

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол № от 12.03.2026г.

Председатель

Бирюлина Л.В.

Утверждено

Приказ №27-о от 18.03.2026г.

Директор

Иовик Н.В.

Отчет о результатах самообследования
Березовского муниципального автономного общеобразовательного
учреждения лицея №3 «Альянс» за 2025 год

Березовский, 2026 г.

№п /п	Наименование	Страницы
1	Общие сведения об образовательной организации	6
1.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	7
2.	Аналитическая часть отчета о самообследовании	9
2.1	Оценка системы управления образовательной организацией (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности)	9
2.2	Оценка образовательной деятельности и ее организация (формы, инклюзия, внеурочная деятельность, практикоориентированность содержания, дополнительное образование, воспитательная работа, безопасная образовательная среда, профилактическая система)	15
2.3	Оценка содержания и качества подготовки	64
2.4	Востребованность выпускников	86
2.5	Функционирование внутренней системы оценки качества	87
2.6	Оценка качества кадрового потенциала	92
2.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	100
2.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	101
2.9	Оценка качества материально-технического обеспечения	104
3	Показатели деятельности и их анализ	112
3.1	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию	112
3.2	Анализ показателей деятельности	119

Основания для проведения самообследования ОО:

- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности БМАОУ лицея №3 «Альянс».

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
3. Возможности коллектива заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
4. Вычленению существующих проблемных зон и дефицита ресурсов;
5. Осмысленной корректировке Программы развития лицея.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (статистические данные, аналитические материалы, планы работы, программы, учебно-программная документация);
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);

3. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определение степени удовлетворенности образовательной деятельностью, определение удовлетворенности качеством условий и системой выстроенных отношений).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, размещенный на сайте ОО.

Текст отчет согласован с педагогическим советом и утвержден Приказом директора на бумажных и электронных носителях.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3 «Альянс»
Руководитель	Иовик Наталья Владимировна
Места осуществления образовательной деятельности	623704, Свердловская обл, г. Березовский, ул. Смирнова, стр.3а 623704, Свердловская обл, г. Березовский, ул. М.Горького, стр.3а
Телефон	8(343)6961400
Адрес электронной почты	bgo_ou3@mail.ru
Учредитель	Управление образования Березовского городского округа
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № № Л035-01277-66/00195711 от 03.10.2026 года, бессрочно выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области , на основании которой лицей имеет право на реализацию следующих дополнительных образовательных программ: Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Дополнительное образование для детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № А007-01277-66/01148631 от 03.10.2026 года выдана Министерством образования и

Основным видом деятельности *БМАОУ лицея №3 «Альянс»* (далее – лицей) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Также лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического (7.1., 7.2.) и тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы профессиональной подготовки.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 19 июня 2013 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №24 по Свердловской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1026600671459;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в межведомственной инспекции Федеральной налоговой службы №24 по Свердловской области, присвоен ИНН № 6604009007 / КПП 660401001;

Места осуществления образовательной деятельности

623704, Свердловская область, город Березовский, улица Смирнова, строение 3а

623704, Свердловская область, город Березовский, улица М.Горького, строение 3а

Наличие документов о функционировании ОО.

Устав *БМАОУ лицея №3 «Альянс»*, утвержден приказом управления образования администрации Березовского городского округа от 16.12.2024г г., № 243.

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Аналитическая часть отчета о самообследовании

2.1. Оценка системы управления образовательной организации (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление БМАОУ лицея №3 «Альянс» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единство единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Содержательную и направляющую часть управления обеспечивает Программа развития БМАОУ лицея №3 «Альянс».

Организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальными органами управления лицеем являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников лицея, Педагогический совет. Деятельность форм коллегиальных органов управления в лицее регламентируется соответствующими Положениями.

Между управленческими органами разделены полномочия:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • имущественные вопросы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • разработки и развития образовательных программ; • регламентации образовательных отношений; • выбора учебно-методических средств обучения и воспитания; • координации деятельности лицейских профессиональных объединений; • обобщения передового педагогического опыта; • текущего анализа результатов образования; • определение содержательных направления развития ОО.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления лицеем и принятия локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Совет родителей, Совет обучающихся.

Педагоги привлекаются к участию в управлении образовательной организацией в рамках своих должностных полномочий через лицейские профессиональные объединения и актуальные рабочие группы.

Основные выводы по результатам работы органов управления,

Наблюдательный совет.

В 2025 году было проведено 7 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы:

- рассмотрение проектов ПФХД на 2025г. (положительное заключение на проект 2025г.)
- рассмотрение и согласование новой редакции Устава ОО (согласованы изменения в Устав)
- рассмотрение отчетов выполнения ПФХД за 1,2,3,4 кварталы (утверждение отчетов)
- получение рекомендаций на заключение договора безвозмездного пользования и передача в безвозмездное пользование помещений пищеблока с победителем торгов по питанию (рекомендовать заключить договор с победителем торгов и передать в безвозмездное пользование помещения пищеблока).

Работа Наблюдательного совета признана удовлетворительной.

Педагогический совет

В 2025 году было проведено 8 заседаний Педагогического совета.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Педагогического совета, касались принятия локальных актов, согласования планов деятельности, анализ результатов работы образовательной организации.

В частности, на заседаниях педагогического совета 2025 года рассматривались новые редакции основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, адаптированных образовательных программ НОО, ООО в связи с изменением законодательства, было принято 5 локальные акты в новой редакции; вопросы использования инновационных приемов и методов обучения и воспитания, качество подготовки обучающихся (результаты промежуточных аттестации, ВПР ГИА), разработаны и утверждены «Простые правила недопущения академических

задолжностей», рассмотрены вопросы информационной безопасности подростков.

Внепланово, в связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, на педсовете был проведен анализ объема документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам (по согласованию). Документацию, которая связана с реализацией ООП лица, продолжают вести педагогические работники в счет расширения обязанностей (по согласованию), а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Совет обучающихся

В орган ученического управления - Совет обучающихся - входят 37 человек, председатель Совета - Жеребцова А., обучающаяся 11 класс.

На заседаниях рассматривались вопросы:

- разработка концепции организации и проведения мероприятий Единого календаря памятных дат;
- согласование Программы воспитания;
- модернизация сценариев проведения традиционных лицейских мероприятий под задачи времени;
- пополнение экспонатами школьного музея;
- организация волонтерской деятельности, проведение акция, сбор помощи участникам СВО.

Совет родителей

В 2025 году проведено 10 заседаний совета, на которых рассматривались вопросы согласования локальных актов, проведение социально-психологического тестирования, организации дополнительного образования, проведения массовых лицейских мероприятий, профилактики деструктивного и суицидального поведения, информационной безопасности. В течение года реализовывалась программа всеобуча для родителей будущих первоклассников «Учение со смыслом и увлечением»

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В лицее сложились условия для перехода с процессного на проектное управление: запущены матричная структура управления, механизмы управления учитывают культурные и ценностные особенности организации, управление противоречиями строится на особенной совокупности образовательной среды, растут инициативность, профессиональная активность, персональная ответственность педагогов и лицейских профессиональных объединений, возникла стойкая практика оценивать количественные показатели в контексте качественных оценок.

Снижается социальная напряженность, ранее порождаемая проблемами в системе образования, работает практика личной включенности каждого члена коллектива в преодолении социальных проблем.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий, что разгружает учителей и увеличивает время на работу с обучающимися.

Накопление, обобщение информации и принятие стратегических управленческих решений осуществляется в ходе системного мониторинга, внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления лица обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Перспективы развития

Несмотря на достигнутые положительные результаты деятельности, существуют актуальные направления для дальнейшего совершенствования системы управления лицеем, которые находятся в «зоне ближайшего развития»:

1. Цифровая трансформация. Интеграция современных информационных систем управления для упрощения административных процессов, сокращения рутинных задач и повышения производительности.

2. Повышение квалификации управленческой команды. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации по актуальным направлениям (государственно-общественное управление, ИКТ-компетенции, работа с электронными системами учета и отчетности). Переход на электронные способы работы с информацией способствует снижению административной нагрузки педагогических работников.

3. Мотивация и признание сотрудников. Внедрение прозрачных и справедливых схем премирования и признания заслуг сотрудников (проект «Неформальное образование учителей»), что создаст позитивную рабочую атмосферу и простимулирует персонал к высоким результатам.

4. Расширение каналов обратной связи. Создание дополнительных каналов для взаимодействия с участниками образовательных отношений, включая веб-площадки для открытого диалога и обмена мнениями.

5. Оптимизация производственных - процессов. Проведение детального анализа текущих процессов с целью выявления узких мест, дефицита ресурсов и путей их устранения, снижение временных затрат и повышение операционной эффективности.

6. Управление рисками. Формирование культуры предвидения рисков и оперативного реагирования на возможные угрозы, что снизит вероятность возникновения кризисных ситуаций и повысит устойчивость организации.

Данные шаги позволят укрепить организационный фундамент лица, создать предпосылки для динамичного развития и устойчивого функционирования, а также сохранять доверие участников образовательного сообщества.

2.2. Оценка образовательной деятельности и ее организации

Образовательная деятельность в БМАОУ лицее №3 «Альянс» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом БМАОУ лицея №3 «Альянс»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности

Обучающиеся 2-3 классов учатся в две смены, пятидневная рабочая неделя.

Обучающиеся основных и средних классов учатся в одну смену, с 8-ых классов установлена 6-дневная рабочая неделя.

Уроки длятся 40 минут, после 2 и 3 урока – двадцатиминутная перемена.

Установлен триместровый режим образовательной деятельности.

Учебный год длится 34 учебные недели, каникулы устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком в рамках единых режимов.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком БМАОУ лицея №3 «Альянс», в соответствии с которым утверждаются учебный план, график промежуточной аттестации, график ликвидации академической задолженности.

Сетевых форм реализации образовательных программ не выстроено (нет запроса).

Образовательные программы и формы получения образования

С 1 сентября 2025 года лицей реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС и ФОП и изменениями в них по следующим приказам:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Перечень реализуемых основных образовательных программ 2025 года:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Изменения в программах, продиктованные приказами Минпросвещения на 2025 год.

С 1 сентября 2025 года БМАОУ лицей №3 «Альянс» внедряет в образовательную деятельность обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учителя истории и обществознания прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГАУ ДПО ИРО:

- Обновление содержания и методика преподавания обществознания на уровне основного общего образования и среднего общего образования
- Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности

Формы получения образования:

В организации	Вне организации (семейное образование)
805	10

Формы обучения:

Формы обучения	Количество обучающихся
Очное	805
Очно-заочная	0
Заочное	0

В лицее 36 классов-комплектов.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее	14	323

образование			
Основное образование	общее	20	442
Среднее образование	общее	2	40

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-х классов с учетом их запросов были сформированы два профиля (технический и естественно-научный). В 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов, изучаемых на углубленном уровне, – в таблице:

Класс	Профиль	Количество обучающихся	Направленность профиля	Профильные предметы	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Внеурочная деятельность	Сетевое взаимодействие
10 класс «А»	Технологический	12	Физико-математический	Математика, физика	1. Моделирование физических процессов в электронных таблицах 2. Черчение 3. Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре 4. Астрономия и физика космоса	1. Решение нестандартных задач	
10 класс «Б»	Естественно-научный	10	Медицинский	Химия, биология	1. Тайна гена 2. Практическая биология 3. Количественные соотношения в химии 4. Экология 5. Практическая химия	1. Основы медицинских знаний 2. Практические занятия на базе ЦГБ	1. Стажировка на площадке Свердловского медицинского колледжа 2. Участие в мероприятиях Уральского медицинского университета

							3. Практика на базе ЦГБ г. Березовский
11 класс «А»	Технологический	Группа, 9	Физико-математический	Математика, физика	1. Моделирование физических процессов в электронных таблицах 2. Черчение 3. Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре 4. Астрономия и физика космоса	1. Решение нестандартных задач	
	Естественно-научный	Группа, 9	Медицинский	Химия, биология	1. Тайна гена 2. Практическая биология 3. Количественные соотношения в химии 4. Экология 5. Практическая химия	1. Основы медицинских знаний 2. Практические занятия на базе ЦГБ	1. Стажировка на площадке Свердловского медицинского колледжа 2. Участие в мероприятиях Уральского медицинского университета 3. Практика на базе ЦГБ г. Березовский

Возможно обучение (созданы условия) по индивидуальному учебному плану различных категорий обучающихся:

Обучение по индивидуальному учебному плану	Количество обучающихся
Профильные классы	0

Обучающиеся на дому	0
Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и переведенные условно	0
Обучающиеся, продолжительно болящие, находящиеся в медицинских организациях	0

Выводы: учебный план лицея на 2024-2025 учебный год был разработан в соответствии с ФГОС и ФОП и содержал полный необходимый перечень учебных дисциплин. Выдержана трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Инклюзивное образование для обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- Обучающиеся НОО с ЗПР (7.1, 7.2) –16 (4,6%).
- Обучающиеся НОО с ТНР (5.1, 5.2)-10 (3,1%)
- Обучающиеся ООО с ЗПР - 32 (7,3%)
- Обучающиеся ООО с ТНР - 2 (0,4%)

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В лицее созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивных классах.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Но процент обучающихся с ОВЗ продолжает расти.

В лицее по адаптированным образовательным программам обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

Уровень	Номенклатура	Количество
НОО	7.1.	10

	7.2.	6
	5.1	9
	5.2	1
000	07	26
	7.1.	4
	7.2	2
	5.1	1
	5.2.	1

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Эта категория обучающихся получает образование в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Психологом, дефектологом, логопедом и социальным психологом разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят вне основного расписания учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. «Узкие» специалисты ведут очно-заочный семинар для классных руководителей и учителей-предметников по вопросам специфики организации образовательной деятельности с этой категорией обучающихся.

Поэтому в образовательной деятельности на уроке учителями ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Выводы: статистика и анализ доказывают, что в лицее удовлетворены все основные потребности и запросы на качественное общее образование в зоне ближайшего развития субъектов образования с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и направлена на расширение содержания основных программ и обеспечение функциональной грамотности к основному виду деятельности – учебной.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям

являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник, включены в единое расписание занятий. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024-2025 учебном году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. 60% обучающихся 6-11 классов зарегистрированы в проекте «Билет в будущее», в настоящий момент идет активное участие в диагностиках и тестировании, педагоги используют результаты тестовых испытаний в профориентационной работе с учащимися на разных формах работы.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. В классах естественно-научного профиля (медицинских классах) реализуется программа внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний». В 2025 году обучающиеся данных классов прошли профессиональные пробы в ГАУЗ СО «Центральная городская больница» (г.Березовский):

Наименование профориентационного мероприятия	Количество обучающихся, посетивших данное предприятие	Профпробы
Мероприятия ГАУЗ СО «Центральная городская больница» (г.Березовский) для обучающихся медицинских классов лицея		
Профпробы в паталогоанатомическом отделении	19	+ «Паталогоанатом»
Профпробы в хирургическом отделении	19	+ «Хирург» «Хирургическая медицинская сестра»
Профпробы в трансфузионном отделении	19	+ «Организация работы с

		донорами»
Профпробы в реанимационном отделении	19	+ «Реанимационные мероприятия»
Профпробы в гинекологическом отделении (Родильный дом, женская консультация)	19	+ «Акушер» «Акушерская медицинская сестра» «Гинеколог»
Профпробы в отделении функциональной диагностики	19	+ «Функциональные диагностики»
Профпробы в регистратуре ЦГБ	19	+ «Регистратор медицинского учреждения»

В 2025 году обучающиеся Медицинских классов приняли участие в Медицинском предуниверсарию Уральского государственного медицинского университета - в дискуссии «Про медицину из первых уст»; в X Международной научно-практической конференции «Медицинское образование, наука, практика» (конкурс НИР школьников «Первые шаги в медицине»), где получили диплом 2-й степени.

Вывод: организованная внеурочная деятельность в 2025 году способствовала овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую форму; формированию у обучающихся позитивного отношения к окружающему миру, этических и духовно- нравственных и патриотических норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности; а также формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки. Учителя, ведущие внеурочную деятельность, имеют методические материалы и современными техническими средствами, что способствует качественному проведению занятий внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Способы организации практической направленности содержания общего образования.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями в 2025 году продолжал реализацию профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для реализации программы продвинутого уровня в профориентационной деятельности в лицее созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зоммер О.К.;
- назначен оператор образовательного проекта «Билет в будущее» - социальный педагог Пономарева Ю. А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Упорова Ю.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обучающиеся лица включены в муниципальный план профориентационных активностей.

В Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» в 2025 году было зарегистрировано 60% обучающихся.

2.9.2024 в лицее открыт Медицинский класс (10-ый), в 2025 году уже 11 класс продолжил профильную подготовку и набран новый – 10-ый.

Для реализации профориентационной направленности образовательной программы и закрепления позиции выбора обучающимися общего образования в Медицинском классе, лицеем заключен договор о сотрудничестве с МУЗ

«Центральная городская больница», Свердловским областным медицинским колледжем, ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет». Готовится к лицензированию программа профподготовки по специальности «Медицинский регистратор».

В 2025 году в классах естественно-научного профиля (медицинских классах) реализуется программа внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний». В 2025 году обучающиеся данных классов прошли профессиональные пробы в ГАУЗ СО «Центральная городская больница» (г.Березовский):

Наименование профориентационного мероприятия	Количество обучающихся, посетивших данное предприятие	Профпробы
Мероприятия ГАУЗ СО «Центральная городская больница» (г.Березовский) для обучающихся медицинских классов лицея		
Профпробы в паталогоанатомическом отделении	19	+ «Паталогоанатом»
Профпробы в хирургическом отделении	19	+ «Хирург» «Хирургическая медицинская сестра»
Профпробы в трансфузионном отделении	19	+ «Организация работы с донорами»
Профпробы в реанимационном отделении	19	+ «Реанимационные мероприятия»
Профпробы в гинекологическом отделении (Родильный дом, женская консультация)	19	+ «Акушер» «Акушерская медицинская сестра» «Гинеколог»
Профпробы в отделении функциональной диагностики	19	+ «Функциональные диагностики»
Профпробы в регистратуре ЦГБ	19	+ «Регистратор медицинского учреждения»

Приняли участие в Медицинском предуниверсарии Уральского государственного медицинского университета - в дискуссии «Про медицину из первых уст»; в X Международной научно-практической конференции

«Медицинское образование, наука, практика» (конкурс НИР школьников «Первые шаги в медицине»), где получили диплом 2-й степени.

В лицее реализуется, в 8-9 классах, реализуется рабочая программа учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, «Мир профессий», рассчитанная на 34 учебных часа. В 2025 году обучение по данному учебному курсу прошли 114 обучающихся.

На достижение профориентационных целей и задач также направлены лицейский проект «Дорога к своему Отечеству» (подпроект «Урал промышленный»), использование ресурса Уральского проекта «Единая промышленная карта».

В 2025 году были проведены 8 родительских собраний с представителями разных профессий, в которых приняли участие 109 родителей (законных представителей); представлены профессии: фармацевт, экономист, учитель, стоматолог, операторы беспилотных систем, вебразработчик, инженер по электротехническим установкам, турагент.

В 2025 году обучающиеся лица приняли участие в профориентационных мероприятиях:

Наименование профориентационного мероприятия	Количество обучающихся, посетивших данное предприятие	Профпробы
Медицинский предуниверсарий Уральского государственного медицинского университета. Дискуссия «Про медицину из первых уст»	10	-
Онлайн-встреча обучающихся с представителями военной артиллерийской академии (ФГКВОУ ВО «Михайловская военная артиллерийская академия»)	2	-
Ень открытых дверей в ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»	6	-
Онлайн-выставка «Всероссийский День открытых дверей» на	27	-

Всероссийской образовательной платформе «Учеба.ру»		
Просмотр видеофильма о деятельности Воронежского института ФСИН России	30	-
Профориентационная встреча на базе предприятия ООО «ПромСортМтиз»	43	-
Профориентационная экскурсия в 62 пожарно-спасательную часть в рамках проекта Движения первых «Профэкспедиция»	15	-
Профориентационная экскурсия в НПО «Спектрон» в рамках проекта Движения первых «Профэкспедиция»	24	-
Кондитерская фабрика «9 островов»	120	+
Мастер-класс в образовательном центре «Яркие дети»	21	+ «Дизайнер» «Роспись по ткани акриловыми красками»
Военно-патриотическая профориентационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать» в рамках проекта «Движения первых» (Окружной Дом офицеров)	8	-
Мастер-класс «Таволжская керамика» (производство глиняной посуды)	40	+ «Гончар» «Роспись изделий из глины»
Мастер-класс по оказанию первой помощи инструктора «Красного креста», преподавателя Свердловского областного медицинского колледжа Александра Глухих для обучающихся медицинских классов и классы с углубленным изучением отдельных предметов (химии, биологии)	40	+ «Оказание первой помощи»
Муниципальный конкурс по конструированию «Инженерные игры»	5	+ «Конструирование»

Муниципальный детский Чемпионат профессионального мастерства «МастерОК»	3	+ «Видеомонтаж» «БПЛА –БАС»
Муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи	10	+ «Оказание первой помощи»
Всероссийский Фестиваль первооткрывателей агротехнологий «Миссия: инженер»	2	+ «Агроинженер»
II Муниципальный конкурс «ПРОФИ- СТАРТ» для обучающихся 8-10 классов	4	+ «Лабораторный химический анализ» «Архитектура» «Парикмахерское искусство»
X Международная научно- практическая конференция «Медицинское образование ,наука ,практика» Конкурс НИР школьников «Первые шаги в медицине»	2	-
Муниципальный конкурс видеоролика «Фестиваль профессий»	3	-
«Додо Пицца»	30	+ «Пиццеолог»

В 2025 году значительно увеличилось количество профориентационных мероприятий с профессиональными пробами обучающихся.

Выделим основные эффективные форматы привлечения партнеров к реализации профориентационных проектов в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- привлечение выпускников лицея, родителей обучающихся для презентации профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Профориентационными мероприятиями охвачены 100% обучающихся 1-11 классов.

На достижение профориентационных целей и задач также направлены лицейский проект «Дорога к своему Отечеству» (подпроект «Урал промышленный»), использование ресурса Уральского проекта «Единая промышленная карта».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Профориентационными мероприятиями охвачены 100% обучающихся 1-11 классов.

Вывод: Профориентационный минимум в лицее реализуется с 2025 года на продвинутом уровне, в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2025 году в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», локальным нормативным актом образовательной организации «Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам-дополнительным общеразвивающим программам» (утвержден приказом от 27.12.2024 № 110-о) образовательная организация реализовывала 7 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественная («Театральные ступеньки»);
- физкультурно-спортивная («Баскетбол», «Мини-футбол», «Лыжные гонки», «Шахматы», «ОФП»);
- техническая («Авиамоделирование»).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по следующим адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся: «Баскетбол», «Мини-футбол»,

«Лыжные гонки», «Шахматы», ОФП, «Театральные ступеньки». Программы применяются в составе основных дополнительных программ с учетом специфики нозологий.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице:

Направленность/Программа	2023 год	2024 год	2025
Физкультурно-спортивная:			
«Баскетбол»	20 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 7	20 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 9	20 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 11
«Мини-футбол»	21 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 3	19 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 3	19 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 5
«Лыжные гонки»	34	31 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 4	30 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 4
«Шахматы»	10 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 2	15 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 2	59 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 17
ОФП	25 В том числе	25 В том числе	25 В том числе

	обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 5	обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 5	обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 5
Итого:	109	110	153
Художественная:			
«Театральные ступеньки»	39 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 3	29 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 3	15 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 3
Итого:	39	29	15
Техническая:			
«Авиамоделирование »	10	15 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 1	15 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 1
Итого:	10	15	15
Всего:	159	154	183

Набор программ не удовлетворяет всем имеющимся запросам обучающихся лица, но наличие на Новоберезовском поселке Дворца культуры «Современник», бассейна МАУДО «Спортивная школа «Олимп», частных спортивных секций, дворового клуба «Лайм» БМБУК «Радуга-Центр» и партнерские отношения с ними лица «Альянс» позволяют существенно расширить спектр дополнительных образовательных программ для обучающихся. В 2025 году не зафиксирован факт обращений граждан с вопросом о неудовлетворенности. Общий охват системой дополнительного образования составляет 82%.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы осваивали 183 обучающихся (17.1 % обучающихся образовательной организации).

Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования лица, не изменилась, что говорит о необходимости продолжения расширения спектра направленностей и дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и родителей, обучающихся лица. Так же высоким уровнем учебных результатов, показанных на уроках физической культуры при изучении раздела «Лыжная подготовка» (средний балл 4.7).

Обучающиеся, осваивающие дополнительную общеобразовательную программу-дополнительную общеразвивающую программу «Лыжные гонки», были активными участниками Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» (100% обучающихся), лицейских мероприятий в рамках Декады лыжного спорта (100% обучающихся), муниципальных и лицейских спортивных соревнований (различных, 78% обучающихся).

Обучающиеся, осваивающие дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу «Баскетбол», являются победителями муниципального этапа и призерами областного этапа турнира «Школьная баскетбольная лига».

С 2022 года образовательная организация включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана и реализуется программа дополнительного образования «Театральные ступеньки». В 2025 году воспитанники театральной студии лица приняли участие в муниципальном Чеховском фестивале театральных коллективов Березовского муниципального округа.

Каждым обучающимся, осваивающим дополнительную общеобразовательную программу - дополнительную общеразвивающую

программу «Авиамоделирование», был создан макет летательного аппарата - одномоторного или двухмоторного самолета. Организована выставка моделей, модели представлены авторами аудитории обучающихся уровня начального общего образования.

Среди обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы — дополнительные общеразвивающие программы, не отмечены случаи совершения правонарушений, употребления психоактивных веществ. Эффективность дополнительного образования подтверждается и сохранностью контингента.

Вывод: дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализуются образовательной организацией в полном объеме, являются востребованными у обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. Отмечается рост интереса обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся к занятиям шахматами. При реализации дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеобразовательной программы «Авиамоделирование» вырос уровень практической деятельности обучающихся, готовые продукты деятельности презентованы в лицее.

Эффективность освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы - «Лыжные гонки» подтверждается результатами участия воспитанников лыжной секции в соревнованиях муниципального, окружного, регионального и всероссийского уровней:

Чемпионат Свердловской области (г.Сысерть)	Призеры: 3 место - 2
Первенство Южного и Восточного округов по лыжным гонкам (г.Сухой Лог)	Победитель – 1 Призеры: 2 место - 2
Областные соревнования по лыжным гонкам (г. Верхнее Дуброво)	Победитель – 1 Призеры: 2 место - 1

	3 место - 1
Первенство Южного и Восточного округов по лыжным гонкам (г. Богданович)	Победители – 2 Призеры: 3 место - 2
Областные соревнования по лыжным гонкам (г. Нижний Тагил)	Победитель – 1 Призер: 2 место - 1
Первенство Южного и Восточного округов по лыжероллерам (г. Камышлов)	Призер: 2 место - 1
Областные соревнования по лыжным гонкам (г. Нижний Тагил)	Победитель – 1 Призер: 2 место – 1
Первенство Березовского городского округа на призы Патрушева М.Г.	Победители – 5 Призер: 2 место – 1
Первенство России по лыжным гонкам (г. Сыктывкар)	Призеры 3 командное место
Областные соревнования по кроссу (г. Верхнее Дуброво)	Победитель – 1 Призеры: 2 место – 1 3 место - 1
Первенство Свердловской области по лыжным гонкам (г. Новоуральск)	Призеры: 3 место – 1

Эффективность реализации всех программ подтверждается сохранностью контингента, результатами участия обучающихся в муниципальных, региональных соревнованиях, активным участием обучающихся также в

мероприятиях, не связанных с содержанием программ, отсутствием обучающихся, демонстрирующих деструктивное поведение.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в лицее реализуется в соответствии с Рабочими программами воспитания, разработанными для каждого уровня образования в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ Урочная деятельность
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Классное руководство
- ✓ Основные школьные дела
- ✓ Внешкольные мероприятия
- ✓ Организация предметно-пространственной среды
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Профориентация
- ✓ Детские общественные объединения

Воспитательные события лицея организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флэш-мобы;
- диспуты;
- общественно-полезный труд
- волонтерство.

Планирование воспитательных мероприятий носит общественный характер, осуществляется совместно с Советом старшеклассников (с учетом мнения классных коллективов) и Советом родителей (с учетом мнения родительских коллективов классов).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов в системе внутренней оценки качества показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Логиновой Е.Г. (1 «А», 3 «В» классы), Козиной Т.Л. (1 «Б» класс), Логиновой Е.Г. (2 «В», 4 «А» классы), Филатовой Н.В. (2 «А», 3 «Г» классы), Араповой Ю.А. (6 «А» класс), Перминовой Л.Г. (6 «Б» класс), Кочневой Л.В. (7 «А» класс), Упоровой Ю.С. (7 «Д» класс), Бекеновой И.Л. (8 «А» класс), Бирюлиной Л.В. (8 «Б» класс), Политова А.П. (9 «А» класс), Бендер Л.А. (9 «Б» класс), Могильниковой Н.В. (10 «А» класс).

Посещенные администрацией мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне: отбирают актуальное содержание и используют формы, на которое откликается детское сознание.

Рабочая программа воспитания реализуется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-организатором, социальным педагогом под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

В лицее функционирует методическое объединение классных руководителей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в лицее проведено 10 общешкольных мероприятий, 22 единых классных часа, 16 акций гражданско-патриотической направленности.

Ключевым системообразующим патриотическим проектом является лицейский проект «Дорога к своему Отечеству», который включает подпроекты «Тропинка к своей семье», «Тропинка к своему лицее», «Тропинка к городу русского золота», «Тропинка к столице Урала», «Екатеринбург промышленный» и «Екатеринбург культурный».

Значимые лицейские традиции патриотической направленности - вокальный патриотический Фестиваль хоров, праздник «День лицея», военно-спортивная патриотическая игра «Зарница», Смотр строя и песни, открытое театрализованное представление «Верните память», лицейская акция «Бессмертный полк», благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу», акция «Посылка солдату», сбор гуманитарной помощи участникам СВО. Все классы и педагогический коллектив приняли участие в акции, отправлено 56 посылок.

В лицее создан отряд «Юнармия». В отряде 16 обучающихся уровня НОО и ООО.

В 2025 году лицей принял участие в муниципальном конкурсе музеев и музейных уголков.

В состав первичного отделения «Движение первых» входят 159 обучающихся и педагогов. Ответственным за работу первичного отделения лицея является советник директора по воспитанию Бендер Л.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году члены первичного отделения включились во Всероссийские, региональные и муниципальные проекты «Движения первых»:

- Конкурсный отбор на Региональный слет Наставников Орлят
- Всероссийская акция «Открывая книгу», посвященная Международному Дню книгодарения
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (муниципальный и окружной этапы)
- Муниципальная тренировочная военно-спортивная игра
 - Муниципальный этап всероссийского проекта «Вызов первых»
 - Региональный этап всероссийского проекта «Вызов первых»
 - Экопоход «Старопышминские горные степи» в рамках проекта «Школа семейного волонтерства «Сила в семье»
 - Отборочный тур Регионального туристического слета Движения первых «Турслет первых. Старт»
 - Акция «Самолетик будущего»
 - Туристический слет «Сила в природе»
 - Проект «Школа семейного волонтерства «Сила в семье»
 - Мастер-класс «Красного креста» по оказанию первой медицинской помощи в рамках подготовки к муниципальному этапу регионального Чемпионата по оказанию первой медицинской помощи
 - Муниципальный фестиваль «Звезды первых»
 - Проект «Осенний бал»
 - Литературно-музыкальный спектакль «Василий Теркин»
 - Фестиваль «Сила в семье»: сессия по разработке социальных инициатив, направленных на улучшение жизни в нашем городе; мастер-класс по совместному творчеству, по оказанию первой помощи
 - Проект «Школа семейного волонтерства «Сила в семье» (экопоход на скалы Петра Гронского)
 - Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи
- Проект «Академия исторической памяти «Молодежь Победы»:
 - мастер-класс по военной картографии;
 - панельная дискуссия;
 - проектная мастерская «На страже памяти» - разработка социальных проектов по сохранению и популяризации исторической памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны;
 - муниципальная Школа актива (тренинги по развитию мягких навыков);

- командный забег «Путь Победы»
- Проект «Профэкспедиция»: НПО «Спектрон», пожарная часть города Березовского
- Всероссийская акция «Российский Дед Мороз» (мастер-класс по изготовлению новогодних открыток и игрушек, поздравление сотрудников организаций, работающих в новогодние каникулы: в/ч (п. Калиновка), детская поликлиника, магазин «Магнит-косметик», АЗС «Татнефть», аптека «Живика»

1-4 классов (1-4 классы) лица зарегистрированы в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В 2025 году классными коллективами пройдены 7 ключевых образовательных треков, направленных на всестороннее развитие детей: «Эрудит», «Доброволец», «Мастер», «Спортсмен», «Эколог», «Хранитель исторической памяти» и «Лидер».

Для формирования гражданской позиции и следования ценностям России имеется полный комплекс условий.

В лицее функционирует школьный спортивный клуб, руководителем которого является учитель физической культуры Неволин Андрей Алексеевич.

Целью школьного спортивного клуба является привлечение обучающихся БМАОУ лицея №3 «Альянс» к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в лицее традиционных и наиболее популярных в Березовском городском округе видов спорта, пропаганда занятий физической культурой и спортом, здорового образа жизни.

В состав клуба входит 246 обучающихся (29 % обучающихся лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- универсальная спортивная площадка;
- спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 году в соответствии с планом Школьного спортивного клуба проведены следующие спортивные и физкультурно-массовые мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
	Декада лыжного спорта для обучающихся 1-11 классов: - соревнования по мини-биатлону - лыжные эстафеты	288
	Соревнования по гиревому виду спорта для обучающихся 9-11 классов	34
	Соревнования по стритболу для обучающихся 8-11 классов	72
	Весенние легкоатлетические эстафеты для обучающихся 1-11 классов	144
	Декада легкой атлетики для обучающихся 1-11 классов: - легкоатлетические эстафеты - соревнования по прыжкам в длину	144 216
	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов «Осенний мяч»	144
	«Веселые старты» для обучающихся 1 классов	45
	Первенство по волейболу среди 6–11-х классов	114
	Первенство по баскетболу среди 6–11-х классов	114
	Физкультурно-оздоровительный праздник «Вместе всей семьей»	712
	Физкультурно-оздоровительный праздник «Зимние забавы»	680

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся,

объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Воспитательный событийный ряд в лицее имеет общую идею, носит системный характер, чётко структурирован и спланирован, направлен на реальные интересы поколений обучающихся. Еще сохраняются традиционные мероприятия с массовым участием обучающихся, педагогических работников и активным участие родителей (законных представителей) обучающихся, но при этом происходит корректировка содержания и форм мероприятий.

В 2025 году, в лицее были проведены следующие мероприятия, которые отмечают как качественные участники образовательных отношений:

- Конкурс чтецов «Флаг Родины моей», организованный для жителей Новоберезовского микрорайона (38 участников);
- Праздник «День знаний» (805 обучающихся);
- Лицейский массовый праздник «Вместе всей семьей» (718 обучающихся, 212 родителей);
- Праздник «Добро пожаловать» в рамках Дня пожилого человека (118 обучающихся);
- Посвящение в лицеисты (219 обучающихся);
- День лицея (805 обучающихся);
- Единые дни профилактики (805 обучающихся): «Серьезный мир несерьезных подростков», «Воспитание без жестокости»
- Лицейский фестиваль детского творчества «Дед Мороз ищет таланты» (527 обучающихся);
- Лицейский этап конкурсов в рамках муниципальных образовательных Рождественский чтений (637 обучающихся);
- Лицейский этап регионального конкурса «Ручейки добра. Нравственная красота православия» (192 обучающихся);
- Лицейский этап городского турнира по скоростной сборке спилс-кارت Российской Федерации и Свердловской области (35 обучающихся);
- Акция «Сделаем чистым микрорайон» (805 обучающихся);

- Конкурс чтецов на родном языке в рамках международного Дня родного языка (51 обучающийся);
- Лицейское массовое мероприятие «Зимние забавы» (742 обучающихся);
- Смотр строя и песни (447 обучающихся);
- Лицейский патриотический фестиваль «Фестиваль хоров» (793 обучающихся);
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (117 обучающихся);
- Викторина «Военная история России» (200 обучающихся);
- Историко-патриотическая акция «Линейка памяти» (805 обучающихся):
 - Лицейская акция «Бессмертный полк»;
 - Радиоточка «Сводки информбюро (по датам). Песни военных лет»;
 - Субботник Победы;
 - Выпуск газет - летописей «Дорогами Победы»;
 - Выпуск газет «Сыны полка»;
 - Выпуск газет «Города-герои»;
 - Выпуск газет «Пионеры-герои» (времен ВОВ);
 - Оформление классных уголков «Самый главный праздник страны»;
 - Акция «Открытки Победы» (создание открыток труженикам тыла, участникам СВО);
 - Акция «Посылка Защитнику» (сбор и отправка посылок участникам СВО);
 - Поздравление труженикам тыла (праздничный подарок: подарочный набор, творческий номер);
 - Акция «Окна Победы»;
 - Видеопоздравление Ветеранов ВОВ;
 - Видеопоздравление участников СВО, жителей БМО через соцсети;
 - Творческое выступление обучающихся 9 класса «А» «Тыл – фронту»;
 - Квест-игра «Этот День Победы» (по QR-коду);
 - Акция «Живой микрофон» (декламация прозы, стихотворений, исполнение песен);
 - Оформление плакатов с поздравлением жителей Новоберезовского микрорайона с Днем Победы;
 - Парад младших юнармейцев;
 - Гала-концерт фестиваля «Битва хоров»;
 - Единая Вахта памяти;
 - Уроки Победы;
 - Акция «Читаем книги о войне» (Конкурс иллюстраций. Викторина);
 - Встречи с защитниками Отечества в классных коллективах;
 - Киноуроки;
 - Классный час «История ВОВ в истории моей семьи»;
 - «Письмо в прошлое (письмо тому солдату)»;
 - Викторины (великие битвы, награды ВОВ, Герои СССР);
 - Пост юнармейцев у Знамени Победы;
- Открытое уличное представление «Верните память» для городского сообщества (789 обучающихся);
- Акция «Ветеран» (283 обучающихся);

- Экскурсии в Музейный уголок лицея (805 обучающихся);
- Декада легкой атлетики (562 обучающихся);
- Декада лыжного спорта (465 обучающихся);
- Соревнования по пионерболу (72 обучающихся);
- Соревнования по баскетболу (96 обучающихся);
- Соревнования по футболу (182 обучающихся);
- Мероприятия в рамках акции «Безопасный лед» (805 обучающихся);
- Единый День космонавтики «Пролетая над землей» (805 обучающихся);
- Акции «Комендантский патруль» (18 учителей, 37 родителей);
- Акция «Родительский патруль» (51 родитель);
- Благотворительные акции:

1. «Помоги пойти учиться» (сбор канцелярских товаров, необходимых в образовательной деятельности для детей из малоимущих семей, семей, где воспитываются опекаемые дети, для детей, находящихся в социально опасном положении; 617 семей).

2. «Посылка солдату» (315 семей);

3.. «Поможем животным вместе» (сбор средств, а также средств гигиены и продуктов питания для животных, находящихся на передержке (102 семьи).

Солидный перечень мероприятий, отмеченных обучающимися, свидетельствует о правильности выбранного направления в работе и хороших ресурсах.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Создан организационный комитет по проведению в БМАОУ лицее №3 «Альянс» в 2025 году мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: *Иовик Н.В., директор лицея*

- Члены:
- Бирюлина Л.В., заместитель директора,
 - Зоммер О.К., заместитель директора,
 - Бендер Л.А., Советник директора
 - Гайдучкова И.И., руководитель ЛПО классных руководителей,

- Шахов Е.А., преподаватель-организатор ОБЗР.

Составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 организованы и проведены следующие мероприятия:

- Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса сочинений;
- Участие в проекте «Без срока давности»;
- Участие в Диктанте Победы;
- Участие в Конкурсах в рамках муниципальных образовательных Рождественских чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»;
- Участие в Областном конкурсе социальных плакатов «Долг! Честь! Родина!»;
- Участие в III Международном конкурсе научных, методических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ, ТРУД, ОБРАЗОВАНИЕ» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне);
- Участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ «Детство, опаленное войной»;
- Участие в муниципальном историко-патриотическом проекте «Вся Россия – поле Куликово»;
- Праздник «День знаний»;
- Лицейский патриотический фестиваль «Битва хоров»;
- Лицейский Смотр строя и песни;
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Викторина «Военная история России»;

- Творческий проект орлят «Нам не нужна война»;
- Историко-патриотическая акция «Линейка памяти» (805 обучающихся).

Лицей в Год защитника Отечества организовал более 320 событий, среди них:

- Лицейская акция «Бессмертный полк»
- Радиоточка «Сводки информбюро (по датам). Песни военных лет
- Субботник Победы
- Выпуск газет - летописей «Дорогами Победы»
- Выпуск газет «Сыны полка»
- Выпуск газет «Города-герои»
- Выпуск газет «Пионеры-герои» (времен ВОВ)
- Оформление классного уголка «Самый главный праздник страны»
- Акция «Открытки Победы» (создание открыток труженикам тыла, участникам СВО)
- Акция «Посылка Защитнику» (сбор и отправка посылок участникам СВО)
- Поздравление труженикам тыла (праздничный подарок: подарочный набор, творческий номер)
- Акция «Окна Победы»
- Видеопоздравление Ветеранов ВОВ
- Видеопоздравление участников СВО, жителей БМО через соцсети)
- Творческое выступление обучающихся 9 класса «А» «Тыл – фронту»
- Квест-игра «Этот День Победы» (по QR-коду)
- Акция «Живой микрофон» (декламация прозы, стихотворений, исполнение песен)
- Оформление плакатов с поздравлением жителей Новоберезовского микрорайона с Днем Победы
- Парад младших юнармейцев
- Гала-концерт фестиваля «Битва хоров»
- Единая Вахта памяти:
 - Урок Победы
 - Акция «Читаем книги о войне» (Конкурс иллюстраций. Викторина)
 - Встречи с защитниками Отечества
- Киноуроки
- Классный час «История ВОВ в истории моей семьи»
- «Письмо в прошлое (письмо тому солдату»
- Викторины (великие битвы, награды ВОВ, Герои СССР)
- Минута молчания
- Пост юнармейцев у Знамени Победы
 - Открытое уличное представление «Верните память» для городского сообщества
- Экскурсии в Музейный уголок лицея
- Акция «Ветеран» и другие.

Содержание мероприятий анализировалось и пояснялось на информационно-просветительских беседах об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенных в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в лицее реализуется в соответствии с лицейским планом профилактики безнадзорности и правонарушений.

Профилактическая работа в лицее организуется в тесном сотрудничестве с родительской общественностью (Советом родителей, Советом отцов, представителями родительских коллективов классов) через межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики муниципалитета, а также через деятельность лицейского Совета профилактики, ППК (психолого-педагогического консилиума), лицейской Службы примирения, Малого педагогического совета, организацию Родительского всеобуча, общелицейских родительских собраний, родительских собраний на разных уровнях образования, параллелях, классных родительских собраний, через индивидуальную работу с обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в БМАОУ лицее №3 «Альянс» предусматривает систему мероприятий, направленных на:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды, обеспечению безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности во взаимодействии с педагогическими работниками, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В 2025 году организована рабочая группа с целью собрать мероприятия в локальный документ лица - Дорожная карта «Организация безопасной и комфортной для образования среды».

В лицее действует профессиональное объединение классных руководителей. В соответствии с планом методического сопровождения классных руководителей в 2025 году были организованы методические совещания тематического направления «Профилактика»:

- Категории ТЖС. Обстоятельства, указывающие на СОП. Порядок действий по выявлению СОП
- Особенности организационно-мотивационной кампании по проведения социально-психологического тестирования (целевая аудитория – классные руководители 7-11 классов)
- Маркеры суицидального поведения. Порядок действий в случае обнаружение признаков суицидального поведения
- Информационная безопасность обучающихся
- Эффективный опыт классных руководителей в деятельности с обучающимися «группы риска»
- Деятельность классных руководителей по предотвращения формирования у обучающихся экстремистских взглядов
- Содействие по социальной адаптации семей иностранных граждан, а также семей с миграцией в истории семьи
- Деятельность классного руководителя по созданию комфортной психолого-педагогической среды в процессе подготовки выпускников к ГИА.

В соответствии с планом Родительского просвещения были рассмотрены следующие профилактические вопросы:

- Знакомство родителей с Уставом лицея, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, с правами и обязанностями обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательной деятельности
- Условия безопасной, комфортной образовательной среды
- Итоги проведения профилактического мероприятия «Комендантский патруль». «22.00 – время ответственности родителей». Закон Свердловской области от 19.03.2021 № 20-ОЗ "О внесении изменения в

статью 3 Закона Свердловской области "Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей...", изменения в статью 3 Закона Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»

- Дорожно-транспортная безопасность детей. Проведение профилактического мероприятия «Родительский патруль». Информационный видеоресурс по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении
- Актуальность и процедура социально-психологического тестирования
- Дополнительное образование лица
- Условия успешной социальной адаптации
- Особенности адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов
- Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении
- Маркеры суицидального поведения. Алгоритм действий родителей при суицидальном поведении ребенка
- Службы помощи обучающимся и родителям в трудной жизненной ситуации
- Роль семьи в формировании личности ребенка. Как общаться с ребенком
- Психологические особенности подростков. Конструктивное общение с подростками
- Информационная безопасность ребенка
- Воспитание мальчиков и девочек в семье

- «Маркеры вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков. Ответственность несовершеннолетних в области незаконного оборота наркотиков»
- Психологические проблемы юношеского возраста. Проблемы нравственно-полового воспитания
- Психологические проблемы юношеского возраста. Проблемы нравственно-полового воспитания
- От взрослого к ребенку. Тропинки счастья
- Безопасное лето

В 2025 году 24 обучающихся лица (7-а класс) традиционно приняли участие в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!». Весь год обучающихся жили по принципам ЗОЖ, являясь примером для лицеистов.

Систематически проводятся профилактические игры– тренинги «Я – человек», «Сегодня про счастливое завтра», «Навстречу будущему: путь к возможностям».

Работа педагога-психолога традиционно началась с актуализации информации о детском телефоне доверия. В начале учебного года для обучающихся лица были проведены интерактивные уроки «Твой голос важен», розданы новые тематические закладки с номерами экстренных служб, обновлена информация на стендах, сайте лица и в официальной группе «ВКонтакте».

За отчетный период в лицее была реализована серия профилактических мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к сверстникам и окружающим, направленных на профилактику буллинга. Работа была направлена на преодоление социально-психологической дезадаптации, развитие эмпатии и формирование у обучающихся устойчивого позитивного отношения к жизни. Проведены классные часы и тренинговые занятия:

1. Классный час-тренинг «Бояться страшно. Действовать не страшно: алгоритмы самопомощи».

2. Интерактивное занятие «Личная безопасность: улица, подъезд».
3. Классный час с элементами дискуссии «Буллинг: ответственность наблюдателя».
4. Практикум «Управление гневом и агрессией».
5. Классный час «Добро против насилия: как стать частью решения».
6. Занятие с элементами тренинга «Психологическая самозащита: как не стать жертвой».
7. Мастер-класс «Конструктивные способы решения конфликтов».

Реализация плана работы позволила обучающимся проанализировать взаимоотношения в своих классных коллективах и актуализировать личные качества, необходимые для противостояния негативному влиянию. В ходе мероприятий среди учащихся 6-8 классов распространены обновленные буклеты «Буллинг в цифровой среде: как распознать и что делать?». В доверительных беседах большинство обучающихся отмечают повышение уровня сплоченности в классах и готовность прийти на помощь друг другу.

В течение учебного года в родительские чаты направлялись информационные материалы: памятки «Признаки буллинга: на что обратить внимание», «Кибербезопасность: правила для всей семьи», «Ребенок стал изгоем: стратегия помощи», «Как научить ребенка отстаивать личные границы». Проведены тематические родительские собрания, на которых обсуждались следующие вопросы: эффективные стратегии поведения, если ребенок столкнулся с травлей; современные методы родительского контроля и цифровой гигиены; профилактика детского одиночества: как выстроить доверительные отношения в семье.

С педагогическим коллективом проведены индивидуальные консультации по запросу, групповой семинар-практикум «Классный руководитель: инструменты профилактики буллинга», а также круглый стол по обмену опытом в рамках школьной программы «Травли НЕТ». Розданы актуальные памятки и методические рекомендации.

В рамках диагностической работы проведено углубленное анкетирование и социометрическое исследование (Дж. Морено). На основе полученных данных были выявлены микрогруппы, а также учащиеся, нуждающиеся в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении. Сравнительный анализ с данными прошлого года показал положительную динамику в уровне сплоченности классных коллективов и снижении количества изолированных учащихся. Обработка анкет показала, что обучающиеся школы хорошо информированы о проблеме буллинга, отмечают снижение конфликтности в школьной среде и знают, к кому обратиться за помощью.

Проведенные мероприятия за 2025 год

Сроки	Мероприятие	Результаты работы
Сентябрь	Обновление информации на стендах «Школа безопасности», размещение новых памяток на сайте и в соцсетях.	Охват детей 100%
Сентябрь-ноябрь	Разработаны и распространены новые листовки и буклеты: «Кибербуллинг: профилактика в сети», «Безопасное поведение в соцсетях», «Школьный климат: наша общая ответственность».	Охват детей 100% Охват родителей 90%
Октябрь Март	Семинар для учителей «Современные методы профилактики буллинга и кибербуллинга. Алгоритмы реагирования».	Охват педагогов 100%
Октябрь-май	Проведение общешкольных акций и тренингов: 1. Фототерапия «Копилка радости». 2. Акция-тренинг «Разные и прекрасные». 3. Акция «Почта пожеланий: теплые слова другу». 4. Тематическая неделя «Только живи!» (профилактика ПАВ и кризисных состояний). 5. Психологическая стена «Мои секреты хорошего настроения».	Охват детей 100% Охват родителей 98% (информированы об акциях через чаты и соцсети)

	<p>6. Акция «Дерево настроения класса»</p> <p>7. Тренинг «Учимся радоваться жизни и поддерживать друг друга».</p> <p>8. Игровое занятие «Эмоциональный интеллект: угадай эмоцию».</p> <p>9. Акция «Подари улыбку миру».</p> <p>10. Информирование о работе телефона доверия.</p>	
<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Психологическая диагностика:</p> <p>1. Социометрия (Дж. Морено) - мониторинг динамики.</p> <p>2. Исследование самооценки (Дембо-Рубинштейн).</p> <p>3. Проективная методика «Несуществующее животное».</p> <p>4. Диагностика уровня тревожности (Прихожан).</p> <p>5. Цветовой тест (Люшер) для оценки актуального состояния.</p>	<p>Охват детей 100%</p> <p>Фактов буллинга не выявлено.</p> <p>Отмечено снижение уровня тревожности у 15% обучающихся (по сравнению с входной диагностикой).</p>
<p>Октябрь-май</p>	<p>Исследование детско-родительских отношений:</p> <p>1. «Лики родительской любви» (С.С. Степанов).</p> <p>2. Анализ стилей общения (А.И. Баркан).</p> <p>3. Опросник родительского отношения (Варга, Столин).</p>	<p>Обследовано 98% семей (по согласию).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 89% детей ощущают себя нужными и любимыми в семье (+7% к прошлому году). • 96% родителей принимают ребенка, уважают его индивидуальность (+3%). • 91% родителей проявляют искренний интерес к интересам ребенка,

		<p>поддерживают его начинания (+7%).</p> <ul style="list-style-type: none"> Показатель эмоционального игнорирования снизился до 4% (-5%).
<p>Ноябрь Январь Март Май</p>	<p>Тематические консультации для родителей (в т.ч. в дистанционном формате):</p> <ol style="list-style-type: none"> Секреты воспитания психологически здорового ребенка. Эффективное общение с подростком: техники активного слушания. Подростковая агрессия: как помочь ребенку справиться с гневом. Тревожность у детей: практические рекомендации. Адаптация пятиклассников и десятиклассников: как помочь пройти период без стресса. 	<p>Охват родителей 95%</p>

В 2025 году в лицее не зафиксировано фактов буллинга, что свидетельствует об эффективности профилактической работы и правильности принятых управленческих решений.

В 2025 году 270 обучающихся 7-11 классов (100% от числа обучающихся, подлежащих тестированию) лицея прошли социально-психологическое тестирование по Единой методике социально-психологического тестирования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации.

Педагогом-психологом, классными руководителями, заместителем директора, социальным педагогом проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После

получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на вопросы обучающихся.

Цель анализа: планирование адресной работы с детьми «группы риска» по результатам СПТ. Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию в 2025 году: 270 чел.

Прошли тестирование: 270 чел. (100% охват).

По результатам итогов тестирования получились следующие данные:

Количество обучающихся, прошедших СПТ	Коррекций по шкале лжи	Степень уязвимости		Риски				
		Низкая	Высокая	Низкая	Высокая	Высокая, % от прошедших	Высочайшая	Высочайшая, % от прошедших
270	159	251	19	250	15	5.56	5	1.85

Приняли общие правила и направления работы специалистов и педагогов с обучающимися группы риска:

1. Разработать индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения.
2. Организовать кураторство со стороны педагогов-наставников.
3. При необходимости привлечь специалистов (психолог, социальный педагог).

По развитию факторов защиты:

1. Усилить работу с родителями: родительские клубы, тренинги детско-родительских отношений.
2. Развивать школьное самоуправление и волонтерские проекты для повышения социальной активности.
3. Внедрить программу по развитию эмоционального интеллекта и саморегуляции.

По снижению факторов риска:

1. Провести цикл профилактических классных часов по темам: стрессоустойчивость, безопасное поведение, критическое мышление.
2. Организовать мониторинг социальных сетей и онлайн-активности учащихся (в рамках правового поля).

3. Укрепить межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики.

Результаты СПТ в БМАОУ лицей №3 «Альянс» свидетельствуют о преобладании благоприятного психологического фона среди учащихся. Однако выявлены точечные зоны риска, требующие адресного вмешательства:

Наиболее уязвимые параллели: 7-е и 9-е классы.

Ключевые факторы риска: тревожность, принятие асоциальных установок, плохая приспособляемость.

Сильные защитные факторы: социальная активность, самоконтроль поведения, фрустрационная устойчивость.

Созданы условия для ознакомления родителей обучающихся и обучающихся, достигших на момент оформления информированного согласия на участие в социально-психологическом тестировании 15 лет, с результатами тестирования.

С учетом результатов социально-психологического тестирования разработан и реализуется План профилактики девиантного поведения и употребления психоактивных и психотропных веществ среди обучающихся БМАОУ лицея №3 «Альянс», включающим мероприятия, прежде всего ориентированные на обучающихся выявленной «группы риска» и их родителей (законных представителей).

Выводы: Анализируя работу в целом, можно констатировать, что поставленные задачи выполнены в полном объеме с качественным улучшением показателей.

Профилактика идеологии экстремизма и терроризма

В соответствии с Планом Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 о противодействии идеологии терроризма на период 2024 - 2028 годов был разработан организационный план лицея профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- Единый классный час «Памяти детей Беслана»;
- Акция «Открытый микрофон» (исполнение стихотворений и песен, посвященных трагическим событиям в Беслане);
- Акция «Письмо ангелу» (письма, написанные погибшим в Беслане детям);
- Участие в мероприятии ДК «Современник» «Памяти детей Беслана»;
- Тестирование учащихся «Противодействие терроризму»;
- Разработка Рекомендаций для родителей «Как научить ребенка жить в многонациональном мире»;
- Выпуск информационного уголка «Увлечения неформалов или конфликт с законом?»;
- Скрининг-диагностика обучающихся по выявлению интереса к идеологиям терроризма и идеям неонацизма с использованием психолого-педагогического инструментария;
- Что такое неформальные молодёжные течения. Беседа-диалог;
- «Безобидны ли современные молодёжные течения и увлечения? Беседа-диалог»;
- «Признаки современных сект. Как избежать влияния тоталитарных сект?» (ситуационно-информационный практикум);
- «Художественное слово – шаг к толерантности» (конкурс чтецов);
- Международный день родного языка:

- конкурс чтецов на родном языке

- конкурс исполнителей песен на родном языке

- Единый лицейский Урок мира «Учимся жить в многонациональной России»;
- Лицейский межнациональный фестиваль «Калейдоскоп культур»;
- Классные часы, направленные на профилактику межнациональных конфликтов, формирование позитивной этнокультурной образовательной среды «Я, ты, он, она — вместе целая страна» (в соответствии с рабочими программами воспитания);
- Единые дни (недели) профилактики

Обучающиеся лицея приняли участие в городском фестивале «Березовский многонациональный», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-молодежных проектов в сфере межнациональных отношений «Содружество культур», в семинаре, организованном Координационным центром УрФУ совместно с представителями УФСБ «КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ВЕРБОВКИ ЗАПАДНЫМИ СПЕЦСЛУЖБАМИ», в Большом этнографическом диктанте.

На 01.01.2025 года на профилактическом учете состояло:

Категория	Внутренний профилактический учет	В том числе:	
		ПДН ОМВД	ТКДН
Несовершеннолетние	8	0	0
Семьи (родители)	2	0	2

На 31.12.2025 на профилактическом учете состояло:

Категория	Внутренний профилактический учет	В том числе:	
		ПДН ОМВД	ТКДН
Несовершеннолетние	7	0	0
Семьи (родители)	3	0	3

Вывод: В 2025 году на учет в ПДН не было поставлено ни одного обучающего лица, отсутствовали случаи правонарушения среди несовершеннолетних. Можно констатировать, что повысился уровень эффективности деятельности по выявлению социально опасного положения несовершеннолетних и семей несовершеннолетних, уровень эффективности профилактических мероприятий.

Комфортная и безопасная образовательная среда

В лицее системно реализуется работа по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды. С целью повышения качества психолого-педагогического сопровождения был проведен комплексный мониторинг среди обучающихся и родителей. Результаты диагностики фиксируют позитивную динамику и позволяют наметить точечные зоны для дальнейшего совершенствования.

Анализ эмоционального благополучия в начальной школе (1-4 классы).

В исследовании приняли участие 382 обучающихся. Применялись валидные методики (А.Н. Лутошкина, Н.Г. Лускановой, Филлипса и др.), позволяющие оценить климат, мотивацию и тревожность.

Уровень психологической напряженности:

Результаты подтверждают эффективность здоровьесберегающих технологий, применяемых в лицее. У подавляющего большинства учащихся (более 98%) диагностируется низкий и средний уровень напряженности, что свидетельствует о благоприятных условиях обучения.

Зафиксировано значительное улучшение показателей комфортности: доля детей с низким уровнем напряженности выросла на 8,9% по сравнению с 2023 годом. Это результат успешной адаптационной работы и чуткого подхода педагогов.

Зона внимания: Незначительная группа учащихся с высоким уровнем напряженности (1,9%) находится под особым контролем психологов. В основном это первоклассники в период адаптации к школе, а также дети из семей мигрантов, для которых разработаны индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.

Психологический климат в классах:

Атмосфера в классных коллективах оценивается как стабильно благоприятная. 97% учащихся чувствуют себя комфортно в учебной среде (сумма среднего и высокого уровня).

Отмечается положительная динамика в укреплении коллективов: количество классов со средним уровнем сплоченности выросло на 8,1%, что говорит о качественной работе классных руководителей по развитию коммуникативных навыков у детей.

Зона развития: продолжается адресная работа по вовлечению в активную жизнь класса детей, испытывающих трудности в общении, чтобы каждый ученик чувствовал себя принятым.

Самооценка и мотивация:

У большинства лицеистов (76,8%) сформирована адекватная самооценка, что является основой для уверенного познавательного интереса.

Результат коррекционной работы: доля учащихся с завышенной самооценкой снизилась на 2,1%, что говорит о формировании у детей более реалистичного и здорового самовосприятия.

Педагогический коллектив продолжает реализовывать программы поддержки учебной мотивации для детей, испытывающих временные трудности в освоении программы, и для детей с миграционной историей (6,5%), уделяя им особое внимание.

Оценка безопасности среды участниками образовательных отношений (5-6 классы).

В анонимном опросе (методика И.А. Баевой) приняли участие 198 обучающихся и 396 родителей. Результаты демонстрируют высокий уровень доверия к образовательной организации.

Общее отношение к образовательной среде:

Абсолютное большинство участников образовательного процесса позитивно оценивают среду лицея. Среди родителей этот показатель достиг 70%, что является лучшим результатом и свидетельствует о высоком авторитете школы. Суммарный показатель позитивного и нейтрального отношения среди учащихся составляет 88,3%, что говорит об общей комфортности пребывания в стенах лицея для подавляющего большинства детей.

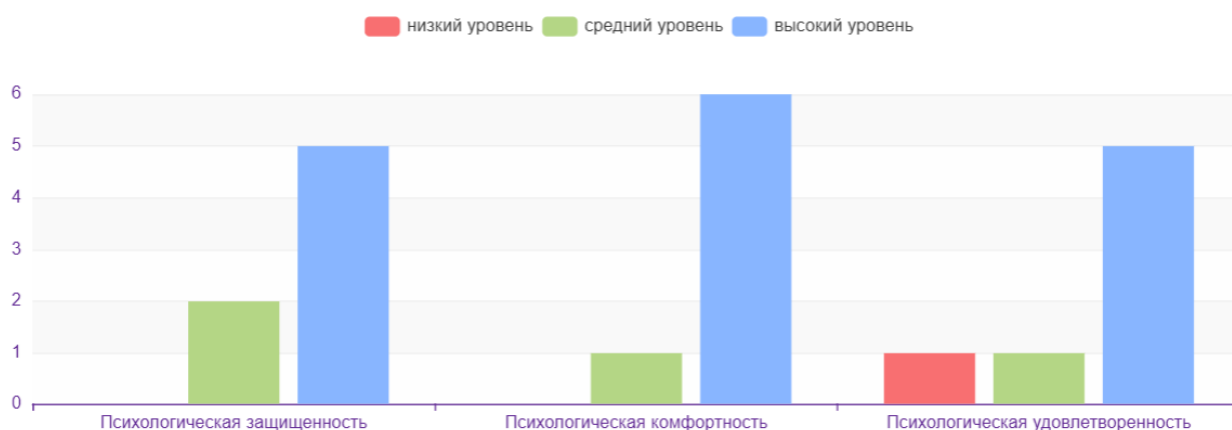
Анализ единичных негативных ответов (11,7% у учащихся и 9% у родителей) позволил выявить запросы, требующие внимания администрации. Благодаря открытости лицея к диалогу, мы видим следующие направления для совершенствования, по которым уже ведется работа:

1. Администрация лицея проводит анализ расписания и объема домашних заданий для предупреждения утомляемости.
2. Внедряются новые форматы общения «ученик-учитель» для повышения защищенности от необоснованной критики и укрепления взаимоуважения.

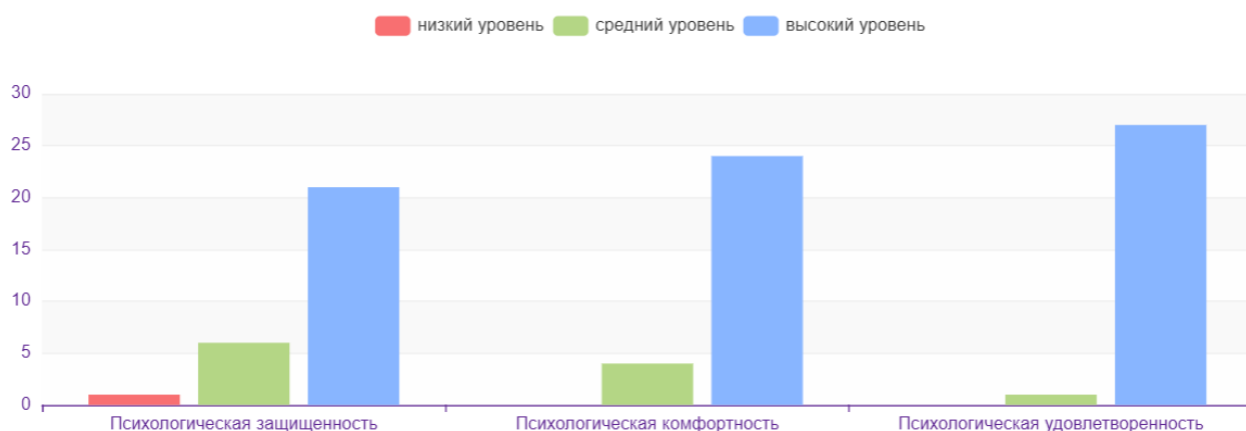
3. Действует «Школьная служба примирения» и работает система анонимных обращений, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в безопасности от любых форм давления.
4. Расширяются возможности для участия семей в жизни лица с учетом их индивидуальных пожеланий.

Исследование среди 198 обучающихся 7-11 классов было проведено с использованием диагностического ресурса платформы АРМБОС.

Результаты социально-педагогического опроса обучающихся.



Результаты социально-педагогического опроса педагогического коллектива.



Проведенный мониторинг подтверждает, что в лицее создана и постоянно совершенствуется психологически безопасная образовательная среда. Подавляющее большинство учащихся и родителей чувствуют себя комфортно и защищенно. Выявленные единичные зоны риска не являются системными и рассматриваются администрацией и психологической службой как конкретные задачи для дальнейшего повышения качества образования. Работа по созданию поддерживающей и дружелюбной атмосферы будет продолжена.

Выводы: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом), по результатам исследования по Методике ценностных ориентаций М.Рокича (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2025 году, о росте уровня личностных достижений, смещении в поле ценностных ориентаций в сторону ценности здоровья, счастливой семейной жизни, эффективности в делах.

Идет постоянный поиск новых эффективных форм и методов работы с молодежью.

Молодежь лицея активно вовлекается в федеральные проекты.

Обучающиеся и родители в основном удовлетворены спектром и качеством организации воспитательных мероприятий, возможностей, предоставляемым обучающимся для реализации личностных интересов, развития способностей.

2.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки

п/п	№ Вид реализуемой основной образовательной программы	Количество обучающихся	Кол	Количе	Количе
			ичество обучающихся успешно освоивших ООП	ство/доля обучающихся, имеющих академические задолженность	ство/доля оставленных на повторный год обучения
					/доля успешно освоивших
1.	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования	323	322	1	1/0,3% 99,7%
2.	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования	442	432	10	0/2,2% 97,8%
3.	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования	40	40	0	0 100%
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1)	10	10	0	0 100%
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2)	6	6	0	0 100%
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.1)	9	9	0	0/100%

7.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.1)	1	1	0	0/100%
8.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1)	30	30	0	0/100%
9.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2)	2	2	0	0/100%
10.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ТНР (вариант 5.1)	1	1	0	0/100%
11.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ТНР (вариант 5.2)	1	1	0	0/100%

Необходимо дополнительно пояснить, что 1 сентября 2024-2025 учебного года лицей реализует обновленные основные общеобразовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы. Учебный план 1-4 ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП для обучающихся с ЗПР 7.1., 7.2.; ТНР 5.1., 5.2., 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения АООП для обучающихся с ЗПР 7.1., 7.2. (fgosreestr.ru) При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного СП 2.4.3648-20.

Режим работы для учащихся с ЗПР – для учащихся 5,6,7 классов – 5-дневная рабочая неделя.

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) реализуется учебный план АООП ООО, в котором обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения АООП НОО позволяет вести оценку предметных, личностных результатов; в том числе итоговую оценку, обучающихся с ТНР, освоивших АООП НОО.

Предметом оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы является достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося при реализации вариативных форм логопедического воздействия (подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия) с сохранением базового объема знаний и умений в области общеобразовательной подготовки.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Основными образовательными направлениями в специальной поддержке освоения АООП НОО являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма;

- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;

- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не

менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности АООП НОО с задержкой психического развития и АООП НОО с тяжелыми нарушениями речи предусматривает такие направления работа с педагогом психологом, с учителем логопедом, учителем дефектологом. Работа «узких» специалистов с детьми ОВЗ обеспечивает позитивные результаты деятельности дифференцированной системы логопедической помощи для детей с нарушениями речи, которые позволили минимизировать воздействие первичного речевого дефекта на общее психическое развитие ребенка и его обучаемости, а для детей с задержкой психического развития – минимизировать недостаточные познавательные способности, специфические расстройства психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушения в организации учебной деятельности и/или поведении.

Углубленное изучение, профили обучения

п/п	№	Вид реализуемой основной образовательной программы	Количество обучающихся всего	Профили обучения		Углубленно е изучение	
				Естествен но-научный	Технологический	Физика, математика	Химия, биология
1	1	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования	323				
2	2	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования	442			120	141
3	3	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования	40	22	18		

Отличительные особенности содержания образования по уровням образования представлены в таблице (ссылка активная):

Отличительные особенности содержания по уровням образования

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
3. Существенных замечаний контрольные акции не зафиксировали.

Анализ выполнения Учебного плана

В лицее существует правило полного восполнения утраченных учебных часов по разным причинам. Для этого используется все возможные формы образовательных технологий. Для учителей, проходящих профессиональную переподготовку, расписание строится с учётом освобождения им одного рабочего дня для посещения занятий профессиональной переподготовки, с заменой отсутствующих специальных условий.

Полнота реализации образовательных программ в 2025 году по уровням образования.

4 классы:

№п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	% реализации программы
1.	Русский язык	100%
2.	Литературное чтение	100%
3.	Иностранный язык (английский, немецкий)	100%
4.	Математика	100%
5.	Окружающий мир	100%
6.	Музыка	100%
7.	ИЗО	100%
8.	Труд (технология)	100%

9.	Физическая культура	100%
10.	Основы религиозных культур и светской этики	100%
11.	Введение в функциональную грамотность	100%
12.	Учимся создавать проект	100%

9 классы:

№п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	% реализации программы
1.	Русский язык	100%
2.	Литература	100%
3.	Иностранный язык (английский, немецкий)	100%
4.	Алгебра	100%
5.	Геометрия	100%
6.	Вероятность и статистика	100%
7.	Информатика	100%
8.	История России	100%
9.	Всеобщая история	100%
10.	Обществознание	100%
11.	География	100%
12.	Биология	100%
13.	Физика	100%
14.	Химия	100%
15.	Физическая культура	100%
16.	Основы безопасности и защиты Родины	100%
17.	Экология	100%
18.	Основы химического эксперимента	100%
19.	Мир профессий	100%
20.	Труд (технология)	100%
21.	Элементы алгебры и теории чисел	100%

22.	Комплексный анализ текста	100%
23.	Развитие функциональной грамотности	100%
24.	Я умею создавать проект	100%
25.	Мир профессий	100%
26.	Экология	100%

11 классы:

№п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	% реализации программы
1.	Русский язык	100%
2.	Литература	100%
5.	Математика	100%
7.	Информатика и ИКТ	100%
8.	Иностранный язык (английский, немецкий)	100%
9.	Биология	100%
10.	Физика	100%
11.	Химия	100%
12.	География	100%
14.	История	100%
15.	Обществознание	100%
16.	Физическая культура	100%
17.	Основы безопасности и защиты Родины	100%
18.	Экология	100%
19.	Количественное соотношение в химии	100%
20.	Тайна гена	100%
21.	Моделирование физических процессов в электронных таблицах	100%
22.	Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре	100%

23.	Черчение	100%
24.	Практическая биология	100%
25	Астрономия и физика космоса	100%

Вывод: выполнение учебного плана в 2025 учебном году составляет 100%, учебные планы по всем предметам педагогами выполнен полностью.

Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

В БМАОУ лицее №3 «Альянс» в 2025-2026 учебным году школьный, муниципальный этап ВсОШ состоялся по всем учебным дисциплинам.

В школьном этапе приняли участие 548 обучающихся, что составило 97% от общего количества обучающихся 4-11 классов (565 обучающихся).

В муниципальном этапе приняли участие 161 обучающийся, что составило 42% от общего количества обучающихся 6-11 классов (381 обучающихся).

Количество участников олимпиад значительно варьируется в зависимости от предмета, квалификации педагога. Традиционно большое количество участников собирают такие предметы как Русский язык, Математика и Биология, менее популярны Право, Астрономия, Искусство (МХК).

Количество участников ВсОШ

	Количество участников
Школьный этап	548
Муниципальный этап	161
Региональный этап	1

Учебная дисциплина	Количество участников ВсОШ ШЭ	Количество участников ВсОШ МЭ	Количество участников ВсОШ РЭ
Английский язык	71	6	0

Астрономия	10	4	0
Биология	340	18	0
География	128	19	0
Информатика	10	3	0
Информатика (ИБ)	22	6	0
Информатика (ИИ)	20	5	0
Информатика (РТ)	7	2	0
Искусство (МХК)	7	2	0
История	118	7	0
Литература	78	4	0
Математика	489	19	0
Немецкий язык	6	3	0
ОБЗР	14	4	0
Обществознание	75	10	0
Право	14	6	0
Русский язык	344	7	0
Труд (технология)	42	3	0
Физика	86	10	1
Физическая культура	71	8	0
Химия	60	14	0
Экология	16	8	0
Экономика	20	7	0

Количество призеров и победителей ВсОШ в 2025 году

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
532	16	0



Учебная дисциплина	Количество победителей и призеров ВсОШ ШЭ	Количество победителей и призеров ВсОШ МЭ	Количество победителей и призеров ВсОШ РЭ
Английский язык	49	1	0
Астрономия	5	0	0
Биология	134	2	0
География	82	0	0
Информатика	3	0	0
Информатика (ИБ)	15	0	0
Информатика (ИИ)	9	2	0
Информатика (РТ)	4	0	0
Искусство (МХК)	3	1	0
История	64	0	0
Литература	40	1	0
Математика	191	0	0
Немецкий язык	5	0	0
ОБЗР	12	0	0
Обществознание	43	3	0
Право	8	0	0
Русский язык	166	1	0
Труд (технология)	30	1	0
Физика	44	1	0
Физическая культура	57	3	0
Химия	33	0	0

Экология	8	0	0
Экономика	13	0	0



Сведения о победителях и призерах ВСОШ, педагогах, подготовивших победителей и призеров.

№п.п.	ФИО	Класс	Статус	Предмет	ФИО педагога
1	Адиятуллина А.	8А	Призер	Русский язык	Ранцева И.П.
2	Ачимова Ю.	10А	Призер	Искусство (МХК)	Перминова Л.Г.
3	Батанов Д.	10А	Призер	Физическая культура	Неволин А.А.
4	Богомоллов Д.	7А	Победитель	Информатика (ИИ)	Шарычев И.А.
5	Гладков Д.	9В	Призер	Технология	Бендер Л.А.
6	Даренко С.	7А	Победитель	Информатика (ИИ)	Шарычев И.А.
7	Жемчужный Л.	10А	Призер	Физическая культура	Неволин А.А.
8	Игнатьев А.	8Б	Призер	Физическая культура	Печеницын А.С.
9	Копыльцова Д.	11А	Призер	Биология	Старков В.В.
10	Мангилева Е.	10А	Призер	Обществознание	Политов А.П.
11	Никитин А.	9А	Призер	Английский язык	Гайдучкова И.И.
12	Печёркина А.	10А	Призер	Обществознание	Политов А.П.

13	Печёркина А.	10А	Призер	Литература	Иовик Н.В.
14	Шамсиева А.	8Б	Призер	Биология	Старков В.В.
15	Щербакова А.	9Б	Призер	Обществознание	Политов А.П.
16	Якушев Г.	8А	Победитель	Физика	Могильникова Н.В.

Таким образом, на основе анализа приведенных данных можно сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

- количество призеров и победителей в ВсОШ школьного этапа в 2024-2025 учебном году увеличилось по таким предметам, как русский язык, биология, математика;
- по количеству призеров и победителей в ВсОШ муниципального этапа в 2024-2025 учебном году лидируют такие предметы, как Физическая культура, Обществознание, Биология;
- появился победитель в новом (прикладном) направлении предмета Информатики – Искусственный интеллект;
- на региональном этапе олимпиады по физике имени Дж. Кл. Максвелла принял участие 1 обучающийся;
- к сожалению, доля участников регионального этапа в 2024-2025 учебном году не изменилась по сравнению с предыдущим годом;
- наблюдается динамика понижения количества призовых мест муниципального этапа.

Проблема стала предметом обсуждения на педагогическом совете, сформулированы специальные мероприятия по изменению ситуации.

РЕЗУЛЬТАТЫ

[участия обучающихся в конкурсах](#)

(ссылка\таблица)



Вывод:

Единство урочной и внеурочной деятельности способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

В лицее создана оптимальная образовательная среда, способствующая успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья; работает система выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до окончания образования обучающимся. Сохраняется и увеличивается количество обучающихся на всех уровнях обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

Вся система работы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора обучающимися программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- созданию базы данных способностей и результатов деятельности одаренных детей;

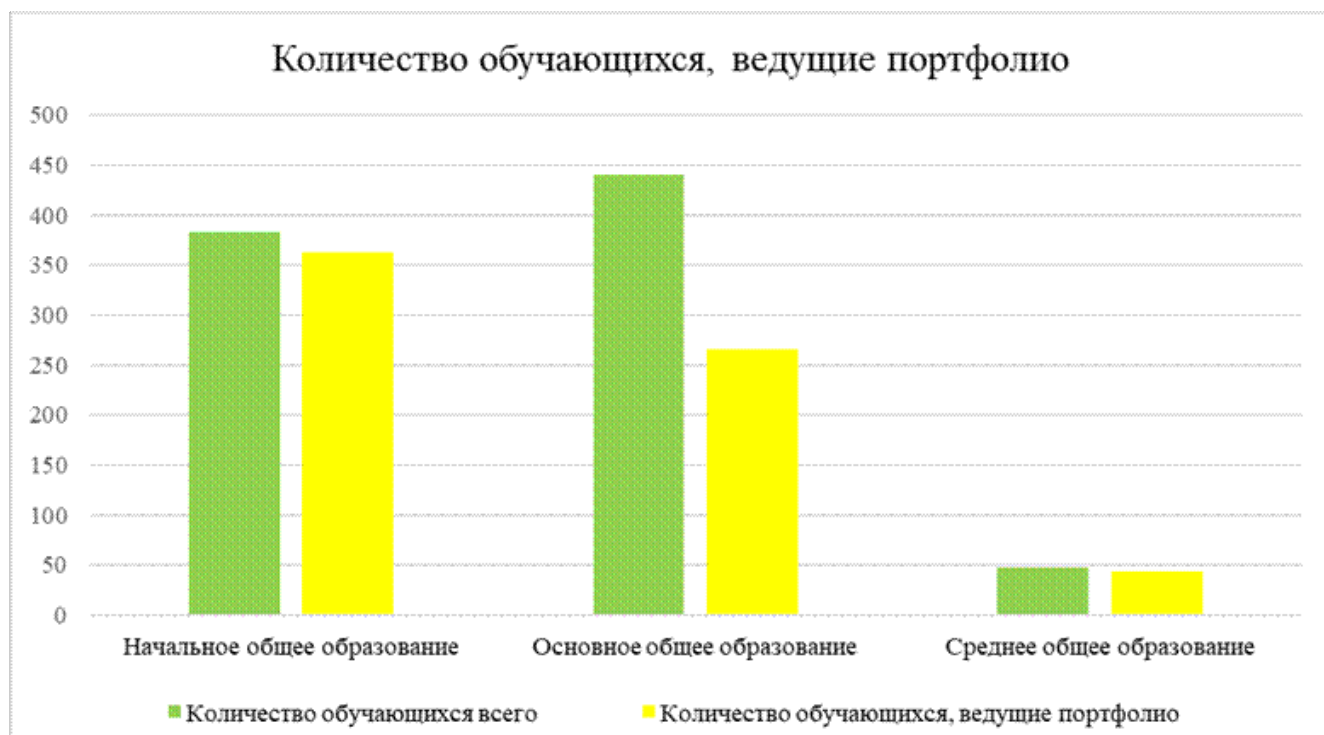
- стимулированию творческой деятельности педагогического коллектива и созданию условий для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении.

Наблюдается положительная динамика развития творческого потенциала :сохраняется и увеличивается количество обучающихся на всех уровнях обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня. Созданы условия для реализации обучающихся в проектной деятельности. Научно-практическая конференция в лицее проходит на двух уровнях – заочном и очном, что дает возможность каждому обучающемуся предъявить свои познавательные интересы, умения самостоятельно конструировать, ориентироваться в окружающем пространстве, а также уровень критического и творческого мышления. Творческий потенциал каждого обучающегося раскрывается, ученик может публично продемонстрировать достигнутый результат, может попробовать себя в различных ролях, расширяется его кругозор, активизируется мыслительная деятельность.

Система отслеживания результатов развития обучающихся через Портфолио ученика служит инструментом создания индивидуальной образовательной активности. Портфолио позволяет отразить способы и результаты профилизации учащихся 9-11 классов; содержит информацию об изучаемых предметах и курсах, практиках, проектно-исследовательской деятельности. Портфолио служит дополнением к результатам ЕГЭ или иным формам экзаменов при поступлении в вуз.

Уровень образования	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся, ведущие портфолио	Процент
Начальное общее образование	323	305	94,7%

Основное общее образование	442	266	60,7%
Среднее общее образование	40	34	85%



Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников всех уровней образования.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации и ВПР.

Результаты ВПР за 2025 год.

Одной из форм внешней оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). БМАОУ лицей №3 «Альянс» участвовал в процедурах данного мониторинга в апрель-май 2025 года.

В 4-х классах мониторинг был проведен по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык.

В 5-х классах мониторинг был проведен по предметам: русский язык, математика, биология, история, география, английский язык, литература.

В 6-х классах мониторинг был проведен по предметам: русский язык, математика, биология, история, география, английский язык, литература, обществознание.

В 7-х классах мониторинг был проведен по предметам: русский язык, математика (углубленный уровень), биология, география, история, обществознание, физика, литература.

В 8-х классах мониторинг был проведен по предметам: русский язык, математика (углубленный уровень), биология, география, история, обществознание, физика, химия, литература, английский язык.

В 10-х классах мониторинг был проведен по предметам: русский язык, обществознание, география.

Полный количественный анализ:

<https://drive.google.com/file/d/155nwAysFPPIYW35Rj5PTGltb2MMOJy-4/view?usp=sharing>

В 2024-2025 учебном году БМАОУ лицей №3 «Альянс» не принимал участие в региональном мониторинге «Функциональная грамотность».

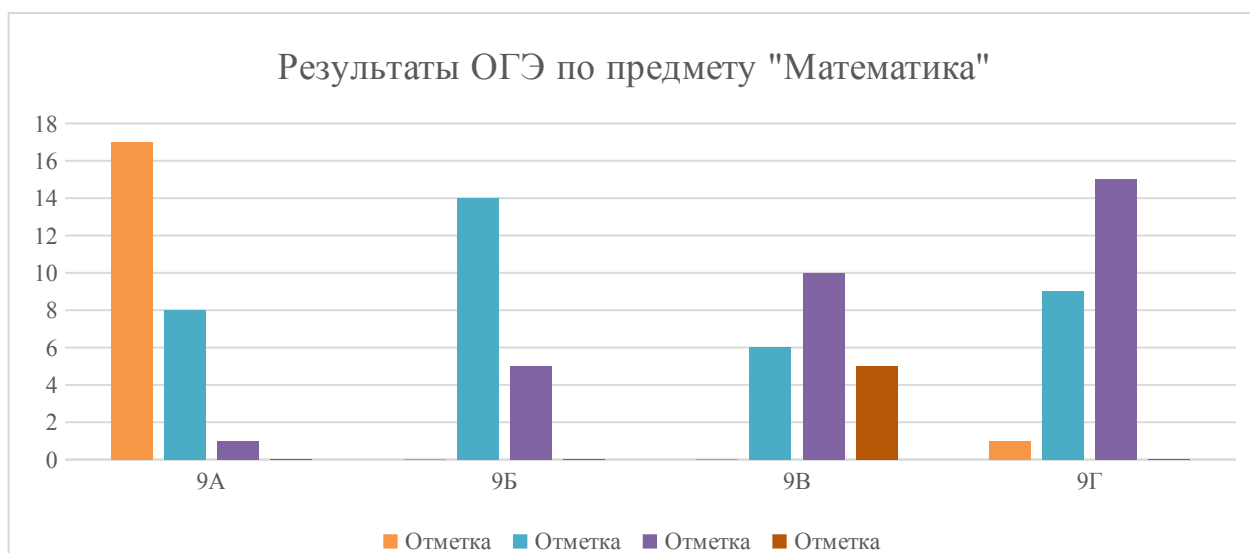
Результаты ГИА-9

В 2025 году в 9 классах списочный состав - 94 обучающихся в очной форме и 10 обучающихся на семейной форме образования. По итогам учебного года трое обучающихся не были допущены к государственной итоговой аттестации в связи с академической задолженностью. ГИА в 2024-2025 учебном году прошла в обычном формате. ГИА-9 проводилась по двум обязательным предметам «Русский язык» и «Математика», а так же по двум предметам по выбору обучающихся из перечня Министерства просвещения РФ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году (обязательные предметы)

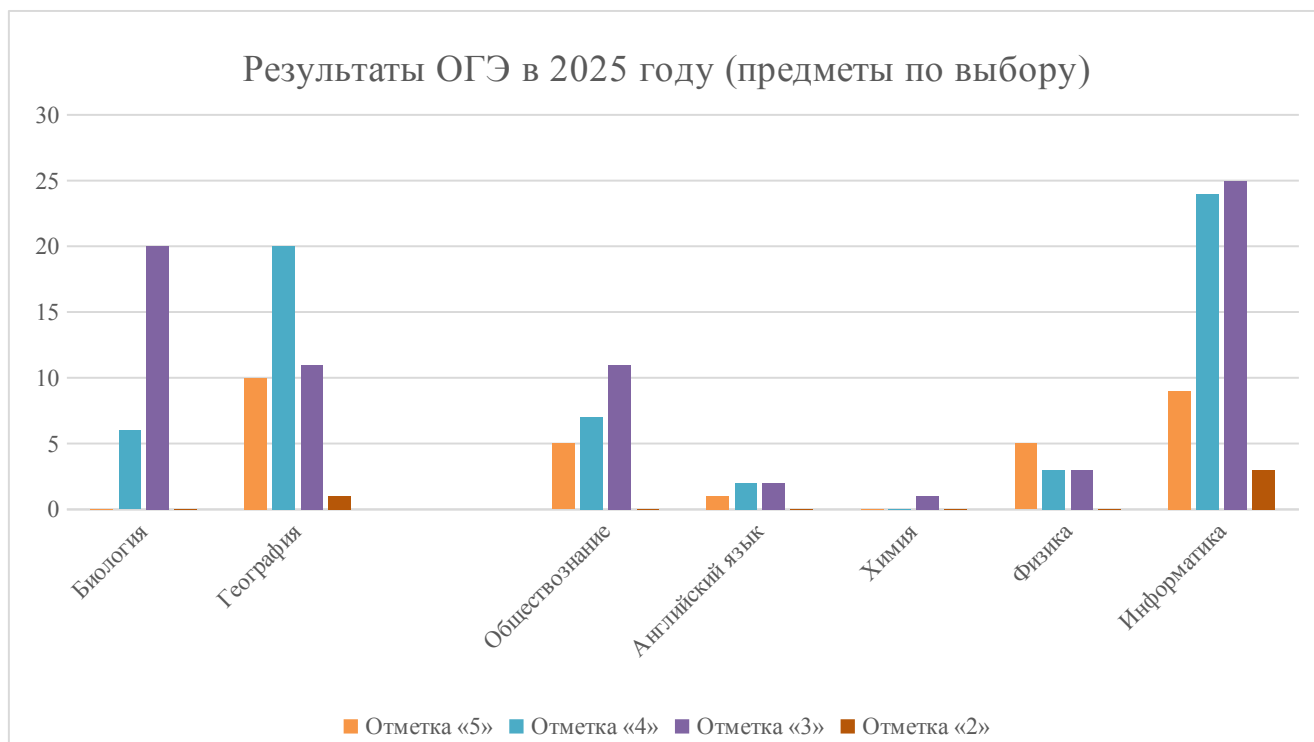
Класс	Предмет	Количество обучающихся	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		ФИО педагога
			Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
9А	Русский язык	26	6	23	14	54	6	23	0	0	Иовик Н.В.
	Математика	26	17	65	8	31	1	4	0	0	Вараксина Т.Г.
9Б	Русский язык	19	3	16	8	42	8	42	0	0	Чусовитина Н.В.
	Математика	19	0	0	14	74	5	26	0	0	Арапова Ю.А.
9В	Русский язык	21	1	5	4	19	16	76	0	0	Чусовитина Н.В.
	Математика	21	0	0	6	28	10	48	5	24	Сидорова Т.В.
9Г	Русский язык	25	2	8	4	16	18	72	1	4	Ранцева И.П.
	Математика	25	1	4	9	36	15	60	0	0	Сидорова Т.В.





Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		ФИО педагога
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
Биология	26	0	0	6	23	20	77	0	0	Старков В.В.
География	42	10	24	20	48	11	26	1	2	Чигвинцева Д.С. Бирюлина Л.В.
Обществознание	23	5	22	7	30	11	48	0	0	Политов А.П.
Английский язык	5	1	20	2	40	2	40	0	0	Гайдучкова И.И.
Химия	1	0	0	0	0	1	100	0	0	Ворошилова Т.А.
Физика	11	5	46	3	27	3	27	0	0	Могильникова Н.В.
Информатика	61	9	15	24	39	25	41	3	5	Арапова Ю.А.



Результаты сдачи ОГЭ обучающимися на семейной форме обучения

Предмет	Количество обучающихся	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Русский язык	3	0	0	0	0	2	67	1	33
Математика	8	0	0	0	0	6	75	2	25
Биология	2	0	0	0	0	1	50	1	50
География	5	0	0	2	40	2	40	1	20
Обществознание	4	0	0	0	0	0	0	4	100
Информатика	4	0	0	0	0	3	75	1	25

По результатам ОГЭ в 2025 году из 101 обучающегося 9-х классов, допущенных к сдаче ГИА, получили аттестаты основного общего образования 89 человек, из них 85 обучающихся в очной форме и 4 обучающихся на семейной форме обучения. Три обучающихся 9 класса «А» Андерс М.Д., Мангилева Е.А., Шакирова А.И. и два обучающихся 9 класса «Б» Печеркина А.В., Хачатурян С.Р. получили аттестат особого образца с отличием.

Двенадцать обучающихся по результатам ГИА получили неудовлетворительные отметки и были оставлены на повторный год обучения, из

них 6 обучающихся в очной форме и 6 обучающихся на семейной форме обучения.

По результатам ГИА-9 определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

- разработать адресный план работы по подготовке к ГИА для обучающихся испытывающих трудности в обучении;

- администрации лицея осуществить контроль реализации адресного плана работы по подготовке к ГИА для обучающихся испытывающих трудности в обучении;

- продумать новые формы работы с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке к ГИА;

- систематизировать проведение предметных консультаций;

- обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации;

- ознакомить педагогов с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА 2026 года по каждому учебному предмету, организовать изучение демоверсий КИМ ГИА 2026 ФИПИ;

- организовать прохождение курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-11 и ГИА-9;

- лицейским методическим объединениям провести заседания по вопросам повышения качества, качества подготовки выпускников к ГИА, организационной деятельности учителей по подготовке обучающихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.

План в стадии реализации.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Количество обучающихся	Преодолил и минимальный порог	Не преодолел и минимальный	Средний балл	Наибольший балл по классу	Количество обучающихся, набравших	ФИО педагога
---------	------------------------	-------------------------------	----------------------------	--------------	---------------------------	-----------------------------------	--------------

			ый порог			более 80 баллов	
Русский язык	27	27	0	56	89	1	Тонкова И.В. Чусовитина Н.В.
Математика (профильный уровень)	10	10	0	64	80	0	Вараксина Т.Г. Сидорова Т.В.
Математика (базовый уровень)	17	17	0	4	5	4	Вараксина Т.Г. Сидорова Т.В.
Химия	13	8	5	44	78	0	Бекенова И.Л.
Физика	5	5	0	64	73	0	Могильник ова Н.В.
Литература	1	1	0	68	68	0	Тонкова И.В.
История	2	2	0	48	58	0	Милаков К.В.
Обществознание	7	6	1	52	73	0	Милаков К.В.
Информатика (КЕГЭ)	1	1	0	56	56	0	Шарычев И.А.
Биология	12	10	2	50	77	0	Старков В.В.
Английский язык	1	1	0	36	36	0	Гайдучкова И.И.
Немецкий язык	1	1	0	24	24	0	Гайдучкова И.И.

Обучающиеся, получившие высокий балл по предметам ЕГЭ

Предмет	Балл	ФИО обучающихся
Русский язык	89	Исупова В.
Математика (профильный уровень)	80	Кезин Н.

5 обучающихся по математике (профильный уровень) получили по результатам ЕГЭ от 72 до 79 баллов.

1 обучающийся по обществознанию получил по результатам ЕГЭ 73 балла.

2 обучающихся по химии получили 75 и 78 баллов.

1 обучающийся по физике получил 73 баллов.

1 обучающийся по биологии получил 77 баллов.

По результату ГИА все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании, 2 обучающихся Ковалев Г.А., Пирязева К.А. получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении» II степени.

По результатам анализа ГИА определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

1) повышение эффективности работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по осуществлению эффективного выбора выпускниками предметов для сдачи ГИА; проведение профориентационных мероприятий;

2) проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА;

3) накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ГИА по предметам по выбору;

4) составление индивидуальных программ подготовки к ГИА для обучающихся «высокобалльников» и обучающихся, «группы риска»;

5) проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

В 2025 году ГИА-11 проходила в обычном формате. Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек. 1 обучающийся пересдавал ЕГЭ по биологии с целью повышения балла (повышение на 2 балла), 1 по профильной математике (повышение на 24 балла), 1 по химии (понижение на 6 баллов), 2 человека по русскому языку (повышение на 2 и 15 баллов).

2.4. Информация о востребованности выпускников

Направление занятости	9 класс	Доля
10 класс	30	30%
СПО	56	55%
НПО	0	0
Курсы	0	0
Армия	0	0
Работа	3	3%

Остались на повторный год	12	12%
Не учатся и не работают (пофамильно)	0	0
Всего	101	100%

Анализируя трудоустройство и занятость выпускников 9-х классов можно констатировать, что 30 обучающихся продолжили обучение на базе БМАОУ лицея №3 «Альянс» и других образовательных организаций, 56 обучающихся продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, что составило 55% от общего числа обучающихся. 12 обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации были оставлены на повторный год обучения, что составило 12%, 3 обучающихся из 101 работают, что составило 3% от общего количество обучающихся.

Направление занятости	11 класс	Доля
ВУЗ, в т.ч педагогические и медицинские	19	70%
СПО	4	15%
НПО	0	0
Курсы	0	0
Армия	0	0
Работа	4	15%
Не учатся и не работают (пофамильно)	0	0
Всего	27	100%

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что 19 обучающихся поступили в высшие учебные заведения, что составило 70%, восемь обучающихся поступили в медицинское учреждение согласно профилю, четыре обучающихся продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, что составило 15%.

2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в БМАОУ лицее №3 «Альянс» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Положение о ВСОКО

<https://docs.google.com/document/d/1g0hWa39lZP06QsTfb8p0IDZW7AAiwwV5/edit?usp=sharing&ouid=113265095534267725572&rtpof=true&sd=true>

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БМАОУ лицея №3 «Альянс»

<https://drive.google.com/file/d/1g1wiwwV3lhrG-nXIRX1oMXVbO56WQ1o/view?usp=sharing>

Циклограмма ВСОКО на 2024 - 2025 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/17JBXsSGU8vOeLbSExTorPyJzppmsZ1Se/view?usp=sharing>

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БМАОУ лицее №3 «Альянс» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности является анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования и выявления проблем,

влияющих на качество, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

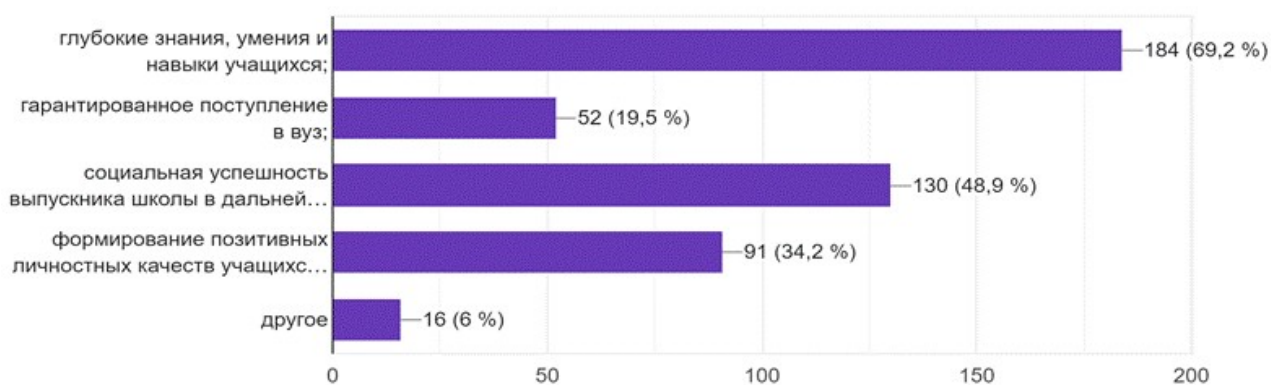
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты анкетирования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса.

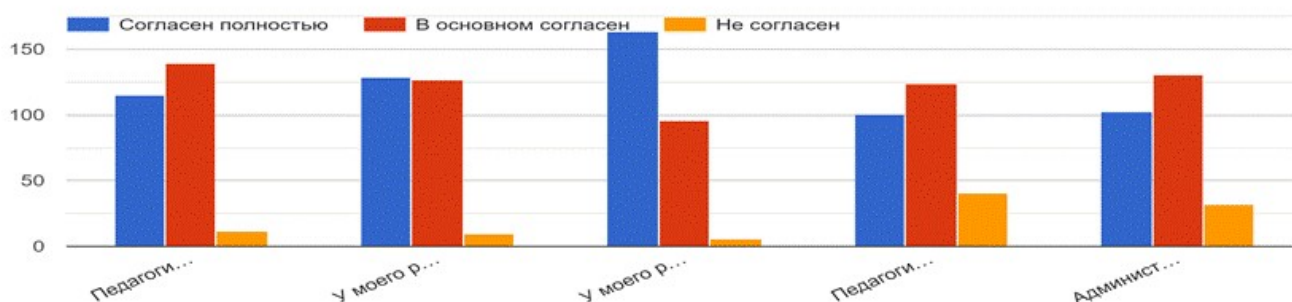
1. Представление о качестве образования. Что, на ваш взгляд является показателем качества образования?

266 ответов



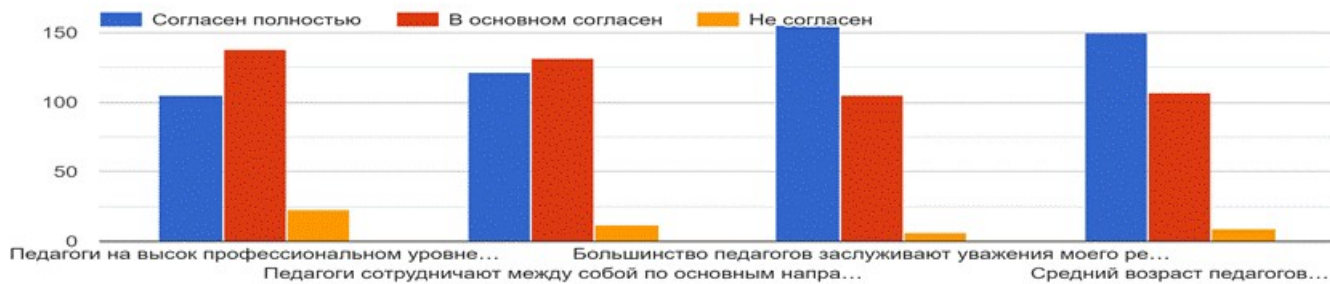
2. Эмоциональная атмосфера.

2. Эмоциональная атмосфера в школе. Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку)



3. Профессиональный уровень педагогов.

4. Профессиональный уровень педагогов. Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку)



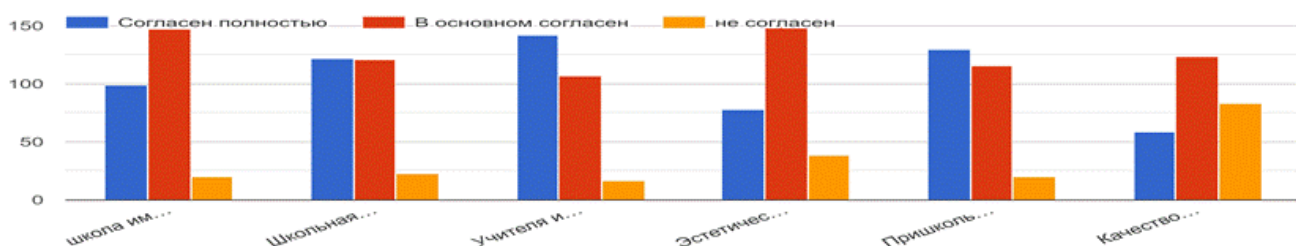
4. Качество обучения учеников.

6. Качество обучения учеников. проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку)



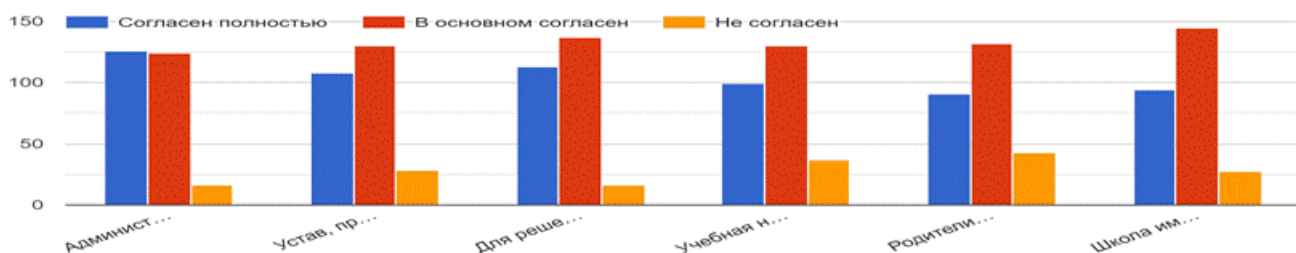
5. Качество условий обучения.

8. качество условий обучения. проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку)



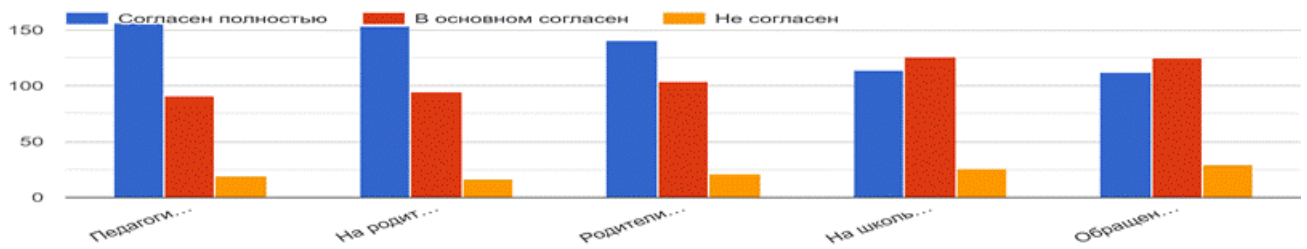
6. Деятельность администрации.

10. Качество управления школой. Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):



7. Информирование родителей и обучающихся.

12. Информирование родителей и учащихся. Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):



Таким образом, разработанная модель ВСОКО позволяет консолидировать усилия администрации лицея, руководителей лицейских профессиональных объединений, творческих педагогических групп учителей лицея для решения проблем качества образования.

<https://licej3.ru/nezavisimaja-ocenka-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti-organizacij-osushhestvljajushhih-obrazovatelnuju-deyatelnost/>

2.6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

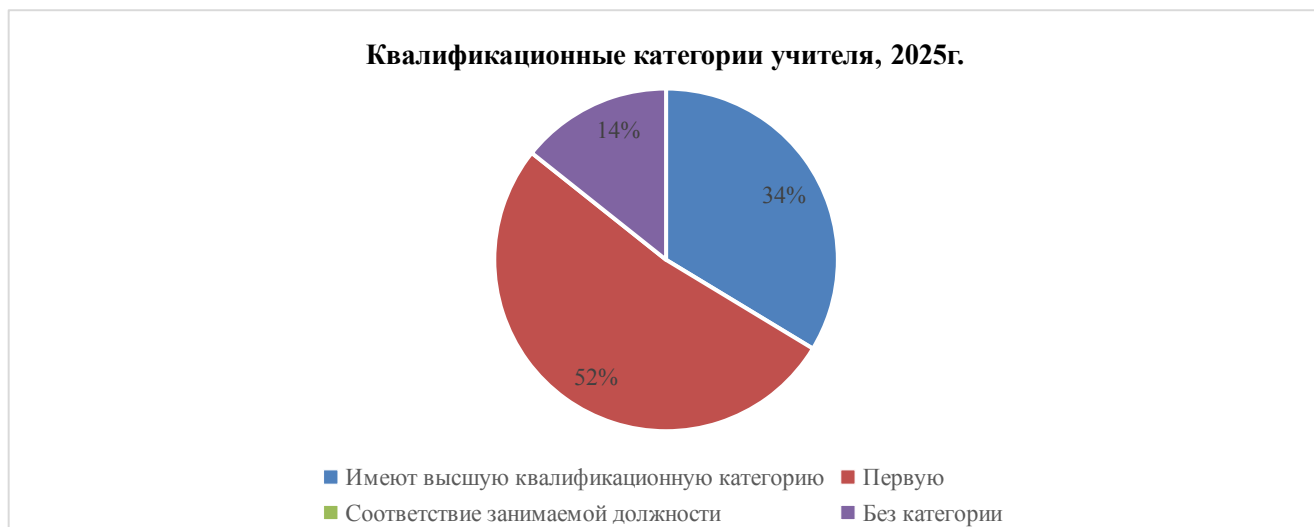
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- адресное повышение уровня квалификации персонала.

Количественный и качественный состав педагогических кадров (2025 год):

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество	43	43	43
совместители	1	0	1
Женщины	32	33	36
Мужчины	11	10	7

Учителя	42	42	42
Педагоги дополнительного образования	1	1	1
Средний возраст	10	6	6
20-30			
31-40	9	15	10
41-50	11	4	6
51-60	8	11	11
Более 60	3	7	10
Стаж работы в данном ОУ. До 3-х лет	10	2	
3-5	4	3	4
5-10	6	7	18
10-20	25	17	11
Более 20	16	12	10
Имеют педагогическое образование	43	43	43
Высшее	38	39	38
Среднее	5	4	5
Начальное профессиональное педагогическое образование	0	0	0
Неоконченное высшее образование	0	2	3
Не имеют образования	0	0	0
Имеют высшую квалификационную категорию	15	17	14
Первую	23	19	22
Соответствие занимаемой должности	0	0	0
Без категории	5	7	7
Имеют почетные звания	0	0	1
«Отличник просвещения»	0	0	0
«Почетный работник сферы	0	1	1

образования РФ»			
«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0



У 33% педагогов лицея высшая квалификационная категория, у 51% первая категория. В ходе аттестации были обеспечены достоверность и публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления с опытом на педагогических советах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- открытые уроки, открытые воспитательные мероприятия.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов, все 7 проработали в БМАОУ лицея №3 «Альянс» в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов № 268, 269 Минпросвещения от 04.04.2025.

В лицее своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Получение дополнительного профессионального образования педагогов состоялось по новым правилам и было направлено на получение педагогами массовой практики цифровых компетенций.

Основным результатом 2025 года можно считать освоенную способность педагогов работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ. С 1 сентября 2024 года лицей проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги лицея имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 10%.

В 2025 в лицее продолжился процесс формирования профессиональной команды по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями. В основном, удалось сохранить имеющихся специалистов (психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог), принять на работу педагога-организатора. Так же перед советником директора поставлена задача

коррекционных мероприятий для этой категории обучающихся средствами активного вовлечения их в социально-полезную деятельность.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения:

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Социальный педагог	1
Учителя - дефектологи	1
Педагог-организатор	1
Педагоги дополнительного образования	4
Медицинские работники (физические лица, включая работников ГБУЗ)	2

В октябре 2025 года специалисты объединились в Службу социально-психологической безопасности образовательной деятельности.

Система повышения квалификации педагогов БМАОУ лицея №3 «Альянс» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация лицея основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. За 2025г. Повышение профессиональной квалификации педагоги лицея прошли по ряду направлений ([Приложение](#)).

Педагоги лицея (12%) активно повышают профессиональные компетенции, участвуя в проекте академии Минпросвещения России «Школа современного учителя», в рамках которого имеют возможность пройти обучение на курсах

повышения профессионального мастерства в дистанционном режиме по выявленным профессиональным дефицитам.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ГАУ ДПО ИРО; УГППУ
- практико-ориентированные семинары на базе лицея, на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между образовательными организациями Березовского ГО;
- конкурсная деятельность;
- экспертная работа;
- работа педагогов в муниципальных ресурсных центрах, объединениях, профессиональных ассоциаций.

В рамках реализации ФОП НОО, ООО и обновленного ФГОС СОО, и с целью обеспечения высокого качества образования в лицее проводилась постоянная методическая работа с учителями: обучающие семинары в рамках годового методического семинара, тематические педагогические советы, работа предметных методических объединений, повышение квалификации по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО и введению ФОП, подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Одним из средств эффективного повышения квалификации и фактором удовлетворительной методической работы в лицее является показатель участия педагогов в профессиональных [конкурсах](#).

Анализ занятий педагогов на урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начального общего образования, 15 процентов – основного общего образования, 10 процентов – среднего общего образования и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей

считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичный анализ в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начального общего образования, 6 процентов – основного общего образования, 5 процентов – среднего общего образования и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в БМАОУ лицей №3 «Альянс» с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Позитивные изменения в технологиях уроков отмечаются в анкетировании обучающихся о степени удовлетворенности организацией образовательной деятельности в лицее.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В учебный план начального общего и основного общего образования в часть формируемую участниками образовательного процесса введены учебные курсы «Введение в функциональную грамотность», «Развитие функциональной грамотности» как курсы, обеспечивающие ликвидацию дефицитов общеучебных навыков.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БМАОУ лицея №3 «Альянс» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Выводы:

1. При сравнении данных за последние три года наблюдается стабильность педагогического состава. По сравнению с 2024 годом небольшое изменение педагогов в сторону уменьшения, имеющих стаж от 20 лет. Увеличивается количество педагогов со стажем 5-10 лет. Данные показатели свидетельствуют о высокой потенциальной продуктивности коллектива.

2. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, способными качественно и без содержательных потерь реализовывать учебный план.

3. На работу приняты специалисты, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей. Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами (83% имеют высшую и первую квалификационные категории).

4. Коллектив постоянно работает над повышением своей профессиональной компетентности через формальное и неформальное профессиональное образование. 100 % педагогов, ведущих учебные предметы на уровне СОО, прошли обучения по образовательным программам, направленным на реализацию обновленного ФГОС СОО, и владеют современными образовательными технологиями.

6. Развивается система наставничества и работы в парах педагогов.

7. Повысилась на 7 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 23 (53%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды в направлении роста кадрового потенциала.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в БМАОУ лицее №3 «Альянс» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Все педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также в образовательном процессе педагогами используются материалы цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», «Учи.ру», «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), Яндекс – Учебник.

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Своевременно ежегодно готовится перспективный перечень учебников. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, к каждому учебнику имеется 3-5 справочных и методических материалов.

В библиотеке лица ведется системная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ).

Статистика по библиотечному фонду.

В течение учебного года получено и обработано:

- Учебники - 3264 экземпляров;
- Периодики – 8 наименований.

Фонд учебников - 15717

Основной фонд - 17027

из него:

Художественной литературы - 333

Научно-популярной - 268

Методической - 764

Справочной - 135

Фонд периодических изданий - 138

Внесено изменений в электронные картотеки:

Учебники – 160 единиц

Статьи – 105325 единиц

Информационное обеспечение: -

Электронные картотеки содержат:

- «Учебники» - 160 электронных записи;
- «Рефераты» - 48 электронных записей;
- «Книги» - 598 электронных записей;
- «Статьи» - 105325 электронных записи;
- «Видеофильмы» - 61 электронная запись;
- «О нас пишут» - 155 электронных записей.
- «Медиатека» - 78 электронных записей.

Количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося – 33

Работа БИЦ (библиотечно-информационного центра) «Деловое чтение»

Общие цифровые показатели по БИЦ в трех обслуживаемых отделах:

Читатели:

- общее кол-во – 518;
- по единому регистрационному номеру -898;

Посещения – 4238

Выдано источников – 11521.

Выполнено в течение учебного года 59 библиографических справок разной категории сложности.

- среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год – 3,2 часа;

- количество учащихся на 1 компьютер – 5.

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 58%

Разработано и оформлено:

- Книжных выставок – 31

Проведено:

- Библиотечных уроков – 16

Массовых мероприятий – 15 (викторины, литературные игры, презентации, беседы, обзоры, громкие читки и др.):

Разработано и оформлено буклетов в виде библиографических списков, творческих биографий, исторических фактов, событий и т.д. – 19 экз.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Аудит по Чек-листу внутреннего мониторинга качества содержания сайта показал, что информация опубликована в полном объеме.

Ссылки на актуальные органы управления образованием федерального, регионального и муниципального уровней имеются и активны.

Ведется отслеживание количества граждан, посетивших сайт. В 2025 году число посещений выросло на 21%, что говорит об актуальности размещаемой информации и о качественной работе с родителями.

Сайт является источником официального информирования родителей (законных представителей), обучающихся, общественности. Кроме сайта родителей (законных представителей) и обучающихся информируют через систему Уведомлений, общие собрания, созданные классными руководителями в

МАХ группы родителей классов и обучающихся, громкое оповещение по радиосвязи, ежедневные линейки, тематические классные часы.

Сайт дает возможность родителям обращаться с вопросом к руководителю образовательной организации, родители этой возможностью пользовались в течение 2025 года 47 раз. На акцию «Открытый диалог» (вопросы родителей к учителям лицея) в октябре 2025 года зарегистрировались 29 родителей. Все вопросы снимаются своевременно и в полном объеме.

2.9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию – 1962 г.

Проектная наполняемость – 1200 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 887 обучающихся.

Общая площадь здания – 4 379,9 кв.м.

На каждого обучающегося приходится от 2,5 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену. На первом этаже школы расположен гардероб для обучающихся всех уровней образования. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды. Раздевалка закрывается.

На первом этаже здания расположены кабинеты для начальных классов. На втором и третьем этажах располагаются кабинеты для обучающихся основного и среднего общего образования. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены

за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все учебные кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирование, копирование). Имеются возможности записи процедур ОГЭ и ЕГЭ в учебных аудиториях.

В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.

В лицее есть два спортивных зала. Площадь большого спортивного зала 165,6 кв.м. и малого зала – 55,2 кв.м. К спортивному залу примыкают раздевалки женская – 11,3 кв.м. и мужская – 11,2 кв.м., снарядная – 11,1 кв.м.

Отопление и освещение соответствует нормами.

Кабинеты оснащены в соответствии с ГОСТами.

На пришкольной территории имеется спортплощадка площадью 3552, кв.м.

Спортивные секции лицея волейбол, баскетбол, футбол, общефизическая подготовка. Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках (45%).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Вопросы безопасности в лицее являются приоритетными и увязываются во всех аспектах жизнедеятельности учреждения.

Мероприятия по обеспечению общей безопасности:

- Территория ограждена по периметру, имеется один вход.
- У обучающихся и педагогического состава электронный допуск на территорию.
- Поддержание в постоянной готовности тревожной кнопки.
- Запасные выходы укреплены металлическими дверями с наружной стороны.
- Ежедневный осмотр всех помещений лицея и территории.
- Плановые и внеплановые инструктажи участников образовательного процесса.
- Плановые тренировки по эвакуации учащихся на случай пожара и ЧС.
- Плановые и оперативные совещания.
- Декада безопасности, День защиты детей.
- Классные часы.
- Профилактические встречи с работниками ГИБДД, ГО ЧС.

Работа лицея в области защиты от чрезвычайных ситуаций ведется в соответствии с Федеральным Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21

декабря 1994 года (с изменениями и дополнениями от 26.11.2024), Федерального закона РФ «О гражданской обороне» № 28- ФЗ от 12 февраля 1998 года (в редакции от 08.08.2024г.), постановлений Правительства Российской Федерации N 547 от 4 сентября 2003 года «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Обеспечение пожарной безопасности

Безопасность учащихся и работников лицея обеспечивается системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, инвентарем и оборудованием: пожарными кранами, огнетушителями. В лицее установлена и функционирует тревожная кнопка. Все мероприятия по обеспечению безопасности выполнены в соответствии с планом.

Организация питания

Лицей оснащен столовой на 140 посадочных мест (площадь обеденного зала – 175,9 кв.м.). Общая площадь предприятия питания – 131 кв.м, в т.в. имеются цеха овощной, холодный, мясо-рыбный, мучной, горячий, помещение для обработки яиц, моечная.

Предприятие, организующее питание: ООО «Комбинат питания «Школьно-базовый»

В зале приема пищи проведен капитальный ремонт. Закуплена новая мебель.

График работы обеденного зала.

Обеденный зал открыт с 8.30 до 16.00.

1,2,4 классы с 10.00 до 10.20

5-8 классы с 11.00 до 11.20

9-11 классы с 12.00 до 12.20

4 классы – 13.00 до 13.20

<https://licej3.ru/gorjachee-pitanie/> (Ссылка на раздел «Организация питания»)

Классные руководители поощряются администрацией за 100% охват горячим питанием в своем классе.

В лицее созданы оптимальные условия для обеспечения учащихся питанием.

Медицинское обслуживание осуществляется ЦГБ №1.

В лицее работает медицинский и процедурный кабинеты.

В лицее разработан и реализуется проект «Здоровьесбережение и развитие», который нацелен на создание комплексной здоровьесберегающей образовательной среды.

Проект реализуется по следующим направлениям:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации,
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся,
- систематический психологический и социальный мониторинг состояния участников учебно- воспитательного процесса,
- рациональная организация образовательного процесса,
- активизация физкультурно- оздоровительной работы,
- плановые медицинские осмотры,
- сезонные вакцинация против гриппа,
- повышение уровня знаний учащихся, педагогов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья,
- поддержание оптимального теплового, светового, воздушного режимов,
- расписание уроков и перемен в соответствии с нормами СанПиН,
- пропаганде здорового образа жизни,
- создана служба социально-психологической безопасности.

Коллектив предпринимает оптимальные меры по охране и укреплению здоровья.

Технологическая оснащенность:

Компьютерное и периферийное оборудование в образовательном процессе:

- количество персональных компьютеров – 282;
- из них подключены к сети Интернет – 100 %
- нетбуки – 47
- планшеты -53
- МФУ – 41;
- сканеры –5;
- принтеры – 33;
- резогграфы – 2;
- телевизоры – 6;
- мультимедийные проекторы – 42;
- интерактивные доски – 15;
- интерактивные панели (дисплей) – 8;
- документ - камеры – 4;
- цифровые лаборатории – 48.

Необходимое оборудование в системе жизнеобеспечения ОО, поставленное на учет:

- Холодильник - 3 шт;
- Кардиограф -1;
- Тонометр электронный -15шт;
- Лабораторное оборудование по химии (ГИА) - 5 комплектов;
- 3D станок гравировальный-1шт;
- Сейф оружейный-1шт;
- Укомплектованные аптечки - 12 шт;
- Плиты электрические (четырёхконфорочные) - 2шт;
- Утюг с пароувлажнителем -1шт.

В 2025 году в лицее продолжили вести учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной

организации. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа:

- оборудованы противопожарными перегородками от смежных помещений склад спортивного инвентаря (снарядная) в спортивном зале и помещение лыжной базы;
- оборудованы эвакуационные выходы во втором здании правого и левого крыла лестничных маршей и помещение книгохранилища в главном здании на 3 этаже
- противопожарными дверями в соответствии с ((п.2 (1) ППР в РФ, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ», п.6 ФЗ от 22.07.2008 №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» п.4.2.19,4.2.20 СП1.13130.2020).

Доступная среда

Территория для маломобильных групп населения полностью доступна:

1. Выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов.
2. Пути движения к объекту от остановки транспорта с плавными съездами.
3. Пешеходные дорожки на территории лица имеют ровное, нескользкое покрытие и перепады уровней плавно сглажены.

Здание БМАОУ лица №3 «Альянс» частично доступна для маломобильных групп населения: на входной зоне пандусы, есть кнопка вызова, вывеска с наименованием учреждения, с графиком работы с выпуклым шрифтом и текстом с использованием шрифта Брайля, доступны санитарно-гигиенические помещения, достаточная ширина дверных проемов входной зоны, кабинетов, коридоров, в стенах лестничных маршей, площадок и без порогов, наличие сенсорной комнаты, кресла-коляски, раздвижные рельсы с первого этажа лестничного марша запасного выхода №4, контрастная маркировка ступеней, тактильная предупредительная разметка перед препятствиями.

Выводы:

1. Материально-техническое оснащение БМАОУ лица №3 «Альянс» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
2. Оснащенность классных кабинетов на 93 процента: оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональные компьютеры, проекторы, интерактивные доски.
3. По результатам участия лица в Программе «Медицинский класс» в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования закуплено и установлено оборудование для функционирования медицинского класса.
4. Оснащаются предметные кабинеты средствами обучения и воспитания по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» (во исполнения пункта 6 Перечня поручений Губернатора Свердловской области «Об основных направлениях бюджетной и налоговой политики Свердловской области на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов» от 10.12.2024 №14-ЕК пп.

3. Показатели деятельности и их анализ

3.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БМАОУ лицея №3 «Альянс» за 2025г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	805 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	293 человека /36,4% (+3.4)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла (+0,6)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла (+0,5)

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55.7 балл (-4.3)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балл (-15) 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2 % (-1.7%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек 7% (-7,8%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	15 человек

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5 % (+3,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 7 % (-3%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	613 человек /76% (+5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	231 человек /29% (+2%)
1.19.1	Регионального уровня	22 человека/ 2,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек 0,02 /% (+0,02%)

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	230/28,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	805/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 88,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	38 человек/

	работников	88,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 Человека 11,6/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 Человека 11,6/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек 83,7%
1.29.1	Высшая	14 человек 32,5%
1.29.2	Первая	22 человека 51,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4

		человека 9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 23,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 13,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 34,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19.4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	805 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,89кв.м

3.2. Анализ показателей деятельности

Самообследование деятельности БМАОУ лицея №3 «Альянс» показало, что образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка:

- образовательная деятельность осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована на достижение образовательных результатов (метапредметных, предметных, личностных, социального опыта), определенных обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ООО, СОО;

- анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования;

- структура управления лицея обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества выполнения муниципального задания по программам начального, основного, среднего общего образования;

- анализ участия обучающихся во ВСОШ свидетельствует о положительной динамике количественных и качественных показателей;
- результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся лица;
- прослеживается позитивная динамика в численности педагогических работников, имеющих высшее образование, высшую квалификационную категорию и педагогических работников стаж, которых составляет до пяти лет;
- количество компьютеров на одного обучающегося по сравнению с 2024 годом увеличилось на 0,5%;
- выстроена система по профилактике безнадзорности и правонарушений, буллинга, радикальных проявлений; создана психологически безопасная образовательная среда.

В области управления

Вычленены основные компетентностные дефициты педагогического коллектива и организованы меры по их устранению:

- принята политика участников образовательных отношений по недопущению академической задолженности;
- отредактировано содержание курса по выбору «Основы функциональной грамотности»;
- разработан адресный план работы по подготовке к ГИА для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- введены новые формы работы с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке к ГИА;
- реализуется адресный план для педагогов с целью минимизации необъективности оценивания успехов обучающихся;

- организована процедура лицензирования программ профессионального обучения для углубления практической направленности общего образования;
- модернизированы программы профессиональной ориентации с акцентом на обучении обучающихся алгоритмам профессионального выбора.

Общий вывод: самообследование деятельности БМАОУ лицея №3 «Альянс» показало, что деятельность лицея в 2025 году можно признать **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ**.