регулировщику нужны жезл и свисток?	1		Беседа
28-29	Разбор дорожных ситуаций – практическое занятие.	1	1	Просмотр видео + практика
30.	Причины дорожно транспортных происшествий на дороге. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы.		1	Игра
31-32	Проект № 1 «Твой ежедневный маршрут»	2		Беседа + видео

33.	Где можно и где нельзя играть.		1	Занятие на улице
34.	Ты – пассажир.	1		Беседы(просмотр) + викторина

35-36	Обязанности пассажиров – ролевая игра.		2	Рейд во дворы микрорайона с целью выявления опасных расположенных горок
37.	Виды транспортных средств.		1	
38.	Игры по правилам безопасного поведения на дорогах.		1	
39-40	Почему дети попадают в дорожные аварии.	2		Беседа сотрудников ГИБДД
41.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.»		1	Викторина
42.	Классификация возможных травм.		1	
43-44	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1	1	Беседа, практика
45-46	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.		2	Выступление агитбригады
47.	Аптечка. Содержимое аптечки для водителя. Условия и сроки хранения медикаментов.	1		Беседа

48-49	Закрепление знания и умения по всем темам с помощью игры – путешествия по станциям «В гостях у		2	
-------	--	--	---	--

	Светофорика» .			
50-51	Изготовление «памяток» всем участникам дорожного движения		2	Практическое занятие
52-53	«По дороге безопасности» (1-5 классы)		2	Комбинированная эстафета: теория + практика + физические упражнения
54-55	Рейды отряда ЮИД по выявлению детей, нарушающих правила дорожного движения. Рассмотрение результатов рейдов на классных часах.		2	
	Тестирование учащихся 1-2 классов на предмет уровня усвоения ПДД		1	
57.	Тестирование учащихся 3-4 классов на предмет уровня усвоения ПДД		1	
58-60	Выход отряда ЮИД на заседание ЛПО классных руководителей с целью информирования о деятельности отряда и привлечения учащихся к работе по профилактике ДТП		3	

61	Разработка, выпуск памяток родителям по ПДД «Советы родителям»		1	
62-63	Выступление на родительских собраниях		2	
64-66	Соревнование «Безопасное колесо» для членов отряда ЮИД		3	
67-70	Подготовка и презентация отряда лицейскому сообществу		4	
71-72	Экзамен для членов отряда ЮИД		2	

	Всего	17	55	
	Всего за год	72		