

Описание
дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы
«ОФП»

Нормативно-правовое основание программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в соответствии с изменениями в статьи 46 (часть 4,5), 79 (части 1,3,11), 108.
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (в действующей редакции от 30.09.2020)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 сентября 2020 г. № 508 «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования к реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- **Цель программы:**
- содействие всестороннему развитию личности обучающихся посредством освоения ими основ физкультурного образования с общеразвивающей направленностью, с обеспечением прав и возможностей учащихся по удовлетворению их потребностей в двигательной деятельности.
- **Задачи:**
- - формировать целостное представление о духовном и физическом
- развитии человека в социуме;
- - развивать физические качества и способности обучающихся;

- - формировать знания о физкультурной деятельности, её культурно-исторических, психолого-педагогических и медико-биологических основах;
- - совершенствовать навыки базовых двигательных действий, формировать
- умения их интегрированного использования в игровой, соревновательной деятельности и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- - совершенствовать умения в выполнении физических упражнений, связанных с укреплением здоровья и профилактикой утомления, коррекцией телосложения и формированием правильной осанки;
- - расширять функциональные возможности систем организма, повышать его адаптивные свойства посредством направленного развития основных физических качеств и способностей;
- - формировать прикладные умения и навыки для организации досуговой деятельности;
- - содействовать воспитанию личностных качеств: силы воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, самостоятельности, чувства ответственности и т.д.;
- - развивать организаторские навыки.
- Планируемые результаты отражаются в индивидуальных качественных компетенциях учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы.

В результате освоения программы обучающиеся достигнут результатов:

личностных:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств; дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

метапредметных:

- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

предметных:

- • знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- • выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- • знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях различными упражнениями и правила его предупреждения.

Срок освоения программы – 1 год

Общее количество часов за 1 год — 180

Режим занятий — 5 часов в неделю

Целевая аудитория - обучающиеся 1-3 классов (7 - 10 лет)