

**БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №3 «АЛЬЯНС»**

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
Протокол № _____ от _____ 202..... г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор БМАОУ лицея № 3 «Альянс»
Н.В. Иовик
МП
Приказ № _____
от _____ 202..... г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ БМАОУ лицея № 3 «Альянс»
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ**

«В единстве России...»

2026

ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ



Автор-составитель:

Филатова Н.В., учитель

Введение

Программа воспитательной работы и Календарный план воспитательной работы (Приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей «В единстве России» БМАОУ лицея № 3 «Альянс» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основе типовой Федеральной программы воспитательной работы «Содружество Орлят России» для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г., и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и лицея.

Программа подготовлена на основе в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;

«Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом **возрастных и психологических особенностей участников**, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы смены

Программа лагеря дневного пребывания **«В единстве России...» социально-гуманитарной направленности**. Она включает в себя разноплановую деятельность: оздоровление, отдых, воспитание, дополнительное образование. Программа нацелена на формирование уважительного отношения к традициям народов России, бережное отношение к культурному, историческому и природному наследию России. Мероприятия программы знакомят детей с обычаями, праздниками, культурой народов России, бережным отношением народов к окружающей среде. Прикладное и художественное творчество нацелено на раскрытие потенциала детей, развитие творческих возможностей детей.

Программа лагеря, направленная на развитие народных традиций, сохранение культурно-исторического наследия и роль народных традиций:

- **Изучение народных традиций, обычаев и праздников** связанных с временами года, сезонных работ, уклада и образа жизни древних славян.
- **Мастер-классы** по изготовлению поделок, изделий из теста, бумаги, шишек.
- **Практические занятия** по народным танцам, играм, песенному творчеству.

- **Народные праздники:** календарные, фольклорные, обрядовые, дни именин.
- **Социально-значимую деятельность:** посиделки, литературные гостиные, круглые столы, экскурсии, викторины.

2.2.Актуальность программы

В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности народов России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Современное подрастающее поколение остро нуждается в изучении и воссоздании утраченных корней национальной культуры. Одна из задач образования – воспитание у детей позитивного отношения к этнокультурным различиям.

Приобщение детей к национальной культуре не должно ограничиваться элементарными географическими сведениями, названиями некоторых предметов быта и национальных праздников. Введение детей в особый, самобытный мир национальной культуры должно осуществляться путем действенного познания, воздействия на эмоциональную сферу ребенка. Именно такой подход положен в основу программы.

Программа направлена на сохранение и передачу традиций и культуры народов России, накопление исторических знаний и духовного опыта.

При написании программы мы не могли не отметить, что **2026 год приурочен Году единства народов России нашей страны**, поэтому особую роль мы уделили культуре и искусству России. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развития познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Вся запланированная работа пройдет под эгидой года **единства народов России**. Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Программа деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей отражает исторические события, честь и славу нашего государства. Ребятам предстоит увлекательное знакомство со славными и ратными подвигами прошлых и настоящего поколений, с лучшим культурным наследием.

2.3.Адресат программы

Детский оздоровительный лагерь «**В единстве России...**» с дневным пребыванием детей.

Режим работы с 9.00 - 15.00 часов

Количество детей 170 человек, 7 отрядов.

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечает педагог-организатор.

Сроки проведения лагеря: июнь 2026года

Продолжительность смены: 21 день.

Адресат: 7 - 10 лет – младшие школьники; 11 - 14 лет – подростки

Контингент детей включает в себя категории: с ограниченными возможностями здоровья и из многодетных семей.

2.4. Цель программы

- развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации через

включение и привлечение внимания к вопросам развития народных традиций, сохранения культурно-исторического наследия и роли народных традиций.

2.5. Задачи программы

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. Предполагаемые результаты программы:
 - положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурнооздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания Блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- ✓ игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- ✓ события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- ✓ организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;
- ✓ события и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.
- ✓

Содержание блока «Россия»

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

-единые тематические дни.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- ✓ проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- ✓ вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- ✓ посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- проекты по собиранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

-экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

-беседы об особенностях родного края;

-акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

-конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Общий блок реализации содержания «Человек»

Отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Формы мероприятий:

-проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

-дела, направленные на физическую и психологическую безопасность детей в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактику травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

-проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

-игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа реализуется через просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» реализуется с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

С целью обучения детей работы в мини коллективах, а также для развития гибких навыков у школьников в отрядах предусмотрена организация **функциональных детских групп**. Выполнение функциональных поручений позволит ребятам получить навык социального взаимодействия, отработать практику делового сотрудничества в решении конкретных творческих задач. В течение смены будут организованы временные детские команды (службы), наделенные определенными функциями:

- **Детский пресс-центр** (4 чел.); ребята готовят газеты-молнии по итогам дня, пишут короткие заметки и свои впечатления.
- **Детская социологическая служба** (4 чел.) - дети проводят мини опросы среди детского коллектива, подсчитывают результаты анкетирования.
- **Творческий совет** (4 чел.) – учащиеся помогают в подготовке творческих продуктов, являются помощниками педагогов на мероприятиях.
- **Служба спасения в трудной ситуации** (4 чел.), где школьники являются помощниками, волонтерами при возникновении различных сложных ситуаций в коллективе, помогают решить возникающие споры между детьми.
- **Президент смены** (1 чел.) будет выбран открытым голосованием, этот ребенок будет представлять интересы детского коллектива перед взрослыми.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий; участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных **мероприятий и форм воспитательной работы:**

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке;
- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты.

Модуль «Инклюзивное пространство»

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентировано на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОШ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках направленностей дополнительных общеразвивающих программ: *художественная; техническая; физкультурно-спортивная.*

3.5. Уровни воспитательного пространства

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Это конкурсы, викторины, тематические праздники, Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби

27 июня – День молодежи, спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы.

Формы работы:

- ✓ утренняя гигиеническая гимнастика и спортивные мероприятия
- ✓ интеллектуально-познавательные игры
- ✓ виртуальные экскурсии

- ✓ прогулки, игры на свежем воздухе
- ✓ конкурсы
- ✓ мастер-классы
- ✓ квест -игры
- ✓ игра-викторина
- ✓ акции
- ✓ театрализованные представления

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарногигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Формы работы:

- утренняя гигиеническая гимнастика и спортивные мероприятия
- интеллектуально-познавательные игры
- виртуальные экскурсии
- прогулки, игры на свежем воздухе
- конкурсы
- мастер-классы

3.6. Система поощрения социальной успешности

Маршрутная карта



Личностный рост предусматривает следующее. У каждого отряда имеется **маршрутная карта страны**, разделенная на 6 условных **игровых локаций (блоков)**, которые посетят дети. Участники(отряды) в течение смены посещают игровые локации (тематические блоки). При входе участники получают **карты активности**. Каждый отряд должен пройти все игровые локации, выполняя в них задания, затем сможет оставить на маршрутной карте свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в данной локации (блоке) (флаг отряд придумывает в первый день смены). За каждую пройденную локацию на **карте активности** на наклейке звезды «зажигается» красный цвет (сигнал). Это обозначает, что участники прошли данную локацию успешно. А также каждый отряд за прохождения (выполнение задания) данной локации будет поощрен жетонами разного уровня. По итогам каждого дня проводится общая линейка, где отмечаются достижения каждого отряда. По результатам каждого дня с помощью флагов отмечаются активные участники смены.

Система личного и коллективного роста



ТАК ДЕРЖАТЬ!



ПРЕВОСХОДНО!



ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!



4. Организационный раздел

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации БМАОУ лицея № 3 «Альянс». Для нашего ЛДП характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации

Уклад ЛДП лицея № 3 «Альянс» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Лагерь организуется на базе БМАОУ лицея № 3 «Альянс».

Организационный период смены - продолжительность – 3 дня

Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив».

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- ✓ мониторинг здоровья;
- ✓ запуск программы;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с режимом и правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ оформление уголка.

В первый день идет формирование отрядов. Первая линейка знакомит ребят с Программой лагеря, знакомство с режимом дня, законами и традициями лагеря. В отряде идет активная подготовка к открытию смены: ребята готовят номера для концерта. Проводится распределение должностей.

В организационный период с помощью воспитателей происходит психологическая адаптация детей к условиям проживания в лагере, они получают общее представление о смене, об игре, проходит входная анкета.

Основной период смены: продолжительность – 15 дней

Цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Ключевая идея программы. Смена разделена на трехдневные локации (блоки): «Мы - живем в России!», «Традиции обычаи народов страны», «Народные промыслы России», «Фольклор- душа народная» «Достояние нашей страны». Основным смыслом заключается в том, что на три тематических дня ребята погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма. Представление возможностей для раскрытия

творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке народов России.

Каждая локация (блок) смены - три дня и посвящен определенной тематике:

–«**Мы - живем в России!**» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ.

–«**Достояние нашей страны**» - в этом тематическом блоке ребята познакомятся с известными писателя и поэтами, художниками, героями ВОВ, которые прославили страну;

–«**Традиции и обычаями народов страны**» - в эти три дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями народов страны, познакомятся с играми народов, проживающих в России.

– «**Народные промыслы России**» - знакомство с народными ремеслами России. Посетят мастер-классы «Игрушка»;

– «**Фольклор- душа народная**» - знакомство с народными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, загадками и песнями.

Мероприятия по блокам

1. Блок «Мы - живем в России!»

Конкурс информационных буклетов, газет, коллажей о России (чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ)

Мероприятие, посвященное празднованию Дня России

Конкурс слогонов «Мы живем в России!»

Игра-викторина «Россия – наша Родина»

2. Блок «Традиции и обычаями народов страны»

Игра- кругосветка «Игры народов страны». Отряды представляют(проводят) любую игру народа России или презентуют традицию (обычай) народов страны

Конкурс пословиц и поговорок народов России

3. Блок «Народные промыслы России»

Ярмарка творческих работ «Народные промыслы России»

4. Блок «Достояние нашей страны»

Конкурс Мини-проектов о известных писателях и поэтах, художниках, героях ВОВ, которые прославили страну.

Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби

«И сердцу по-прежнему горько» - урок памяти

Митинг, посвященный Дню памяти и скорби

Просмотр фильма «Иваново детство»

5. Блок «Фольклор- душа народная»

Творческий видеоконкурс «Фольклор- душа народная»

Концерт ««Щедра талантами родная сторона»

Основной период лагерной смены разбит на локации (тематические блоки), направленные на знакомство с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке народов России. В рамках этих блоков будут организованы и проведены занятия, направленные на развитие памяти, мышления, внимания, воображение.

Смена разделена на трехдневные игровые локации (блоки):

Этапы реализации программы

Каждый отряд должен пройти все игровые локации, выполняя в них задания.



В течение площадки будет использоваться система ритуалов и традиций:

Традиционная система: в ежедневном режиме будут проходить:

✓ **Мастер-классы «Чудо-мастера»** (декоративно-прикладное творчество «Бисерные чудеса», «Предметы старины», «Народные промыслы», «Окно в прошлое» (народного костюма и игрушки), «Народная игрушка», «Горница», «Русской народной куклы»).

✓ **Час культуры «Живая нить традиций»** (просмотр познавательных фильмов).

✓ **Вопрос дня «Тайны народов России»** (отряды в течение дня на территории ЛОЛ должны найти тотем «Матрешка»). После каждого просмотра **«Живая нить традиций»** в любое время в неизвестном детям (каждый день новом) месте будет появляться **тотем «Матрешка»**, в которой спрятан вопрос по теме «Тайны народов России». *Первый нашедший тотем и правильно ответивший на вопрос, отряд получает тотем и зарабатывает себе флаг.*

Итоговый период -3 дня

Основной идеей этого этапа является пройденный маршрут по локациям. Каждый отряд должен пройти все игровые локации, выполняя в них задания. Воспитанники будут двигаться каждые три дня по пунктам маршрута, останавливаясь на игровых тематических локациях. В процессе выполнения заданий воспитанники будут получать жетоны, которые будут крепить отряды на своей маршрутной карте России.

Итоговый продукт деятельности

У каждой локации (блока) свой продукт деятельности.

Название локации(блока)	Продукт деятельности(результат)
1. Локация «Мы - живем в России!»	– Информационные буклеты, газеты, коллажи о России (чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ).
2. «Традиции и обычаями народов страны»	Презентация «Традиции и обычаями народов страны» . Отряды представляют(проводят) любую игру народа России или презентуют традицию (обычай) народов страны.
3. «Народные промыслы России».	Ярмарка творческих работ «Народные промыслы России» .
4. «Фольклор- душа народная»	Творческий видеоконкурс «Фольклор- душа народная» . Концерт «Щедра талантами родная сторона» . Конкурс пословиц и поговорок .
5. «Достояние нашей страны»	Мини-проекты о известных писателях и поэтах, художниках, героях ВОВ, которые прославили страну.
6. «В единстве России...»	Создание итогового продукта смены «В единстве России...».

✓ **Флешмоб «ЮИД – это круто!»**

✓ **Последние три дня** - создание итогового продукта смены «В единстве России...».

Создание патриотического видеоролика «В единстве России...», где в основе творческий проект с присутствием соревновательного момента. Результатом работы будет видео, снятое в рабочие моменты пребывания в ЛОЛ, которое будет размещено на сайте БМАОУ лицея № 3 «Альянс».

Рефлексивный (1 день)

- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- ✓ подведение итогов работы, анализ деятельности воспитателей, на торжественной линейке закрытия смены ребятам вручаются грамоты и дипломы за активное участие в жизни лагеря, спортивные достижения и творческие успехи, благодарственные письма родителям.
- ✓ Проведение итогового анкетирования (**Приложение3**)

4.2. Описание игрового сюжета смены

В основе игрового сюжета программ – игра-путешествие по России. В основе программы лежит сюжетно-ролевая игра. Программа «**В единстве России...**» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России.

В 2026 году работа смены будет проходить на просторах родной страны России и будет посвящена народному искусству и культурному наследию нашей страны. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни народов страны, символы страны и городов России, традиции, обычаи народов.

У каждого отряда имеется **маршрутная карта страны**, разделенная на 6 условных **игровых локаций (блоков)**, которые посетят дети. Участники (отряды) в течение смены посещают игровые локации (тематические блоки). При входе участники получают **карты активности**. Каждый отряд должен пройти все игровые локации, выполняя в них задания, затем сможет оставить на маршрутной карте свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в данной локации (блоке) (флаг отряд придумывает в первый день смены). За каждую пройденную локацию на **карте активности** на наклейке звезды «зажигаются» красный цвет(сигнал). Это обозначает, что участники прошли данную локацию успешно.

По истечении локации (трехдневного блока), каждый отряд представляет видео отчет о проделанной работе, из которого по итогу монтируется видео (продукт смены) «В единстве России...». Видео будет размещено на сайте БМАОУ лица № 3 «Альянс», в социальной сети «в контакте», а также будет транслироваться школьными СМИ и использоваться на родительских собраниях.

Для того, чтобы начать погружаться в эту атмосферу, отрядам нужно выбрать флаг отряда, название, выбрать рабочую группу, куда будет входить: оператор, режиссер и разработчик сценария видеосообщения). Также выдается макет и задания, которое ребята должны выполнить по окончании периода, снять видео (3 минуты) о проделанной работе. При выполнении заданий каждой локации (блока) на своей **карте маршрута** отряд обозначает флагом количество пройденных заданий, что отмечается на экране соревнований и дает дополнительное бонусное время для видео. По итогам каждого дня проводится общая линейка, где отмечаются достижения каждого отряда. По результатам каждого дня с помощью флагов отмечаются активные участники смены.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде карты России. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, песня, эмблема, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке народов России.

Каждая локация (блок) смены три дня и посвящен определенной тематике:

- **«Мы - живем в России!»** - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ.
- **«Достоинство нашей страны»** - в этом тематическом блоке ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, художниками, героями ВОВ, которые прославили страну;
- **«Традиции и обычаями народов страны»** - в эти три дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями народов страны, познакомятся с играми народов, проживающих в России.
- **«Народные промыслы России»** - знакомство с народными ремеслами России. Посетят мастер-классы «Игрушка»;

- **«Фольклор- душа народная»** - знакомство с народными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, загадками и песнями.
- **Последние три дня** - создание итогового продукта смены «В единстве России...».

4.3. Партнерское взаимодействие

По предыдущему опыту работы в области реализации программы, привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия планируется с **Движением Первых**, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», **Городской библиотекой, ДК «Современник»**, посредством посещения концертов ансамбля «Русичи», участия в тематических конкурсах и соревнованиях и единых дней. С **Центром детского творчества**, посредством участия в городских конкурсах. С **сотрудниками Госавтоинспекции ОГИБДД**, посредством реализации профилактических мероприятий (конкурсы, акции) по ПДДД.

4.4. Взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями)

План работы с родителями в летнем лагере

Цель: создание условий для взаимодействия школы и родителей по организации отдыха детей в летнем пришкольном лагере.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом (при необходимости);
- участие в различных мероприятиях;
- оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря.

План работы с родителями воспитанников

Сроки	Форма работы	Тема	Содержание
1 неделя	Опрос	«Выявление ожиданий воспитанников, их родителей от работы летнего оздоровительного лагеря»	Провести опрос, внести коррективы в план работы отряда
Ежедневно по мере необходимости	Индивидуальные беседы и консультации	«Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере».	Познакомить родителей с режимом дня, содержанием работы в ЛОЛ
	Индивидуальные беседы и консультации	«Как собрать ребенка в лагерь? »	Познакомить родителей со списком предметов, необходимых ребенку в ЛОЛ
	Индивидуальные беседы и консультации	«Почему ребенок испытывает проблемы в общении? »	Проинформировать родителей о трудностях в общении, испытываемых детьми и способах их преодоления.
	Индивидуальные беседы и консультации	«Как помочь ребенку выйти из конфликта? »	Проинформировать родителей о способах поддержки ребенка, попавшего в конфликтную ситуацию

	Индивидуальные беседы и консультации	По запросу родителей	
В течение смены по мере необходимости	Совместная подготовка мероприятий		Оказание родителями необходимой интеллектуальной и материальной помощи при подготовке КТД и других мероприятий
В течение смены по мере необходимости	Информационный родительский уголок	«Советы родителям»	«Родительский уголок» - стенд со сменным содержанием - информирует о мероприятиях в отряде, изменениях в работе лагеря, предоставляет советы психолога и тд.
3 неделя	Совместное воспитательное мероприятие вместе с родителями	«Профессии наших родителей»	Провести игру-конкурс «Профессии наших родителей»
4 неделя	Анкетирование	«Выявление удовлетворенности воспитанников, их родителей работой летнего оздоровительного лагеря»	Провести анкетирование, сделать выводы и разработать рекомендации по работе в отряде

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: **1. Начальник лагеря** – обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

2. Воспитатели – осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

3. Воспитатель - организатор – является организатором досуговой деятельности детей в лагере, проводит консультации для вожатых по проблемам подготовки КТД, осуществляет программное обеспечение лагеря. Проводит методические планерки, консультации для вожатых и воспитателей, организует создание методической продукции.

4. Вожатые – организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел.

5. Физкультурный работник – организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

6. Музыкальный работник – организует музыкально-досуговые мероприятия;

7. Педагог дополнительного образования – ведет кружковую работу;

8. Психолог – создает условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с

«проблемными» детьми; осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей в отряде, в лагере, степени сплоченности отрядов.

9.Соцпедагог – организует воспитательную работу в лагере, направленную на формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, воспитание гражданственности и любви к Отечеству, уважение к окружающей природе, выступает посредником между личностью и образовательным учреждением, семьей, средой, органами власти. Способствует реализации прав и свобод обещающихся, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья. Участвует в оказании помощи детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, а также попавшими в экстремальные ситуации.

10.Фельдшер - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены

Финансирование расходов по содержанию лагеря осуществляется в соответствии со сметой, утверждаемой областным и местным бюджетом, на балансе которого находится лагерь. Материально-техническая база лагеря позволяет осуществлять творческое развитие и оздоровление детей.

В лагере имеются:

- оборудованный медпункт,
- спортивный зал,
- библиотека,
- оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер (ноутбук), принтер,) флагшток (в том числе переносной),
- Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ пришкольного лагеря «В единстве России...»

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год объявлен Президентом РФ Годом единства народов России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всеросси йский/ регионал ьный	Общелагерны й	Отрядный
Модуль «Мир. Россия. Человек»					
1.	Торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение гимна	Еженедельно	x	x	x
2.	«Разговоры о важном»	По понедельникам	x	x	x
3	День единых действий. Праздник, посвященный Дню защиты детей	02.06	x	x	x
3.	«ВАУ Каникулы!» - открытие лагерной смены	04.06		x	x
4.	День единых действий. ✓ День России. Викторина, интерактивный квест. ✓ Акция «Окна России»	09.06 – 11.06	x	x	x

5.	✓ Интерактивная игра «Мой дом – моя Родина»	06.06		x	x
6.	Мастер-класс по росписи картонных заготовок «Русская матрешка»	07.06		x	x

7.	День единых действий. День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти». Квест «Защитники нашей Родины»	17.06 – 20.06	x	x	x
8.	Проведение занятий «Орлята России»	Каждый четверг		x	x
9.	Спортивный праздник, посвященный Дню молодежи	25.06		x	x
10.	Праздничный концерт, посвященный закрытию лагеря	26.06		x	x

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

1.	День знакомств (игры, тренинги на знакомство)	29.05 – 01.06		x	x
2.	День защиты детей. Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	01.06	x	x	
3.	Конкурс рисунков «Мой родной город»	11.06		x	x
4.	Выставка «Мои увлечения»	06.06		x	x
5.	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевки.	03.06		x	x
6.	Торжественное открытие, закрытие лагеря	04.06; 26.06			
7.	Тематические праздники в течение смены				
8.	День России. Праздничный концерт «Тебе, моя Россия!»	11.06	x		

9.	День русского языка. Игра-викторина «Что за прелесть эти сказки»	06.06			
10.	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»	13.06			
11.	День памяти. Проект «Без срока давности». Акция «Свеча памяти»	20.06	x		
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Выборы командира отряда, распределение обязанностей, актива лагерной смены	02.06 – 03.06		x	x
2.	Работа актива в течение лагерной смены	июнь		x	x
3.	Оформление уголков лагеря и отрядов	03.06 – 06.06		x	x
4.	Организация дежурства по отряду и по столовой	в течение смены			
Модуль «Кружки и секции»					
1.	Объединение «Музыкальный калейдоскоп»	в течение смены		x	x
2.	Кружок «Волшебная кисточка»			x	x
3.	Объединение «Флеш-команда»			x	x
4.	Мастер-классы «Волшебный крестик»			x	x
5.	Кружок «Шахматы»			x	x
6.	Объединение «Импульс» (Комната Релаксации)			x	x

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Игровая физкультура	в течение смены		x	x
2.	Зарядка (ежедневно)	в течение смены		x	x
3.	Веселые старты	05.06; 10.06; 18.06		x	x
4.	Игровая программа «Если хочешь быть здоров»	24.06		x	x
5.	Посещение бассейна	в течение смены		x	x
6.	Интерактивная игра «Нет вредным привычкам»	09.06; 24.06		x	x
7.	Игры на свежем воздухе	июнь		x	x
	Спортивные игры	в течение смены			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление стендов в помещении, новостной ленты	еженедельно		x	x
2.	Оформление лагерного уголка	еженедельно		x	x
3.	Оформление отрядных уголков	03.06 – 05.06		x	x
4.	Организация выставок творческих работ детей	в течение смены		x	x
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Занятие по ПДД + беседа про деятельность ГИБДД	июнь		x	x

2.	Профилактические беседы с детьми о правилах безопасности, о действиях при пожаре, об антитеррористических действиях	Еженедельно		x	x
3.	Беседы о безопасном поведении в лагере, об ответственности несовершеннолетних	июнь		x	x
4.	Минутка безопасности «Внимание» подозрительный предмет»	06.06		x	x
5.	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка»	11.06		x	x
6.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	19.06		x	x

Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

1.	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	май 2025		x	
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	май 2026		x	

3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	май 2026		x	
4.	Совещания, планерки	в течение смены		x	x
5.	Консультации	в течение смены		x	x

Модуль «Работа с родителями»

1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ЛОЛ	14 апрель – май 2026		x	
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости		x	
	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП	в течение смены		x	x
	Концерт «Прощай, лагерь!»	26.06		x	
1.	Участие в мероприятиях лагеря	в течение смены		x	x
2.	Консультации родителей	в течение смены			x

Модуль «Профорентация»

1.	Мастер-класс «Проба пера» урок письма остроконечным пером посвященный Дню русского языка	7.06		x	x
2.	Посещение в городскую библиотеку(мастер-классы и беседы о профессиях)	в течение смены		x	x

3.	Участие в проектах «Билет в будущее», «Шоу профессий».	в течение смены		x	x
4.	Профориентационные игры и викторины	в течение смены		x	x
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1.	Осуществление видеосъемки и подготовка видео "В единстве России"	еженедельно		x	x
2.	Участие в проектах, конкурсах	в течение смены		x	x
3.	Создание фото, видео для размещения в социальных сетях о жизни в лагере	в течение смены		x	x
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1.	VR – фильмы «Вокруг света»	в течение смены		x	x
2.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря	ежедневно		x	x
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Межведомственное взаимодействие с детской городской библиотекой, городским краеведческим музеем, Дворцом культуры Современник, ЦДТ	июнь		x	x
2.	Совместные мероприятия с ЦДТ	в течение смены		x	x
4.	Совместные мероприятия с ДК Современник	в течение смены		x	x
5.	Совместные мероприятия с инспекторами Госавтоинспекции	в течение смены		x	x

6	Деятельность в Движении Первых»	в течение смены			
---	--	----------------------------	--	--	--

План-сетка смены

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

28.05 четверг	29.05 пятница	01.06 понедельник
<p>Встреча детей, формирование отрядов Знакомство с правилами поведения на территории лагеря. Инструктаж ЗОЖ.</p> <p>✓ Оформление уголка отряда(девиз, эмблема, экран настроения, создание флага отряда)</p> <p>✓ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ мероприятие с инспектором ГИБДД «Дорожный знак на асфальте»</p> <p>✓ Проведение занятий «Орлята России» (</p>	<p>Подготовка к открытию лагеря. Погружение воспитанников в тематику смены.</p> <p>✓ Оформление уголка отряда(девиз, эмблема, экран настроения, создание флага отряда)</p> <p>✓ Мультимед. презентация-предостережение «Проявляйте бдительность!», беседа поведения в случае нападения террористов(отрядный уровень)</p> <p>✓ Викторина «За здоровый образ жизни»</p> <p>Кружок «Дружная нотка»</p>	<p style="text-align: center;"><u>День защиты детей</u></p> <p>✓ Торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение гимна</p> <p>✓ Конкурс рисунков «Мир глазами детей»</p> <p>✓ Подготовка к открытию лагеря</p> <p>✓ Оформление уголка отряда(девиз, эмблема, экран настроения, создание флага отряда)</p> <p>КВЕСТ – Игра «ЗАГАДКИ ЛЕТА»</p> <p>✓ Кружок «Шахматы»</p>
Локация «Мы - живем в России!»(три дня)		
02.06 вторник	03.06 среда	04.06 четверг
<p style="text-align: center;">• ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ</p> <p>• Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевки.</p> <p>• Кружок «Импульс» (Комната Релаксации)</p> <p>• Кружок «Шахматы»</p> <p style="text-align: center;">❖ Библиотека «Моя Россия» (игра)</p> <p>✓ «ВАУ Каникулы!» - открытие лагерной смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление газет «МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ!»(отрядный уровень) • Подготовка к конкурсу (Конкурс слогонов (видео) «Мы - живем в России!») <ul style="list-style-type: none"> • СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ) • Рисунок на асфальте ««Мы живем в России!» • Кружок «Флеш-команда» • Квест игра — Родина моя!» (символы, традиции, народы). 	<ul style="list-style-type: none"> • ! <u>Конкурс слогонов-кричалок (видео) «Мы - живем в России!»</u> (ЗАДАНИЕ- снять видеоотчет) • Интерактивная игра «Государственные символы России», беседа с творческой работой о Государственных символах России. • ИГРА КРУГОСВЕТКА «ШАР ДРУЖБЫ НАРОДОВ» • Проведение занятий «Орлята России» <ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Волшебная кисточка» • Кружок «Дружная нотка»

ЛОКАЦИЯ «Традиции и обычаями народов страны»

05.06 пятница

День русского языка

- **Игра викторина** «Что за прелесть эти сказки»
- Интерактивная игра по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки», знакомство с творчеством А. С. Пушкина(отрядный уровень)
 - ❖ **Библиотека «Культура и самобытность народов России»**
- **Кружок Мастер-классы «Волшебный крестик»**
 - ✓ **Мастер-класс** «Проба пера» урок письма остроконечным пером посвященный Дню русского языка

08.06 понедельник

- ✓ Торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение гимна
- Отряды готовят любую игру народа России или презентуют традицию (обычай) народов страны.
- **Кружок «Импульс» (Комната Релаксации)**
- Сюжетная игра «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила!»
 - **СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ФУТБОЛ**

09.06 вторник

- **Игра- кругосветка «Игры народов страны».** Отряды представляют(проводят) любую игру народа России или презентуют традицию (обычай) народов страны. (ЗАДАНИЕ- провести игру)
 - **Кружок «Волшебная кисточка»**
- **СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ПИОНЕРБОЛЛ)**
 - ✓ **Кружок «Дружная нотка»**
 - **Кружок «Флеш-команда»**

ЛОКАЦИЯ «Народные промыслы России»

10.06 среда

Акция «Окна России»

- **Мастер-класс** по росписи картонных заготовок «Русская
 - игра КВЕСТ «Единство непохожих»
 - ❖ **БИБЛИОТЕКА «Символы России»**
- **Кружок «Импульс» (Комната Релаксации)**
- **Кружок «Шахматы»**
- ✓ Проведение занятий «**Орлята России**»
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»

11.06 четверг

День России

- Акция «Окна России»
- **Праздничный концерт** «Тебе, моя Россия!»
 - **Игра-викторина** «Россия – наша Родина», посвященное празднованию Дня России (отрядный уровень, в течение дня)
 - **КВЕСТ –ИГРА_«МОЯ РОДИНА-РОССИЯ»**(лагерный уровень)
 - **МАСТЕР-КЛАСС «Старины быта»**
 - **СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ)**

15.06 понедельник

- ✓ Торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение гимна
 - ❖ **Библиотека «Матрешка- загадка, гордость и символ России»**
 - **МАСТЕР-КЛАСС «Старины быта» (ЗАДАНИЕ в отряде- снять видеоотчет сделанных творческих работ-поделок)**
 - **Ярмарка творческих работ «Народные промыслы России»**
 - Квест-игра «Быть здоровым модно!»

		<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Флеш-команда» • Кружок «Дружная нотка»
ЛОКАЦИЯ «Фольклор- душа народная»		
16.06 вторник	17.06 среда	18.06 четверг
<p>Квест игра «Культура и традиции народов России»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Библиотека «Музыкальные инструменты народов России» • Кружок «Волшебная кисточка» • Кружок «Импульс» (Комната Релаксации) ✓ <u>СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс пословиц и поговорок «Фольклор- душа народная» • «Выбери свой путь сам!». Тренинг по профилактике вредных привычек ❖ Библиотека «Кузовок сказок народов России» • Кружок мастер-классы «Волшебный крестик» • Кружок «Флеш-команда» • <u>СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение занятий «Орлята России» • Творческий видеоконкурс «Фольклор- душа народная». • Кружок «Дружная нотка» • Кружок «Шахматы» ✓ <u>СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ПИОНЕРБОЛЛ)</u>
ЛОКАЦИЯ «Достояние нашей страны»		
19.06 пятница	22.06 понед	23.06 вторник
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единство непохожих"(сюжетно-ролевые задачи) • Кружок «Волшебная кисточка» • Кружок «Импульс» (Комната Релаксации) ✓ <u>СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ПИОНЕРБОЛЛ)</u> 	<p style="text-align: center;"><u>День памяти и скорби</u></p> <p style="text-align: center;">Акция «Свеча памяти».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Квест «Защитники нашей Родины» ❖ Игра- КРУГОСВЕТКА «САМЫЙ ЛОВКИЙ, МЕТКИЙ, БЫСТРЫЙ....») ❖ Библиотека «Богатыри земли Русской» • Кружок мастер-классы «Волшебный крестик» • Кружок «Флеш-команда» 	<p style="text-align: center;"><u>День памяти и скорби</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Митинг, посвященный Дню памяти и скорби ДК СОВРЕМЕННОК</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ПИОНЕРБОЛЛ)</u> • Кружок «Шахматы»
<u>ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ</u>		
24.06 среда	25.06 четверг	26.06 пятница
<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека «Как не стать жертвой 	<p style="text-align: center;">Праздничный концерт, посвященный</p>	<p style="text-align: center;"><u>День молодежи</u></p>

<p>террора»</p> <p>✓ Флешмоб «ЮИД – это круто!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Дружная нотка» • Кружок «Импульс» (Комната Релаксации) 	<p style="text-align: center;">закрытию лагеря</p> <p>✓ Концерт ««Щедра талантами родная сторона»</p> <p>✓ Проведение занятий «Орлята России»</p>	<p>✓ Флешмоб ««Молодёжь в движении» Закрытие лагеря</p>
---	---	--