

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БМАОУ лицей №3 "Альянс"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЛПО

Логинава Е.Г.
Протокол №4 от «25» мая 2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического
совета

Бирюлина Л.В.
Протокол №8 от «25» мая 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БМАОУ лицей
№3"Альянс

Иовик Н.В.
Приказ №50-о от «25» мая 2023
г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа оптимального чтения»
1-4 класс**

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному русскому языку составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Авторской программой «Грамотный читатель» для 1-4 классов; под ред. Антошина М.К.
3. Сборником рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. М.; «Просвещение», 2020.

Место курса в учебном плане:

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и примерными программами начального общего образования предмет «Грамотный читатель» является частью предметной области «Литературного чтения» и изучается со 1-го по 4-й класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов. Из них в 1-м классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4-м классе – 34 часа (1 час в неделю)

Методологическая основа программы — системно-деятельностный подход.

Внеурочная деятельность как часть целостного образовательного и воспитательного процесса направлена на достижение планируемых результатов обучения (личностных, предметных и метапредметных), формирование универсальных учебных действий и в итоге на всестороннее развитие личности ребёнка.

Цель программы внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» — формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

Говоря о чтении, современные исследователи указывают на две его стороны: **смысловую и техническую**. Смысловая сторона чтения включает понимание значения как отдельных слов, так и текста в целом.

Техническая сторона предполагает преобразование речи из графической формы в устную, то есть зрительное восприятие текста, его распознавание, устное воспроизведение. Эти процессы имеют качественные характеристики, в первую очередь скорость и точность.

Исходя из сказанного, можно сформулировать основную задачу программы — полноценное развитие технической и смысловых сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности.

Задачи:

- овладение учащимися технологии продуктивного чтения
- совершенствование культуры чтения, развитие интереса и мотивации к чтению книг;
- формирование умения читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- развитие у детей способности самостоятельно мыслить в процессе

обсуждения прочитанного;

– обеспечение усвоения ряда понятий технологии продуктивного чтения: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и

др.;

– воспитание любви к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа оптимального чтения и грамотного письма»

Личностные:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных

задач;

- владеть монологической и диалогической формами речи.

Метапредметные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение, текст);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Предметные:

- способствовать сознательному, правильному, выразительному чтению вслух со скоростью 110-120 слов в минуту,
- развивать умения переходить с одного вида чтения на другой;
- формировать умения полноценно воспринимать художественные и научно- познавательные тексты;
- обеспечивать правильность лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создавать речевые ситуации, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- развивать познавательный интерес к родному языку,
- формировать интерес к традициям своего народа, его прошлому, настоящему и будущему; к самостоятельному чтению;
- формировать умение анализировать ошибки в письменных работах;
- развивать орфографическую зоркость.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа оптимального чтения и грамотного письма»

№	Тема	1 класс
1	Развитие беглости чтения. Развитие каллиграфических навыков письма.	7
2	Предупреждение ошибок при чтении. Работа на фонетическом уровне.	8
3	Обучение выразительному чтению. Работа на лексическом уровне.	7
4	Обучение осознанному чтению. Работа на синтаксическом уровне.	11
ИТОГО		33

Курс 1 класса включает: 1 занятие в неделю, 33 занятий за учебный год. Программа «Школа оптимального чтения и грамотного письма» реализована в соответствии с образовательным планом. Настоящая программа курса относится к программам начальной школы и обеспечивает формирование оптимального навыка чтения и грамотного письма у обучающихся в начальной школе.

Раздел 3. Тематическое планирование.

«Школа оптимального чтения и грамотного письма» в 1 классе

№	Дата	Тема занятия	Форма проведения занятия (лекция, практикум, экскурсия, игра, викторина, проект)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Русское народное творчество. Потешки	презентация	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/09/12/russkie-narodnye-poteshki-i-pribautki-0
2		Русское народное творчество. Скороговорки	Сочинение скороговорок	https://multiurok.ru/files/sochiniaem-skorogovorki.html
3		Русское народное творчество. Песни. Заклички		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2012/10/14/

				zaklichki- poteshki- pribautki- pestushki
4		Русское народное творчество. Загадки	Составление загадок	https://www.google.com/search?rlz=1C1GGRV_enRU754RU754&q=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8&sa=X&ved=2ahUK-EwivwK-hgc_yAhXFSfE-DHT5OCGYQ1-QIwGnoECA0QAQ https://www.youtube.com/watch?v=qlXlGDb1qdI

5		Русское народное творчество Русские народные сказки	Путешествие - игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/25/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-chitalochka-1-klass
6		Русская народная сказка « Маша и медведь»	Познавательная - игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarное-obobshchenie/2014/11/30/tekhnologicheskaya-karta-vneurochnogo
7		Русская народная сказка « Теремок»	Иллюстрирование с помощью аппликации	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-teremok-968131.html
8		Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	Озвучивание героев, инсценировка	https://www.youtube.com/watch?v=nm1LSSQbGjk
9		Стихотворение А.Барто « Зайка», «Бычок»	Чтение	https://www.culture.ru/literature/poems/author-agniya-barto

10		Стихотворение А.Барто «Наша Таня громко плачет»	Аудиозапись	https://www.youtube.com/watch?v=15jHc_tVlhU
11		Стихотворение С.Михалкова « Дядя Степа»	Аудиозапись	https://www.youtube.com/watch?v=z8EG0crLAuk
12		Стихотворение С.Михалкова « А что у вас?»	Аудиозапись	https://www.youtube.com/watch?v=aMnpvNsZsVQ
13		Описание любимой игрушки	Проект	https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-moya-lyubimaya-igrushka-3570645.html
14		Составление рассказа о любимой игрушке	Составление рассказа	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/sostavlenie_opisatel'nogo_rasskaza_ob_igrushke_s_ispolzovanie_m_nmemotablitsy_moia
15		А. Толстой сказка « Приключение Буратино»	Викторина	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/04/29/viktorina-po-

				skazke-a-n-tolstogo-zolotoy-klyuchik-ili-0
16		А. Толстой сказка « Приключение Буратино»	Игра - викторина	https://multiurok.ru/files/ighra-viktorina-po-skazkie-a-tolstogho-zolotoi-kliuchik-ili-prikluchienia-buratino.html
17		Стихи Б. Заходера « Мохнатая азбука»	Викторина	https://infourok.ru/viktorina-po-proizvedeniyam-bzahodera-3406150.html
18		Стихи Б. Заходера «Перемена»	Аудиосказка	https://www.youtube.com/watch?v=yzsMHkhhb78
19		Стихи Б. Заходера «Что красивее всего»	рисунок	https://www.google.com/search?rlz=1C1GGRV_enRU754RU754&q=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA+%D0%A7%D1%82%D0%BE+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D

				0%B8%D0%B2%D0%B5%D0%B5+%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B3%D0%BE&sa=X&ved=2ahUKEwiH8sCfr8vyAhX9S_EDHde-Cn4Q1QIwDnoECBIAAQ
20		Стихи Б. Заходера «Кот и лодыри»	Аудиосказка	https://www.youtube.com/watch?v=fGqnUoyqqFE
21		Стихи Б. Заходера « Как приходит лето»	рисование	
22		Стихи и рассказы о ребятах-сверстниках В. Голявкин « Забавный случай»	чтение	https://infourok.ru/nanekrasov-shkolnik-v-zimnie-sumerki-nyanini-skazki-3537468.html
23		В. Голявкин « Тетрадки под дождем»	Видео	https://www.youtube.com/watch?v=kpBY8zypIvI
24		В. Голявкин « Не везет»	Читаем вслух	https://www.youtube.com/watch?v=Mo-cmzFt7gI
25		В. Голявкин « В шкафу»	слушаем	https://www.youtube.com/watch?v=_QcLQob6iQ4
26		Л.Н.Толстой «Деревья дышат»	аудио	https://

				www.youtube.com/watch?v=WTRU4e1GnLw
27		Л.Н.Толстой «Первый перелет»		
28		К.Д.Ушинский «История одной яблоньки»	аудио	https://www.youtube.com/watch?v=X3qxzZPNczU
29		К. Д. Ушинский « История одной яблоньки	аудио	https://www.youtube.com/watch?v=X3qxzZPNczU
30		К.Д.Ушинский « Орел и кошка»	Видео	https://www.youtube.com/watch?v=EBsMRjE8HZo
31		В.А.Осеева « Синие листья»	Аудиорассказ	https://www.youtube.com/watch?v=QIhY4m8K7MQ
32		В.А.Осеева « Синие листья»	Аудиорассказ	https://www.youtube.com/watch?v=QIhY4m8K7MQ
33		Зачетное занятие		

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа оптимального чтения и грамотного письма»

№	Тема	2 класс
1	Развитие беглости чтения. Развитие каллиграфических навыков письма.	8
2	Предупреждение ошибок при чтении. Работа на фонетическом уровне.	9
3	Обучение выразительному чтению. Работа на лексическом уровне.	8
4	Обучение осознанному чтению. Работа на синтаксическом уровне.	9
ИТОГО		34

Курс 2 класса включает: 1 занятие в неделю, 34 занятий за учебный год. Программа «Школа оптимального чтения и грамотного письма» реализована в соответствии с образовательным планом. Настоящая программа курса относится к программам начальной школы и обеспечивает формирование оптимального навыка чтения и грамотного письма у обучающихся в начальной школе.

**Раздел 3. Тематическое планирование.
«Школа оптимального чтения и грамотного письма» во 2 классе**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Развитие беглости чтения. Развитие каллиграфических навыков письма – 8 ч.				
1		Малые фольклорные жанры	Лекция	https://youtu.be/IZJZIJseV8M
2		Малые фольклорные жанры	Игра	https://infourok.ru/literaturnaya-viktorina-narodniy-folklor-klass-1668652.html
3		Малые фольклорные жанры	Практикум	https://po-ymy.ru/zagadki-iz-russkix-narodnyx-skazok.html
4		Русские народные сказки	Лекция	https://youtu.be/ZuCc0GUO5Y8
5		Русские народные сказки	Викторина	https://youtu.be/ZuCc0GUO5Y8
6		Русские народные сказки	Игра	https://youtu.be/b5cflJAtsBE
7		Зачетное занятие	Контрольный урок	http://naymenok.ru/teksty-dlya-proverki-texniki-chteniya-2-klass/
8		Диктант «Друзья птиц»	Диктант	https://youtu.be/tebc5qbuiwc
Предупреждение ошибок при чтении. Работа на фонетическом уровне – 9 ч.				
9		Стихи русских поэтов об осени	Лекция	https://youtu.be/xzCrdlirEP4
10		Стихи русских поэтов об осени	Игра	https://infourok.ru/prezentaciya-poeti-ob-oseni-814945.html
11		Стихи русских поэтов	Викторина	https://youtu.be/xzCrdlirEP4

		об осени		
12		Сказки А.С.Пушкина	Лекция	https://youtu.be/1bSEpLhpCqQ
13		Сказки А.С.Пушкина	Игра	https://nukadeti.ru/skazki/pushkin
14		Сказки А.С.Пушкина	Викторина	https://youtu.be/3PTDIIDgcGo
15		Сказки А.С.Пушкина	Практикум	https://youtu.be/3PTDIIDgcGo
16		Зачетное занятие	Проект	https://infourok.ru/viktorina-skazki-aspushkina-klass-1525680.html
17		Зачетное занятие	Викторина	https://youtu.be/U9_RtEMwcoE
Обучение выразительному чтению.				
Работа на лексическом уровне – 8 ч.				
18		Сказки К.Чуковского	Лекция	https://youtu.be/PgLcG3IVG_E
19		Сказки К.Чуковского	Практикум	https://rustih.ru/skazki-v-stixax/skazki-chukovskogo/
20		Рассказы о животных В.Бианки, Н.Сладкова, Е.Чарушина	Игра	https://youtu.be/9HDv0Zgvh0w
21		Рассказы о животных В.Бианки, Н.Сладкова, Е.Чарушина	Проект	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-na-temu-rasskazi-o-zhivotnih-klass-1412218.html
22		Стихи о детях и для детей С.Маршака, А.Барто	Лекция	https://youtu.be/hh2w7XotfI8
23		Стихи о детях и для детей С.Маршака, А.Барто	Практикум	https://mishka-knizhka.ru/detskie-klassiki/
24		Стихи о детях и для детей С.Маршака, А.Барто	Викторина	https://youtu.be/hh2w7XotfI8
25		Зачетное занятие	Викторина	https://youtu.be/dE0Lzv0wu8A https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-viktorovna-bagrova/igra-viktorina-po-proizvedenijam-s-ja-marshaka-2-

				klas.html
Обучение осознанному чтению.				
Работа на синтаксическом уровне –9 ч.				
26		Рассказы и сказки Н.Носова	Лекция	https://youtu.be/PI6Rx2EOx8I
27		Рассказы и сказки Н.Носова	Практикум	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/22/rasskazy-i-skazki-n-nosova
28		Рассказы и сказки Н.Носова	Проект	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/22/rasskazy-i-skazki-n-nosova
29		Современные детские журналы	Лекция	https://youtu.be/EFQBoLBt84s
30		Современные детские журналы	Практикум	http://www.kortcbs.ru/page/detyam.detskie_periodicheskie_izdaniya/
31		Комиксы.	Лекция	https://youtu.be/wHgkoH0mmiE
32		Комиксы.	Игра	http://www.myshared.ru/slide/1352205/
33		Зачетное занятие	Викторина	https://youtu.be/h45F8deAU-Q
34		Зачетное занятие	Игра	http://naymenok.ru/teksty-dlya-proverki-texniki-chteniya-2-klass/

**Раздел 3. Тематическое планирование
«Школа оптимального чтения и грамотного письма» в 3 классе**

№	Дата	Тема занятия	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Устное народное творчество. Песенки.	практикум	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/11/10/kartoteka-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-zaklichki-2
2		Устное народное творчество. Потешки.	практикум	https://www.youtube.com/watch?v=tktSqyyIR6o
3		Устное народное творчество. Заклички.	практикум	http://folklor-dlya-detej.ru/zaklichki-dlya-detej-3-klassa-pro-prirodu/
4		Стихи поэтов-классиков XX – начала XXI века для детей. С. Есенин.	Экскурсия в библиотеку	http://www.tkfk.ru/studentu/bibliinfocentr/arkhiv/znakomyj-vash-sergej-esenin/esenin-net https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2020/02/Spisok-literatury-FB-MGPU-Baratynskij.pdf
5		Стихи поэтов-классиков XX – начала XXI века для детей. А Пушкин.	Конкурс чтецов	http://stih.su/stikhi-russkikh-poyetov-dlya-detej/stikhi-russkikh-poyetov-dlya-detej-3-klassa/
6		Стихи поэтов-классиков XX – начала XXI века для детей. С. Михалков.	проект	https://arzamas.academy/materials/1210 https://ria.ru/20130313/805733827.html
7		Зачетное занятие	зачет	https://www.culture.ru/literature/poems/tag-dlya-detei
8		Басни И.А.Крылова. «Ворона и лисица».	практикум	https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-i-a-krylov-vorona-i-lisitsa.html
9		Басни И.А. Крылова. «Кот и повар».	практикум	https://vsebasni.ru/

				krylov/1kot-i-povar.html
10		Басни И. А. Крылова. «Слон и Моська».	Экскурсия в библиотеку	https://deti-online.com/basni/basni-krylova/slon-i-moska/
11		М.Пришвин «Лисичкин хлеб».	Конкурс чтецов	https://lukoshko.net/story/lisichkin-hleb.htm
12		Б.Житков «Обвал».	Круглый стол (диалог)	http://www.skazayka.ru/obval/
13		В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».	практикум	https://razviwaika.ru/bianki-v-v-kak-muravishka-domoj-speshil/
14		Литературная сказка.В. Одоевский «Городок в табакерке».	практикум	https://znanio.ru/media/vfodoevskij_gorodok_v_tabakerke-67463
15		Литературная сказка .В. Одоевский «Городок в табакерке».	практикум	https://deti-online.com/skazki/skazki-odoevskogo/gorodok-v-tabakerke/
16		И.Бунин «Листопад».	Экскурсия в библиотеку	https://teatr.audio/bunin-ivan-listopad
17		Зачетное занятие	зачет	
18		Б.Заходер «Строители».	Конкурс чтецов	https://russkaja-skazka.ru/stroiteli-stihi-boris-zahoder/ http://russkay-literatura.net/stikhotvoreniya-dlya-detej/392-stroiteli-zahoder-stikhotvorenie-s-illyustratsiyami.html
19		Б.Заходер «Сапожник».	Круглый стол (диалог)	https://russkaja-skazka.ru/stroiteli-stihi-boris-zahoder/ http://russkay-literatura.net/stikhotvoreniya-dlya-detej/392-stroiteli-zahoder-stikhotvorenie-s-illyustratsiyami.html
20		С.Маршак «Сказка о глупом мышонке».	Конкурс чтецов	https://rustih.ru/samuil-marshak-skazka-o-glupom-myshonke/

21		С.Маршак «Усатый-полосатый».	практикум	https://rustih.ru/samuil-marshak-usatyj-polosatyj/
22		С.Маршак «Вот какой рассеянный».	практикум	https://www.youtube.com/watch?v=7uwWEPmVVUw
23		Е.Пермяк «Смородинка».	Круглый стол (диалог)	https://imperiya.by/show/%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%24D0%B8%D0%B9+%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%8F%D0%BA
24		Е.Пермяк «Пичугин мост».	Круглый стол (диалог)	https://imperiya.by/show/%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%24D0%B8%D0%B9+%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%8F%D0%BA
25		К.Паустовский «Заячьи лапы».	Выставка рисунков	https://nukadeti.ru/skazki/paustovskij-zayachi-lapy
26		Зачетное занятие	зачет	
27		Тувинские народные сказки.	Театрализованное представление	https://www.youtube.com/watch?v=MzaFaG0oj_A https://www.youtube.com/watch?v=Mbx9oeOaaFM
28		Тувинские народные сказки.	Круглый стол (диалог)	https://www.youtube.com/watch?v=MzaFaG0oj_A https://www.youtube.com/watch?v=Mbx9oeOaaFM
29		Современные детские журналы «Мурзилка»	Экскурсия в библиотеку	https://www.afisha.ru/selection/10-bumazhnyh-zhurnalov-dlya-detey-kotorye-po-prezhnemu-interesno-chitat/
30		Современные детские журналы «Свиристелька»	практикум	http://detmagazin.ucoz.ru/load/258-1-0-753
31		Современные детские журналы «Миша».	Экскурсия в библиотеку	http://detmagazin.ucoz.ru/load/238

32		Н.Носов « На горке».	практикум	https://lukoshko.net/story/ogurcy.htm
33		Н.Носов « Огурцы».	практикум	https://lukoshko.net/story/ogurcy.htm
34		Зачетное занятие.	зачет	

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности « Школа оптимального чтения и грамотного письма»

№	Тема	4 класс
1	Развитие беглости чтения. Развитие каллиграфических навыков письма.	8
2	Предупреждение ошибок при чтении. Работа на фонетическом уровне.	9
3	Обучение выразительному чтению. Работа на лексическом уровне.	8
4	Обучение осознанному чтению. Работа на синтаксическом уровне.	9
ИТОГО		34

Курс 4 класса включает: 1 занятие в неделю, 34 занятий за учебный год. Программа «Школа оптимального чтения и грамотного письма» реализована в соответствии с образовательным планом. Настоящая программа курса относится к программам начальной школы и обеспечивает формирование оптимального навыка чтения и грамотного письма у обучающихся в начальной школе.

«Школа оптимального чтения и грамотного письма» в 4 классе

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Развитие беглости чтения. Развитие каллиграфических навыков письма – 8 ч.				
1		Летописи, былины, сказания	Комфортный и максимально ускоренный режимы чтения.	frigato.ru>skazki/byliny/
2		Летописи, былины, сказания	Комфортный и максимально ускоренный режимы чтения.	
3		Летописи, былины, сказания	Отработка одинаковой высоты надстрочных и подстрочных элементов букв.	
4		Произведения А.С.Пушкина.	Чтение как диктор.	nukadeti.ru>skazki/pushkin
5		Произведения А.С.Пушкина.	Чтение как диктор.	mishka-knizhka.ru>Пушкина.с
6		Произведения А.С.Пушкина.	Отработка одинаковой высоты надстрочных и подстрочных элементов букв	

7		Зачетное занятие.	Проверка навыка чтения	
8		Зачетное занятие.	Проверка навыка письма	
Предупреждение ошибок при чтении. Работа на фонетическом уровне – 9ч.				
9		«Что такое?» (серии книг и каково их назначение).	Внимание к слову и его частям как предпосылка правильного чтения.	otvet.mail.ru>question/206446335
10		«Что такое?» (серии книг и каково их назначение).	Внимание к слову и его частям как предпосылка правильного чтения.	
11		«Что такое?» (серии книг и каково их назначение).	Внимание к слову и его частям как предпосылка правильного чтения.	
12		Творчество Л.Н.Толстого.	Звуковой анализ слов.	ruslit.traumlibrary.net>Детям
13		Творчество Л.Н.Толстого.	Звуковой анализ слов.	
14		Творчество Л.Н.Толстого.	Звуковой анализ слов.	
15		Творчество Л.Н.Толстого.	Звуковой анализ слов.	
16		Зачетное занятие.	Проверка навыка техники чтения.	
17		Зачетное занятие.	Проверка навыка письма.	
Обучение выразительному чтению. Работа на лексическом уровне –8ч.				
18		«Русь, Россия, Родина моя ...».	Смысловой анализ текста.	youtube.com>watch?v=79B7xldLKQQ
19		Сказки писателей о детях.	Количественный рост словаря (за счет	avtorskiye-skazki/">skazki.rustih.ru>avtorskiye-skazki/

			усвоения новых слов и их значений).	
20		Сказки писателей о детях.	Количественный рост словаря (за счет усвоения новых слов и их значений).	
21		Детская приключенческая книга: повести, повести – сказки писателей: К. Чуковский, Я. Лари, Ю. Олеша, Н. Некрасов, А. Гайдар, А. Рыбаков.	Качественное обогащение словаря (путем усвоения смысловых и эмоциональных оттенков значений слов, переносного значения слов и словосочетаний).	500book.ru/books/detskaya-literatura-prikluchenija
22		Детская приключенческая книга: повести, повести – сказки писателей: К. Чуковский, Я. Лари, Ю. Олеша, Н. Некрасов, А. Гайдар, А. Рыбаков.	Качественное обогащение словаря (путем усвоения смысловых и эмоциональных оттенков значений слов, переносного значения слов и словосочетаний).	
23		Детская приключенческая книга: повести, повести – сказки писателей: К. Чуковский, Я. Лари, Ю. Олеша, Н. Некрасов, А. Гайдар, А. Рыбаков.	Качественное обогащение словаря (путем усвоения смысловых и эмоциональных оттенков значений слов, переносного	

			значения слов и словосочетаний).	
24		Зачетное занятие.	Проверка навыка письма и техники чтения.	
25		Зачетное занятие.	Проверка навыка письма и техники чтения.	
Обучение осознанному чтению. Работа на синтаксическом уровне –9 ч.				
26		Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться (книги о сверстниках, о школе).	Ориентирование в тексте.	
27		Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться (книги о сверстниках, о школе).	Ориентирование в тексте.	nukadeti.ru»skazki/proshkolu
28		«В путь, друзья!» (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных).	Выбор вопросов, подходящих к тексту.	
29		«В путь, друзья!» (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных).	Формулирование вопросов. Ответы на заданные вопросы.	SkazkaPlus.ru»tag/skazki-pro-puteshestviya
30		«Лес не школа, а всему учит» (по рассказам Н.И. Сладкова).	Рисование диафильмов. Пантомима. Драматизация.	skazki.rustih.ru»Рассказы...-nikolaya-sladkova
31		Рассказы о дрессированных животных и о людях, которые их дрессируют.	Работа с деформированными текстами.	mir-knig.com»read_176780-1
32		Рассказы о дрессированных животных и о людях, которые их дрессируют.	Работа с деформированными текстами.	
33		Зачетное занятие.	Проверка навыка письма	

			и техники чтения.	
34		Зачетное занятие.	Проверка навыка письма и техники чтения.	