

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей №3 «Альянс»

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
От « 27» мая 2019г.



Утверждаю:  
Директор БМАОУ лицея №3 «Альянс»  
Н.В.Иовик  
Приказ № 87 «24» июня 2019г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
2-4 классы

**Учимся создавать проект**

Березовский  
2019г.

## Планируемые результаты

Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

У ребенка формируются личностные универсальные учебные действия:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### Требования к уровню подготовки обучающихся (по годам обучения)

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<b>Первый уровень результатов</b> (1 класс)	<b>Второй уровень результатов</b> (2-3 класс)	<b>Третий уровень результатов</b> (4 класс)
предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном	предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации

<p>понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.</p>	<p>использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.</p>	<p>социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.</p> <p><i>Итоги</i> реализации программы могут быть <i>представлены</i> через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.</p>
---	---	--

## Основное содержание

1 класс

Кто я? Моя семья  
 Чем я люблю заниматься. Хобби  
 О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта  
 Как собирать материал? Твои помощники  
 Проблема.  
 Проблема. Решение проблемы  
 Гипотеза. Предположение  
 Гипотеза. Играем в предположения  
 Цель проекта  
 Задача проекта  
 Выбор нужной информации  
 Выбор нужной информации  
 Интересные люди – твои помощники  
 Продукт проекта  
 Виды продукта. Макет  
 Визитка  
 Как правильно составить визитку к проекту  
 Как правильно составить визитку к проекту  
 Мини-сообщение.  
 Выступление перед знакомой аудиторией  
 Выступление перед знакомой аудиторией  
 Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно  
 Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта  
 Пробные выступления перед незнакомой аудиторией  
 Пробные выступления перед незнакомой аудиторией  
 Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно  
 Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно  
 Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно  
 Тест «Чему я научился?»  
 Памятка для учащегося-проектанта  
 Памятка для учащегося-проектанта  
 Твои впечатления от работы над проектами  
 Ярмарка достижений  
 Советы на лето от Мудрого Дельфина

2 класс

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения  
Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант  
Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями  
Выбор помощников в работе над проектом  
Этапы работы над проектом  
Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»  
Проблема. Решение проблемы  
Выработка гипотезы-предположения  
Цель проекта  
Задачи проекта  
Сбор информации для проекта  
Знакомство с интересными людьми. Интервью  
Обработка информации. Отбор значимой информации  
Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»  
Играем в ученых. Это интересно  
Тест «Чему ты научился?»  
Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)  
Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»  
Значимость компьютера в создании проектов. Презентация  
Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР  
Программа МРР  
Совмещение текста выступления с показом презентации  
Совмещение текста выступления с показом презентации  
Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта  
Тест «Советы проектанту»  
Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки  
Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»  
Играем в ученых. Это интересно  
Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности  
Памятка жюри конкурсов  
Пробное выступление перед незнакомой аудиторией  
Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией  
Играем в ученых. Это интересно  
Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта

### 3 класс

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом  
Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы  
Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.  
Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации  
Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта  
Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование  
Памятки. Составление памяток по теме проекта  
Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере  
Практическая работа. Создание мини-постера  
Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм  
Программа МРР. Анимации. Настройка анимации  
Программа МРР. Дизайн  
Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями  
Требования к компьютерной презентации.  
Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР

Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту  
 Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка  
 Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия  
 Твои впечатления работы над проектом  
 Пожелания будущим проектантам  
 Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.  
 Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом  
 Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы  
 Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.  
 Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации  
 Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта  
 Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование  
 Памятки. Составление памяток по теме проекта  
 Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере  
 Практическая работа. Создание мини-постера  
 Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм  
 Программа MPP. Анимации. Настройка анимации  
 Программа MPP. Дизайн  
 Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями

4 класс

Наблюдение и экспериментирование
Методы исследования
Наблюдение и наблюдательность
Совершенствование техники экспериментирования
Интуиция и создание гипотез
Правильное мышление и логика
Искусство делать сообщения
Искусство задавать вопросы и отвечать на них
Семинар «Как готовиться к защите»
Определение проблемы и выбор темы собственного исследования
Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований
Коллективная игра-расследование
Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований
Семинар
Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся
Подготовка собственных работ к защите
Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов

## **Тематический планирование**

1 класс

№	Дата		Наименование раздела и тем
	исх	кор	
1			Кто я? Моя семья
2			Чем я люблю заниматься. Хобби
3			О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта

4			Как собирать материал? Твои помощники
5			Проблема.
6			Проблема. Решение проблемы
7			Гипотеза. Предположение
8			Гипотеза. Играем в предположения
9			Цель проекта
10			Задача проекта
11			Выбор нужной информации
12			Выбор нужной информации
13			Интересные люди – твои помощники
14			Продукт проекта
15			Виды продукта. Макет
16			Визитка
17			Как правильно составить визитку к проекту
18			Как правильно составить визитку к проекту
19			Мини-сообщение.
20			Выступление перед знакомой аудиторией
21			Выступление перед знакомой аудиторией
22			Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно
23			Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта
24			Пробные выступления перед незнакомой аудиторией
25			Пробные выступления перед незнакомой аудиторией
26			Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно
27			Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно
28			Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно
29			Тест «Чему я научился?»
30			Памятка для учащегося-проектанта
31			Памятка для учащегося-проектанта
32			Твои впечатления от работы над проектами
33			Ярмарка достижений
34			Советы на лето от Мудрого Дельфина

## 2 класс

№	Дата		Наименование раздела и тем
	исх	кор	
1			Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения

2		Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант
3		Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями
4		Выбор помощников в работе над проектом
5		Этапы работы над проектом
6		Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»
7		Проблема. Решение проблемы
8		Выработка гипотезы-предположения
9		Цель проекта
10		Задачи проекта
11		Сбор информации для проекта
12		Знакомство с интересными людьми. Интервью
13		Обработка информации. Отбор значимой информации
14		Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»
15		Играем в ученых. Это интересно
16		Тест «Чему ты научился?»
17		Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)
18		Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»
19		Значимость компьютера в создании проектов. Презентация
20		Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP
21		Программа MPP
22		Совмещение текста выступления с показом презентации
23		Совмещение текста выступления с показом презентации
24		Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта
25		Тест «Советы проектанту»
26		Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки
27		Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»
28		Играем в ученых. Это интересно
29		Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности
30		Памятка жюри конкурсов
31		Пробное выступление перед незнакомой аудиторией
32		Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией
33		Играем в ученых. Это интересно
34		Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта

### 3 класс

№	Дата	Наименование раздела и тем
---	------	----------------------------

п/п	исх	кор	
1			Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом
2			Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы
3			Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.
4			Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации
5			Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта
6			Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование
7			Памятки. Составление памяток по теме проекта
8			Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере
9			Практическая работа. Создание мини-постера
10			Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм
11			Программа MPP. Анимации. Настройка анимации
12			Программа MPP. Дизайн
13			Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями
14			Требования к компьютерной презентации.
15			Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP
16			Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту
17			Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка
18			Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия
19			Твои впечатления работы над проектом
20			Пожелания будущим проектантам
21			Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.
22			Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом
23			Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы
24			Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.
25			Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации
26			Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта
27			Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование
28			Памятки. Составление памяток по теме проекта
29			Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере
30			Практическая работа. Создание мини-постера
31			Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка



			фотографий, рисунков, фигур, диаграмм
32			Программа МРР. Анимации. Настройка анимации
33			Программа МРР. Дизайн
34			Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями

**4 класс**

№ п/п	Дата		Наименование раздела и тем
	исх	кор	
1, 2			Наблюдение и экспериментирование
3, 4			Методы исследования
5, 6			Наблюдение и наблюдательность
7			Совершенствование техники экспериментирования
8			Интуиция и создание гипотез
9, 10			Правильное мышление и логика
11, 12			Искусство делать сообщения
13			Искусство задавать вопросы и отвечать на них
14			Семинар «Как готовиться к защите»
15			Определение проблемы и выбор темы собственного исследования
16, 17, 18			Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований
19, 20			Коллективная игра-расследование
21 -27			Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований
28			Семинар
29, 30			Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся
31, 32			Подготовка собственных работ к защите
33, 34			Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов