

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**БМАОУ лицей №3 "Альянс"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЛПО

\_\_\_\_\_  
Логинова Е.Г.  
Протокол №4 от «25» мая 2023  
г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического  
совета

\_\_\_\_\_  
Бирюлина Л.В.  
Протокол №8 от «25» мая 2023  
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БМАОУ лицей  
№3"Альянс

\_\_\_\_\_  
Иовик Н.В.  
Приказ №50-о от «25» мая 2023  
г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Школа оптимального чтения»  
1-4 класс**

**2023 г.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному русскому языку составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Авторской программой «Грамотный читатель» для 1-4 классов; под ред. Антошина М.К.
3. Сборником рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. М.; «Просвещение», 2020.

#### **Место курса в учебном плане:**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и примерными программами начального общего образования предмет «Грамотный читатель» является частью предметной области «Литературного чтения» и изучается со 1-го по 4-й класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов. Из них в 1-м классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4-м классе – 34 часа (1 час в неделю)

#### **Методологическая основа программы — системно-деятельностный подход.**

Внеурочная деятельность как часть целостного образовательного и воспитательного процесса направлена на достижение планируемых результатов обучения (личностных, предметных и метапредметных), формирование универсальных учебных действий и в итоге на всестороннее развитие личности ребёнка.

**Цель программы внеурочной деятельности** по курсу «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» — формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

Говоря о чтении, современные исследователи указывают на две его стороны: **смысловую и техническую**. Смысловая сторона чтения включает понимание значения как отдельных слов, так и текста в целом.

**Техническая сторона** предполагает преобразование речи из графической формы в устную, то есть зрительное восприятие текста, его распознавание, устное воспроизведение. Эти процессы имеют качественные характеристики, в первую очередь скорость и точность.

Исходя из сказанного, можно сформулировать основную задачу программы — полноценное развитие технической и смысловых сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности.

#### **Задачи:**

- овладение учащимися технологии продуктивного чтения
- совершенствование культуры чтения, развитие интереса и мотивации к чтению книг;
- формирование умения читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- развитие у детей способности самостоятельно мыслить в процессе

обсуждения прочитанного;

– обеспечение усвоения ряда понятий технологии продуктивного чтения: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и

др.;

– воспитание любви к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа оптимального чтения и грамотного письма»**

### **Личностные:**

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных

задач;

- владеть монологической и диалогической формами речи.

### **Метапредметные:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение, текст);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

### **Предметные:**

- способствовать сознательному, правильному, выразительному чтению вслух со скоростью 110-120 слов в минуту,
- развивать умения переходить с одного вида чтения на другой;
- формировать умения полноценно воспринимать художественные и научно- познавательные тексты;
- обеспечивать правильность лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создавать речевые ситуации, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- развивать познавательный интерес к родному языку,
- формировать интерес к традициям своего народа, его прошлому, настоящему и будущему; к самостоятельному чтению;
- формировать умение анализировать ошибки в письменных работах;
- развивать орфографическую зоркость.

**Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа оптимального чтения и грамотного письма»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>1 класс</b>
1	Развитие беглости чтения. Развитие каллиграфических навыков письма.	7
2	Предупреждение ошибок при чтении. Работа на фонетическом уровне.	8
3	Обучение выразительному чтению. Работа на лексическом уровне.	7
4	Обучение осознанному чтению. Работа на синтаксическом уровне.	11
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>

Курс 1 класса включает: 1 занятие в неделю, 33 занятий за учебный год. Программа «Школа оптимального чтения и грамотного письма» реализована в соответствии с образовательным планом. Настоящая программа курса относится к программам начальной школы и обеспечивает формирование оптимального навыка чтения и грамотного письма у обучающихся в начальной школе.

### Раздел 3. Тематическое планирование.

#### «Школа оптимального чтения и грамотного письма» в 1 классе

№	Дата	Тема занятия	Форма проведения занятия (лекция, практикум, экскурсия, игра, викторина, проект)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Русское народное творчество. Потешки	презентация	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/09/12/russkie-narodnye-poteshki-i-pribautki-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/09/12/russkie-narodnye-poteshki-i-pribautki-0</a>
2		Русское народное творчество. Скороговорки	Сочинение скороговорок	<a href="https://multiurok.ru/files/sochiniaem-skorogovorki.html">https://multiurok.ru/files/sochiniaem-skorogovorki.html</a>
3		Русское народное творчество. Песни. Заклички		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2012/10/14/">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2012/10/14/</a>

				<a href="#">zaklichki-</a> <a href="#">poteshki-</a> <a href="#">pribautki-</a> <a href="#">pestushki</a>
4		Русское народное творчество. Загадки	Составление загадок	<a href="https://www.google.com/search?rlz=1C1GGRV_enRU754RU754&amp;q=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8&amp;sa=X&amp;ved=2ahUK-EwivwK-hgc_yAhXFSfE-DHT5OCGYQ1-QIwGnoECA0QAQ">https://www.google.com/search?rlz=1C1GGRV_enRU754RU754&amp;q=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8&amp;sa=X&amp;ved=2ahUK-EwivwK-hgc_yAhXFSfE-DHT5OCGYQ1-QIwGnoECA0QAQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qlXlGDb1qdI">https://www.youtube.com/watch?v=qlXlGDb1qdI</a>

5		Русское народное творчество Русские народные сказки	Путешествие - игра	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/25/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-chitalochka-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/25/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-chitalochka-1-klass</a>
6		Русская народная сказка « Маша и медведь»	Познавательная - игра	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarное-obobshchenie/2014/11/30/tekhnologicheskaya-karta-vneurochnogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarное-obobshchenie/2014/11/30/tekhnologicheskaya-karta-vneurochnogo</a>
7		Русская народная сказка « Теремок»	Иллюстрирование с помощью аппликации	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-teremok-968131.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-teremok-968131.html</a>
8		Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	Озвучивание героев, инсценировка	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nm1LSSQbGjk">https://www.youtube.com/watch?v=nm1LSSQbGjk</a>
9		Стихотворение А.Барто « Зайка», «Бычок»	Чтение	<a href="https://www.culture.ru/literature/poems/author-agniya-barto">https://www.culture.ru/literature/poems/author-agniya-barto</a>

10		Стихотворение А.Барто «Наша Таня громко плачет»	Аудиозапись	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=15jHc_tVlhU">https://www.youtube.com/watch?v=15jHc_tVlhU</a>
11		Стихотворение С.Михалкова « Дядя Степа»	Аудиозапись	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z8EG0crLAuk">https://www.youtube.com/watch?v=z8EG0crLAuk</a>
12		Стихотворение С.Михалкова « А что у вас?»	Аудиозапись	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aMnpvNsZsVQ">https://www.youtube.com/watch?v=aMnpvNsZsVQ</a>
13		Описание любимой игрушки	Проект	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-moya-lyubimaya-igrushka-3570645.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-moya-lyubimaya-igrushka-3570645.html</a>
14		Составление рассказа о любимой игрушке	Составление рассказа	<a href="https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/sostavlenie_opisatel'nogo_rasskaza_ob_igrushke_s_ispolzovanie_m_nmemotablitsy_moia">https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/sostavlenie_opisatel'nogo_rasskaza_ob_igrushke_s_ispolzovanie_m_nmemotablitsy_moia</a>
15		А. Толстой сказка « Приключение Буратино»	Викторина	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/04/29/viktorina-po-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/04/29/viktorina-po-</a>

				<a href="http://skazke-a-n-tolstogo-zolotoy-klyuchik-ili-0">skazke-a-n-tolstogo-zolotoy-klyuchik-ili-0</a>
16		А. Толстой сказка « Приключение Буратино»	Игра - викторина	<a href="https://multiurok.ru/files/ighra-viktorina-po-skazkie-a-tolstogho-zolotoi-kliuchik-ili-prikluchienia-buratino.html">https://multiurok.ru/files/ighra-viktorina-po-skazkie-a-tolstogho-zolotoi-kliuchik-ili-prikluchienia-buratino.html</a>
17		Стихи Б. Заходера « Мохнатая азбука»	Викторина	<a href="https://infourok.ru/viktorina-po-proizvedeniyam-bzahodera-3406150.html">https://infourok.ru/viktorina-po-proizvedeniyam-bzahodera-3406150.html</a>
18		Стихи Б. Заходера «Перемена»	Аудиосказка	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yzsMHkhhb78">https://www.youtube.com/watch?v=yzsMHkhhb78</a>
19		Стихи Б. Заходера «Что красивее всего»	рисунок	<a href="https://www.google.com/search?rlz=1C1GGRV_enRU754RU754&amp;q=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA+%D0%A7%D1%82%D0%BE+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D">https://www.google.com/search?rlz=1C1GGRV_enRU754RU754&amp;q=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA+%D0%A7%D1%82%D0%BE+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D</a>

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fGqnUoyqqFE">0%B8%D0%B2%D0%B5%D0%B5+%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B3%D0%BE&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwiH8sCfr8vyAhX9S_EDHde-Cn4Q1QIwDnoECBIAAQ</a>
20		Стихи Б. Заходера «Кот и лодыри»	Аудиосказка	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fGqnUoyqqFE">https://www.youtube.com/watch?v=fGqnUoyqqFE</a>
21		Стихи Б. Заходера « Как приходит лето»	рисование	
22		Стихи и рассказы о ребятах-сверстниках В. Голявкин « Забавный случай»	чтение	<a href="https://infourok.ru/nanekrasov-shkolnik-v-zimnie-sumerki-nyanini-skazki-3537468.html">https://infourok.ru/nanekrasov-shkolnik-v-zimnie-sumerki-nyanini-skazki-3537468.html</a>
23		В. Голявкин « Тетрадки под дождем»	Видео	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kpBY8zypIvI">https://www.youtube.com/watch?v=kpBY8zypIvI</a>
24		В. Голявкин « Не везет»	Читаем вслух	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mo-cmzFt7gI">https://www.youtube.com/watch?v=Mo-cmzFt7gI</a>
25		В. Голявкин « В шкафу»	слушаем	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_QcLQob6iQ4">https://www.youtube.com/watch?v=_QcLQob6iQ4</a>
26		Л.Н.Толстой «Деревья дышат»	аудио	<a href="https://">https://</a>

				<a href="http://www.youtube.com/watch?v=WTRU4e1GnLw">www.youtube.com/watch?v=WTRU4e1GnLw</a>
27		Л.Н.Толстой «Первый перелет»		
28		К.Д.Ушинский «История одной яблоньки»	аудио	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=X3qxzZPNczU">https://www.youtube.com/watch?v=X3qxzZPNczU</a>
29		К. Д. Ушинский « История одной яблоньки	аудио	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=X3qxzZPNczU">https://www.youtube.com/watch?v=X3qxzZPNczU</a>
30		К.Д.Ушинский « Орел и кошка»	Видео	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EBsMRjE8HZo">https://www.youtube.com/watch?v=EBsMRjE8HZo</a>
31		В.А.Осеева « Синие листья»	Аудиорассказ	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QIhY4m8K7MQ">https://www.youtube.com/watch?v=QIhY4m8K7MQ</a>
32		В.А.Осеева « Синие листья»	Аудиорассказ	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QIhY4m8K7MQ">https://www.youtube.com/watch?v=QIhY4m8K7MQ</a>
33		Зачетное занятие		

**Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа оптимального чтения и грамотного письма»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>2 класс</b>
1	Развитие беглости чтения. Развитие каллиграфических навыков письма.	8
2	Предупреждение ошибок при чтении. Работа на фонетическом уровне.	9
3	Обучение выразительному чтению. Работа на лексическом уровне.	8
4	Обучение осознанному чтению. Работа на синтаксическом уровне.	9
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

Курс 2 класса включает: 1 занятие в неделю, 34 занятий за учебный год. Программа «Школа оптимального чтения и грамотного письма» реализована в соответствии с образовательным планом. Настоящая программа курса относится к программам начальной школы и обеспечивает формирование оптимального навыка чтения и грамотного письма у обучающихся в начальной школе.

**Раздел 3. Тематическое планирование.**  
**«Школа оптимального чтения и грамотного письма» во 2 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Формы проведения занятия</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>Развитие беглости чтения.</b>				
<b>Развитие каллиграфических навыков письма – 8 ч.</b>				
1		Малые фольклорные жанры	Лекция	<a href="https://youtu.be/IZJZIJseV8M">https://youtu.be/IZJZIJseV8M</a>
2		Малые фольклорные жанры	Игра	<a href="https://infourok.ru/literaturnaya-viktorina-narodniy-folklor-klass-1668652.html">https://infourok.ru/literaturnaya-viktorina-narodniy-folklor-klass-1668652.html</a>
3		Малые фольклорные жанры	Практикум	<a href="https://po-ymy.ru/zagadki-iz-russkix-narodnyx-skazok.html">https://po-ymy.ru/zagadki-iz-russkix-narodnyx-skazok.html</a>
4		Русские народные сказки	Лекция	<a href="https://youtu.be/ZuCc0GUO5Y8">https://youtu.be/ZuCc0GUO5Y8</a>
5		Русские народные сказки	Викторина	<a href="https://youtu.be/ZuCc0GUO5Y8">https://youtu.be/ZuCc0GUO5Y8</a>
6		Русские народные сказки	Игра	<a href="https://youtu.be/b5cflJAtsBE">https://youtu.be/b5cflJAtsBE</a>
7		Зачетное занятие	Контрольный урок	<a href="http://naymenok.ru/teksty-dlya-proverki-texniki-chteniya-2-klass/">http://naymenok.ru/teksty-dlya-proverki-texniki-chteniya-2-klass/</a>
8		Диктант «Друзья птиц»	Диктант	<a href="https://youtu.be/tebc5qbuiwc">https://youtu.be/tebc5qbuiwc</a>
<b>Предупреждение ошибок при чтении.</b>				
<b>Работа на фонетическом уровне – 9 ч.</b>				
9		Стихи русских поэтов об осени	Лекция	<a href="https://youtu.be/xzCrdlirEP4">https://youtu.be/xzCrdlirEP4</a>
10		Стихи русских поэтов об осени	Игра	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-poeti-ob-oseni-814945.html">https://infourok.ru/prezentaciya-poeti-ob-oseni-814945.html</a>
11		Стихи русских поэтов	Викторина	<a href="https://youtu.be/xzCrdlirEP4">https://youtu.be/xzCrdlirEP4</a>

		об осени		
12		Сказки А.С.Пушкина	Лекция	<a href="https://youtu.be/1bSEpLhpCqQ">https://youtu.be/1bSEpLhpCqQ</a>
13		Сказки А.С.Пушкина	Игра	<a href="https://nukadeti.ru/skazki/pushkin">https://nukadeti.ru/skazki/pushkin</a>
14		Сказки А.С.Пушкина	Викторина	<a href="https://youtu.be/3PTDIIDgcGo">https://youtu.be/3PTDIIDgcGo</a>
15		Сказки А.С.Пушкина	Практикум	<a href="https://youtu.be/3PTDIIDgcGo">https://youtu.be/3PTDIIDgcGo</a>
16		Зачетное занятие	Проект	<a href="https://infourok.ru/viktorina-skazki-aspushkina-klass-1525680.html">https://infourok.ru/viktorina-skazki-aspushkina-klass-1525680.html</a>
17		Зачетное занятие	Викторина	<a href="https://youtu.be/U9_RtEMwcoE">https://youtu.be/U9_RtEMwcoE</a>
<b>Обучение выразительному чтению.</b>				
<b>Работа на лексическом уровне – 8 ч.</b>				
18		Сказки К.Чуковского	Лекция	<a href="https://youtu.be/PgLcG3IVG_E">https://youtu.be/PgLcG3IVG_E</a>
19		Сказки К.Чуковского	Практикум	<a href="https://rustih.ru/skazki-v-stixax/skazki-chukovskogo/">https://rustih.ru/skazki-v-stixax/skazki-chukovskogo/</a>
20		Рассказы о животных В.Бианки, Н.Сладкова, Е.Чарушина	Игра	<a href="https://youtu.be/9HDv0Zgvh0w">https://youtu.be/9HDv0Zgvh0w</a>
21		Рассказы о животных В.Бианки, Н.Сладкова, Е.Чарушина	Проект	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-na-temu-rasskazi-o-zhivotnih-klass-1412218.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-na-temu-rasskazi-o-zhivotnih-klass-1412218.html</a>
22		Стихи о детях и для детей С.Маршака, А.Барто	Лекция	<a href="https://youtu.be/hh2w7XotfI8">https://youtu.be/hh2w7XotfI8</a>
23		Стихи о детях и для детей С.Маршака, А.Барто	Практикум	<a href="https://mishka-knizhka.ru/detskie-klassiki/">https://mishka-knizhka.ru/detskie-klassiki/</a>
24		Стихи о детях и для детей С.Маршака, А.Барто	Викторина	<a href="https://youtu.be/hh2w7XotfI8">https://youtu.be/hh2w7XotfI8</a>
25		Зачетное занятие	Викторина	<a href="https://youtu.be/dE0Lzv0wu8A">https://youtu.be/dE0Lzv0wu8A</a> <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-viktorovna-bagrova/igra-viktorina-po-proizvedenijam-s-ja-marshaka-2-">https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-viktorovna-bagrova/igra-viktorina-po-proizvedenijam-s-ja-marshaka-2-</a>

				<a href="#">klas.html</a>
<b>Обучение осознанному чтению.</b>				
<b>Работа на синтаксическом уровне –9 ч.</b>				
26		Рассказы и сказки Н.Носова	Лекция	<a href="https://youtu.be/PI6Rx2EOx8I">https://youtu.be/PI6Rx2EOx8I</a>
27		Рассказы и сказки Н.Носова	Практикум	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/22/rasskazy-i-skazki-n-nosova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/22/rasskazy-i-skazki-n-nosova</a>
28		Рассказы и сказки Н.Носова	Проект	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/22/rasskazy-i-skazki-n-nosova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/22/rasskazy-i-skazki-n-nosova</a>
29		Современные детские журналы	Лекция	<a href="https://youtu.be/EFQBoLBt84s">https://youtu.be/EFQBoLBt84s</a>
30		Современные детские журналы	Практикум	<a href="http://www.kortcbs.ru/page/detyam.detskie_periodicheskie_izdaniya/">http://www.kortcbs.ru/page/detyam.detskie_periodicheskie_izdaniya/</a>
31		Комиксы.	Лекция	<a href="https://youtu.be/wHgkoH0mmiE">https://youtu.be/wHgkoH0mmiE</a>
32		Комиксы.	Игра	<a href="http://www.myshared.ru/slide/1352205/">http://www.myshared.ru/slide/1352205/</a>
33		Зачетное занятие	Викторина	<a href="https://youtu.be/h45F8deAU-Q">https://youtu.be/h45F8deAU-Q</a>
34		Зачетное занятие	Игра	<a href="http://naymenok.ru/teksty-dlya-proverki-texniki-chteniya-2-klass/">http://naymenok.ru/teksty-dlya-proverki-texniki-chteniya-2-klass/</a>

**Раздел 3. Тематическое планирование  
«Школа оптимального чтения и грамотного письма» в 3 классе**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1		Устное народное творчество. Песенки.	практикум	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/11/10/kartoteka-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-zaklichki-2">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/11/10/kartoteka-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-zaklichki-2</a>
2		Устное народное творчество. Потешки.	практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tktSqyyIR6o">https://www.youtube.com/watch?v=tktSqyyIR6o</a>
3		Устное народное творчество. Заклички.	практикум	<a href="http://folklor-dlya-detej.ru/zaklichki-dlya-detej-3-klassa-pro-prirodu/">http://folklor-dlya-detej.ru/zaklichki-dlya-detej-3-klassa-pro-prirodu/</a>
4		Стихи поэтов-классиков XX – начала XXI века для детей. С. Есенин.	Экскурсия в библиотеку	<a href="http://www.tkfk.ru/studentu/bibliocentr/arkhiv/znakomyj-vash-sergej-esenin/esenin-net">http://www.tkfk.ru/studentu/bibliocentr/arkhiv/znakomyj-vash-sergej-esenin/esenin-net</a> <a href="https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2020/02/Spisok-literatury-FB-MGPU-Baratynskij.pdf">https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2020/02/Spisok-literatury-FB-MGPU-Baratynskij.pdf</a>
5		Стихи поэтов-классиков XX – начала XXI века для детей. А Пушкин.	Конкурс чтецов	<a href="http://stih.su/stikhi-russkikh-poyetov-dlya-detej/stikhi-russkikh-poyetov-dlya-detej-3-klassa/">http://stih.su/stikhi-russkikh-poyetov-dlya-detej/stikhi-russkikh-poyetov-dlya-detej-3-klassa/</a>
6		Стихи поэтов-классиков XX – начала XXI века для детей. С. Михалков.	проект	<a href="https://arzamas.academy/materials/1210">https://arzamas.academy/materials/1210</a> <a href="https://ria.ru/20130313/805733827.html">https://ria.ru/20130313/805733827.html</a>
7		Зачетное занятие	зачет	<a href="https://www.culture.ru/literature/poems/tag-dlya-detei">https://www.culture.ru/literature/poems/tag-dlya-detei</a>
8		Басни И.А.Крылова. «Ворона и лисица».	практикум	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-i-a-krylov-vorona-i-lisitsa.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-i-a-krylov-vorona-i-lisitsa.html</a>
9		Басни И.А. Крылова. «Кот и повар».	практикум	<a href="https://vsebasni.ru/">https://vsebasni.ru/</a>

				<a href="http://krylov/1kot-i-povar.html">krylov/1kot-i-povar.html</a>
10		Басни И. А. Крылова. «Слон и Моська».	Экскурсия в библиотеку	<a href="https://deti-online.com/basni/basni-krylova/slon-i-moska/">https://deti-online.com/basni/basni-krylova/slon-i-moska/</a>
11		М.Пришвин «Лисичкин хлеб».	Конкурс чтецов	<a href="https://lukoshko.net/story/lisichkin-hleb.htm">https://lukoshko.net/story/lisichkin-hleb.htm</a>
12		Б.Житков «Обвал».	Круглый стол (диалог)	<a href="http://www.skazayka.ru/obval/">http://www.skazayka.ru/obval/</a>
13		В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».	практикум	<a href="https://razviwaika.ru/bianki-v-v-kak-muravishka-domoj-speshil/">https://razviwaika.ru/bianki-v-v-kak-muravishka-domoj-speshil/</a>
14		Литературная сказка.В. Одоевский «Городок в табакерке».	практикум	<a href="https://znanio.ru/media/vfodoevskij_gorodok_v_tabakerke-67463">https://znanio.ru/media/vfodoevskij_gorodok_v_tabakerke-67463</a>
15		Литературная сказка .В. Одоевский «Городок в табакерке».	практикум	<a href="https://deti-online.com/skazki/skazki-odoevskogo/gorodok-v-tabakerke/">https://deti-online.com/skazki/skazki-odoevskogo/gorodok-v-tabakerke/</a>
16		И.Бунин «Листопад».	Экскурсия в библиотеку	<a href="https://teatr.audio/bunin-ivan-listopad">https://teatr.audio/bunin-ivan-listopad</a>
17		Зачетное занятие	зачет	
18		Б.Заходер «Строители».	Конкурс чтецов	<a href="https://russkaja-skazka.ru/stroiteli-stihi-boris-zahoder/">https://russkaja-skazka.ru/stroiteli-stihi-boris-zahoder/</a> <a href="http://russkay-literatura.net/stikhotvoreniya-dlya-detej/392-stroiteli-zakhoder-stikhotvorenie-s-illyustratsiyami.html">http://russkay-literatura.net/stikhotvoreniya-dlya-detej/392-stroiteli-zakhoder-stikhotvorenie-s-illyustratsiyami.html</a>
19		Б.Заходер «Сапожник».	Круглый стол (диалог)	<a href="https://russkaja-skazka.ru/stroiteli-stihi-boris-zahoder/">https://russkaja-skazka.ru/stroiteli-stihi-boris-zahoder/</a> <a href="http://russkay-literatura.net/stikhotvoreniya-dlya-detej/392-stroiteli-zakhoder-stikhotvorenie-s-illyustratsiyami.html">http://russkay-literatura.net/stikhotvoreniya-dlya-detej/392-stroiteli-zakhoder-stikhotvorenie-s-illyustratsiyami.html</a>
20		С.Маршак «Сказка о глупом мышонке».	Конкурс чтецов	<a href="https://rustih.ru/samuil-marshak-skazka-o-glupom-myshonke/">https://rustih.ru/samuil-marshak-skazka-o-glupom-myshonke/</a>

21		С.Маршак «Усатый-полосатый».	практикум	<a href="https://rustih.ru/samuil-marshak-usatyj-polosatyj/">https://rustih.ru/samuil-marshak-usatyj-polosatyj/</a>
22		С.Маршак «Вот какой рассеянный».	практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7uwWEPmVVUw">https://www.youtube.com/watch?v=7uwWEPmVVUw</a>
23		Е.Пермяк «Смородинка».	Круглый стол (диалог)	<a href="https://imperiya.by/show/%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%24D0%B8%D0%B9+%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%8F%D0%BA">https://imperiya.by/show/%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%24D0%B8%D0%B9+%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%8F%D0%BA</a>
24		Е.Пермяк «Пичугин мост».	Круглый стол (диалог)	<a href="https://imperiya.by/show/%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%24D0%B8%D0%B9+%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%8F%D0%BA">https://imperiya.by/show/%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%24D0%B8%D0%B9+%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%8F%D0%BA</a>
25		К.Паустовский «Заячьи лапы».	Выставка рисунков	<a href="https://nukadeti.ru/skazki/paustovskij-zayachi-lapy">https://nukadeti.ru/skazki/paustovskij-zayachi-lapy</a>
26		Зачетное занятие	зачет	
27		Тувинские народные сказки.	Театрализованное представление	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MzaFaG0oj_A">https://www.youtube.com/watch?v=MzaFaG0oj_A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mbx9oeOaaFM">https://www.youtube.com/watch?v=Mbx9oeOaaFM</a>
28		Тувинские народные сказки.	Круглый стол (диалог)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MzaFaG0oj_A">https://www.youtube.com/watch?v=MzaFaG0oj_A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mbx9oeOaaFM">https://www.youtube.com/watch?v=Mbx9oeOaaFM</a>
29		Современные детские журналы «Мурзилка»	Экскурсия в библиотеку	<a href="https://www.afisha.ru/selection/10-bumazhnyh-zhurnalov-dlya-detey-kotorye-po-prezhnemu-interesno-chitat/">https://www.afisha.ru/selection/10-bumazhnyh-zhurnalov-dlya-detey-kotorye-po-prezhnemu-interesno-chitat/</a>
30		Современные детские журналы «Свиристелька»	практикум	<a href="http://detmagazin.ucoz.ru/load/258-1-0-753">http://detmagazin.ucoz.ru/load/258-1-0-753</a>
31		Современные детские журналы «Миша».	Экскурсия в библиотеку	<a href="http://detmagazin.ucoz.ru/load/238">http://detmagazin.ucoz.ru/load/238</a>

32		Н.Носов « На горке».	практикум	<a href="https://lukoshko.net/story/ogurcy.htm">https://lukoshko.net/story/ogurcy.htm</a>
33		Н.Носов « Огурцы».	практикум	<a href="https://lukoshko.net/story/ogurcy.htm">https://lukoshko.net/story/ogurcy.htm</a>
34		Зачетное занятие.	зачет	

**Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности « Школа оптимального чтения и грамотного письма»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>4 класс</b>
1	Развитие беглости чтения. Развитие каллиграфических навыков письма.	8
2	Предупреждение ошибок при чтении. Работа на фонетическом уровне.	9
3	Обучение выразительному чтению. Работа на лексическом уровне.	8
4	Обучение осознанному чтению. Работа на синтаксическом уровне.	9
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

Курс 4 класса включает: 1 занятие в неделю, 34 занятий за учебный год. Программа «Школа оптимального чтения и грамотного письма» реализована в соответствии с образовательным планом. Настоящая программа курса относится к программам начальной школы и обеспечивает формирование оптимального навыка чтения и грамотного письма у обучающихся в начальной школе.

**«Школа оптимального чтения и грамотного письма» в 4 классе**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
<b>Развитие беглости чтения. Развитие каллиграфических навыков письма – 8 ч.</b>				
1		Летописи, былины, сказания	Комфортный и максимально ускоренный режимы чтения.	<a href="http://frigato.ru/skazki/byliny/">frigato.ru&gt;skazki/byliny/</a>
2		Летописи, былины, сказания	Комфортный и максимально ускоренный режимы чтения.	
3		Летописи, былины, сказания	Отработка одинаковой высоты надстрочных и подстрочных элементов букв.	
4		Произведения А.С.Пушкина.	Чтение как диктор.	<a href="http://nukadeti.ru/skazki/pushkin">nukadeti.ru&gt;skazki/pushkin</a>
5		Произведения А.С.Пушкина.	Чтение как диктор.	<a href="http://mishka-knizhka.ru/Пушкина.с">mishka-knizhka.ru&gt;Пушкина.с</a>
6		Произведения А.С.Пушкина.	Отработка одинаковой высоты надстрочных и подстрочных элементов букв	

7		Зачетное занятие.	Проверка навыка чтения	
8		Зачетное занятие.	Проверка навыка письма	
<b>Предупреждение ошибок при чтении. Работа на фонетическом уровне – 9ч.</b>				
9		«Что такое?» (серии книг и каково их назначение).	Внимание к слову и его частям как предпосылка правильного чтения.	<a href="mailto:otvet.mail.ru?question/206446335">otvet.mail.ru&gt;question/206446335</a>
10		«Что такое?» (серии книг и каково их назначение).	Внимание к слову и его частям как предпосылка правильного чтения.	
11		«Что такое?» (серии книг и каково их назначение).	Внимание к слову и его частям как предпосылка правильного чтения.	
12		Творчество Л.Н.Толстого.	Звуковой анализ слов.	<a href="http://ruslit.traumlibrary.net/Детям">ruslit.traumlibrary.net&gt;Детям</a>
13		Творчество Л.Н.Толстого.	Звуковой анализ слов.	
14		Творчество Л.Н.Толстого.	Звуковой анализ слов.	
15		Творчество Л.Н.Толстого.	Звуковой анализ слов.	
16		Зачетное занятие.	Проверка навыка техники чтения.	
17		Зачетное занятие.	Проверка навыка письма.	
<b>Обучение выразительному чтению. Работа на лексическом уровне –8ч.</b>				
18		«Русь, Россия, Родина моя ...».	Смысловой анализ текста.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=79B7xldLKQQ">youtube.com&gt;watch?v=79B7xldLKQQ</a>
19		Сказки писателей о детях.	Количественный рост словаря (за счет	<a href="http://skazki.rustih.ru&gt;avtorskiye-skazki/">skazki.rustih.ru&gt;avtorskiye-skazki/</a>

			усвоения новых слов и их значений).	
20		Сказки писателей о детях.	Количественный рост словаря (за счет усвоения новых слов и их значений).	
21		Детская приключенческая книга: повести, повести – сказки писателей: К. Чуковский, Я. Лари, Ю. Олеша, Н. Некрасов, А. Гайдар, А. Рыбаков.	Качественное обогащение словаря (путем усвоения смысловых и эмоциональных оттенков значений слов, переносного значения слов и словосочетаний).	<a href="http://500book.ru/books/detskaya-literatura-prikluchenija">500book.ru/books/detskaya-literatura-prikluchenija</a>
22		Детская приключенческая книга: повести, повести – сказки писателей: К. Чуковский, Я. Лари, Ю. Олеша, Н. Некрасов, А. Гайдар, А. Рыбаков.	Качественное обогащение словаря (путем усвоения смысловых и эмоциональных оттенков значений слов, переносного значения слов и словосочетаний).	
23		Детская приключенческая книга: повести, повести – сказки писателей: К. Чуковский, Я. Лари, Ю. Олеша, Н. Некрасов, А. Гайдар, А. Рыбаков.	Качественное обогащение словаря (путем усвоения смысловых и эмоциональных оттенков значений слов, переносного	

			значения слов и словосочетаний).	
24		Зачетное занятие.	Проверка навыка письма и техники чтения.	
25		Зачетное занятие.	Проверка навыка письма и техники чтения.	
<b>Обучение осознанному чтению. Работа на синтаксическом уровне –9 ч.</b>				
26		Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться (книги о сверстниках, о школе).	Ориентирование в тексте.	
27		Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться (книги о сверстниках, о школе).	Ориентирование в тексте.	<a href="http://nukadeti.ru/skazki/proshkolu">nukadeti.ru»skazki/proshkolu</a>
28		«В путь, друзья!» (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных).	Выбор вопросов, подходящих к тексту.	
29		«В путь, друзья!» (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных).	Формулирование вопросов. Ответы на заданные вопросы.	<a href="http://SkazkaPlus.ru/tag/skazki-pro-puteshestviya">SkazkaPlus.ru»tag/skazki-pro-puteshestviya</a>
30		«Лес не школа, а всему учит» (по рассказам Н.И. Сладкова).	Рисование диафильмов. Пантомима. Драматизация.	<a href="http://skazki.rustih.ru/Рассказы...-nikolaya-sladkova">skazki.rustih.ru»Рассказы...-nikolaya-sladkova</a>
31		Рассказы о дрессированных животных и о людях, которые их дрессируют.	Работа с деформированными текстами.	<a href="http://mir-knig.com/read_176780-1">mir-knig.com»read_176780-1</a>
32		Рассказы о дрессированных животных и о людях, которые их дрессируют.	Работа с деформированными текстами.	
33		Зачетное занятие.	Проверка навыка письма	

			и техники чтения.	
34		Зачетное занятие.	Проверка навыка письма и техники чтения.	