

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №3 «Альянс»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7
От « 25 » мая 2022г.

Утверждаю:
Директор БМАОУ лицей №3 «Альянс»

Н.В.Иовик
Приказ № 127-о «03 » июня 2022г.

Учебный план
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1) БМАОУ лицей №3 «Альянс»

Березовский
2022г.

Учебный план начального общего образования БМАОУ лицея №3 «Альянс»

Учебный план начального общего образования БМАОУ лицея №3 «Альянс» разработан действующим нормативно-правовым законодательством Российской Федерации, Свердловской области, города Березовского, БМАОУ лицея №3 «Альянс»

Учебный план лицея направлен на создание условий для развития индивидуальности учащихся и педагогов через реализацию образовательного потенциала на основе интеграции урочной и внеурочной работы. Стержнем лицейского образования является практико-ориентированное обучение и дальнейшее развитие культурообразующего компонента воспитательного и образовательного процессов, значительное усиление информационно-коммуникативной направленности образования.

Учебный план – нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием образовательной деятельности. Учебный план способствует решению одной из главных задач государственной образовательной политики – обеспечение гарантий доступности и качества образования, задач, определенных основной образовательной программой начального общего образования БМАОУ лицея №3 «Альянс»

Учебный план БМАОУ лицея №3 «Альянс» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к результатам и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Продолжительность учебного года определена календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

БМАОУ лицей №3 «Альянс» самостоятелен в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Обеспечение индивидуальных потребностей учащихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предусматривает время: на введение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Интеграция аудиторной и внеурочной деятельности младших школьников направлены на духовно-нравственное воспитание и развитие, формирование универсальных учебных действий, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и др. Группы для занятий по интересам могут формироваться из числа учащихся как одного класса, так и на параллели по выбору учащихся при согласовании с родителями (законными представителями).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование..

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.д.).

Учебный план лица направлен на решение следующих задач:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.
- развить творческие способности школьников с учётом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребёнка.
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности.
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в уровне начального общего образования, на следующие уровни образования и во внешкольную практику.
- помочь обучающимся овладеть основами грамотности в различных её проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической).
- дать каждому ребёнку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. В начальной школе 5-дневная учебная неделя. Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 1 класс – **21 час**, 2-4 класс – **23 часа**.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3060 часов, что входит в интервал, определенный ФГОС (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

продолжительность каникул: в течение учебного года определено календарным учебным графиком.

В 1-х классах, с целью создания качественных условий для адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки школьников:

- Сентябрь, октябрь –3 урока по 35 минут, ноябрь- декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май 4 урока по 40 минут.

- Учебные занятия только в первую смену.
- Организация облегченного дня в середине недели.
- Обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний учащихся. Для оценки личных достижений обучающихся используется форма личного портфолио ученика.

Режим уроков и перемен:

	1 класс	2-4 класс
1 урок	8.00 - 8.35	8.00 - 8.45
Перемена	10 мин	10 мин
2 урок	8.45 - 9.20	8.55 – 9.40
Перемена	20 мин	20 мин
3 урок	9.40 – 10.15	10.00 – 10.45
Перемена	20 мин	15 мин
4 урок	10.35 – 11.10	11.00. – 11.45
Перемена		15 мин
5 урок		12.00-12.45

С целью сохранения здоровья обучающихся обучение организовано с соблюдением ряда особенностей.

Домашние задания даются с учетом возможности их выполнения (согласно СП 2.4. 3648-20), в 1 классе – не задаются.

В процессе реализации ООП НОО осуществляется медицинское обслуживание учащихся. В лицее оборудован медицинский пункт (кабинет врача и процедурный кабинет).

Организовано двухразовое питание: завтрак после 2 урока, обед – после 5 урока.

В целях сохранения здоровья учителями проводятся на уроках физкультпаузы, гимнастика для глаз и органов дыхания. Для удовлетворения биологической потребности младших школьников в движении разработан ряд мероприятий: гимнастика до уроков, физкультминутки на уроках, динамическая пауза. Подвижные игры на переменах, спортивный час в группе продленного дня, спортивные внеклассные мероприятия, уроки-экскурсии, Дни здоровья и другое. Основные направления развития физической культуры (оздоровительное, спортивное, общеразвивающее) находят отражение в рабочих программах педагогов. Оздоровительное направление на уровне начального общего образования направлено на формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Общеразвивающее направление – общеразвивающие упражнения, подвижные игры, спортивные игры по упрощённым правилам. Для создания условий, направленных на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, введены курсы «Подвижные игры», «Общезащитная подготовка» посредством использования ресурса внеурочной деятельности

Учебные занятия начинаются с 8.00 часов. В лицее 14 начальных классов, из них в 1-ю смену - 8 классов, в среднюю - 5 классов, в соответствии с режимом работы кабинетов. Для учащихся 1-4-х классов функционирует группа продленного дня.

Развитие личностных качеств и особенностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной, поэтому в рабочих программах педагогов особое место отводится, практическому содержанию, деятельностным формам организации образовательного процесса, таким способам деятельности, как работа по предложенному алгоритму, сопоставление, классификация, работа с простейшими предметными, знаковыми, графическими моделями, работа с различными источниками информации, решение творческих задач, создание творческих работ (в том числе проектов), разыгрывание воображаемых ситуаций.

Приоритетные направления УП: учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности посредством вовлечения обучающихся в природоохранную деятельность, использование доступных детям источников информации, оценку отдельных событий, происходящих в обществе, опыт общения со сверстниками и взрослыми, организацию совместных игр, труда и познавательную деятельность.

С целью формирования у первоклассников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в УП 4 классов введён курс «Основы религиозных культур и светской этики», который реализуется в объёме 34 часа.

Предметные результаты

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование

	этики	первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

2-4-х классах — по учебным предметам с недельной нагрузкой более 1 учебного часа — по триместрам.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: защита реферата, проекта, зачет, собеседование и пр.

Ежегодно до начала учебного года решением Педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год. Данное решение утверждается приказом директора и в 3-хдневный срок доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются лицейскими профессиональными объединениями в соответствии с ФГОС НОО, утверждаются приказом директора лицея.

От промежуточной аттестации за год на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

На основании решения Педагогического совета лицея могут быть освобождены от промежуточной аттестации за год следующие обучающиеся:

-призеры и победители предметных олимпиад муниципального, регионального и федерального уровня по соответствующему предмету;

- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени;

- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья;

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных Школах санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- в связи с нахождением в лечебно-профилактических Школах более 4-х месяцев.

.Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации за год, утверждается приказом директора.

В соответствии с решением Педагогического совета лица отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы промежуточной аттестации за год.

Расписание проведения промежуточной аттестации за текущий учебный год доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

При проведении промежуточной аттестации за год итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления в пользу ребенка.

Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета лица основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

В случае неудовлетворительной аттестации по итогам учебного года то обучающемуся предоставляется право на перевод в следующий класс условно. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора и календарным учебным графиком.. Лицей обязан создать условия обучающемуся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных обучающимся по итогам учебного года, и решение Педагогического совета об условном переводе обучающегося в следующий класс. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации за год лица в течение хранятся у заместителя директора в течение следующего учебного года.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации за текущий учебный год или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются на заседаниях лицейских профессиональных объединений педагогов и Педагогического совета лица.

Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования, проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации

Принципы формирования учебного плана

При формировании учебного плана учитывались следующие принципы:

1. **Преемственность.** Данный принцип заключается в преемственности программ обучения, набора предметов, количества часов. Учебные предметы, программы имеют своё продолжение в последующем классе. Принцип преемственности соблюдается и при решении кадрового вопроса.
2. **Адаптивность.** Выбор программ обучения определяется с учетом образовательных потребностей и образовательных возможностей контингента обучающихся.
3. **Интегративность.** Интеграция является принципом разворачивания предметного материала в рамках каждой предметной области. Учебный план ориентируется на формирование у обучающегося единой картины мира.
6. **Гуманизация.** Учебный план обеспечивает образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами, особенностями, способствует становлению нравственных основ личности.

Учебный план нацелен на построение образовательной деятельности по обеспечению информационной целостности получаемого школьниками знания, и образовательным уровням, фиксирующим согласно возрастным способностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого школьника индивидуального, предметного способов мышления.

Характеристики содержания учебного плана

Учебный план лицея отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику лицея и позволяет создать оптимальные условия для обеспечения современного качества образования, способствующего развитию личности, ее ключевых компетенций.

Учебный план

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
--	------------------	---------------------------	-------

Предметные области		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Вариативная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	165	123	140	140	568
	Литературное чтение	132	88	105	105	430
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17*			17
	Литературное чтение на родном языке		17*			17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Итого		693	721	721	755	2890
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Занимательная математика		-	34	34		68
Школа оптимального чтения		-	34	34	34	102
ИТОГО			68	68	34	170
Всего		693	789	789	789	3060
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	789	789	789	3060
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						

Сетка учебного плана

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Вариативная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	3,5	4	4	2-4 классы комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	4	2,5	3	3	2-4 классы комплексная контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5			2-4 классы комплексная контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5			2-4 классы комплексная контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	2	2	2	2,3 классы Собеседование, контрольная работа (тест)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	2-4 классы комплексная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2-4 классы Средняя арифметическая отметка за триместр
Искусство	Музыка	1	1	1	1	2-4 классы Средняя арифметическая отметка за триместр
	ИЗО	1	1	1	1	2-4 классы Средняя арифметическая отметка за триместр
Технология	Технология	1	1	1	1	2-4 классы Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2-4 классы Сдача норм ГТО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	4 классы Защита проекта
Итого		21	21	21	22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Занимательная математика			1	1		
Школа оптимального чтения			1	1	1	
ИТОГО		21	23	23	23	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	