

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей №3 «Альянс»

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 7  
От « 25» мая 2022г.

Утверждаю:  
Директор БМАОУ лицея №3 «Альянс»  
Н.В.Иовик  
Приказ № 127-о «03 » июня 2022г.

План внеурочной деятельности в рамках ФГОС  
ООО обучающихся с ОВЗ ЗПР  
БМАОУ лицей №3 «Альянс»  
Вариант 7.1  
Вариант 7.2.

Березовский  
2022г.

План внеурочной деятельности БМАОУ лицея №3 «Альянс» разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ЗПР). Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296. Методические рекомендации КО СПб № 03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья» от 12.07.17

План внеурочной деятельности БМАОУ лицея №3 «Альянс» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности лицея.

В АООП ОВЗ ЗПР (вариант 7.1. 7.2) частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООЗ ЗПР (вариант 7.1. 7.2), обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для учащихся с ЗПР (вариант 7.1. 7.2) во внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) выделены часы:

Коррекционно-развивающие занятия с психологом - с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонения в развитии устной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной речи.

Коррекция развития познавательной сферы ребёнка в динамике образовательного процесса; своевременная помощь детям с ограниченными возможностями при освоении программного минимума содержания образования в условиях ОУ.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного

учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

#### Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, лицей выработал свой перечень требований:

Внеурочные занятия в классах уровня основного общего образования лица проводятся по оптимизационной модели образовательной организации: во второй половине дня через 30 минут послеосновной учебной нагрузки.

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие занятия: логопедическая ритмика, произношение, занятия с психологом, дефектологом . Эти занятия проводятся также во второй половине дня.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 7 человек.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями – предметниками , учителями-логопедами, педагогом-психологом, службой сопровождения учащихся в классах, где реализуется Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

#### Сетка учебного плана внеурочной деятельности

основного общего образования для обучающихся с ОВЗ  
БМАОУ лицея №3 «Альянс», реализующего адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.1, срок обучения 5 года)

		Количество часов в неделю по классам			
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия: - с учителем-логопедом	2	2	2	2
	Коррекционные занятия: - с учителем-дефектологом	2	2	2	2
	Коррекционные занятия: - с педагогом – психологом	1	1	1	1

	- с учителями – предметниками	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ОФП и подвижные игры	1	1	1	1
Духовно-нравственное Общекультурное	Я гражданин России	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Воспитание исследовательского таланта	1	1	1	1
	Разговор о важном	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10

**Сетка учебного плана внеурочной деятельности**  
 основного общего образования для обучающихся с ОВЗ БМАОУ лицея №3  
 «Альянс», реализующего адаптированные образовательные программы  
 основного общего образования для обучающихся с задержкой психического  
 развития  
 (вариант 7.2, срок обучения 5 лет)

		Количество часов в неделю по классам			
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия: - с учителем-логопедом	2	2	2	2
	Коррекционные занятия: - с учителем-дефектологом	2	2	2	2
	Коррекционные занятия: - с педагогом - психологом	2	2	2	2
	- с учителями – предметниками	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ОФП и подвижные игры	1	1	1	1
Духовно-нравственное Общекультурное	Я гражданин России	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Воспитание исследовательского таланта	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговор о важном	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10