

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

лицей № 3 «Альянс»

**ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

Цель: создание условий, содействующих социальной адаптации детей к системе образования и в целом к жизни.

Задачи:

1. Освоение детьми-мигрантами образовательных программ.
2. Формирование культурной компетентности обучающихся.
3. Воспитание коммуникативной культуры несовершеннолетних иностранных граждан, умения общаться с представителями разных культур.
4. Воспитание толерантного сознания учащихся школы.

Формы и методы работы:

- ✓ Анкетирование, социальный опрос;
- ✓ Индивидуальные консультации (для педагогов, обучающихся и родителей);
- ✓ Групповые консультации (для обучающихся и родителей);
- ✓ Групповые занятия для обучающихся;
- ✓ Посещение обучающихся по месту жительства.

Каждый этап представляет собой завершённый цикл деятельности, сопровождающийся накопленным в банке данных информацией, и заканчивается контролем и анализом полученных результатов.

Мероприятия направлены на преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности, овладение навыками адаптации к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди учащихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия и российского патриотизма.

План и структура педагогической поддержки детей-мигрантов направлена на взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения и осуществляется на основе следующих мероприятий:

Направление	Форма работы	Ответственный
1. Определение уровня подготовки для обучения в классе	Диагностика уровня обучения	Классный руководитель, учителя-предметники, заместитель директора
2. Изучение медицинской карты ребенка- мигранта	Диагностика уровня здоровья ребенка мигранта	Медицинский работник ОУ

3. Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	Диагностика устной и письменной речи ребенка-мигранта	Учитель- предметник, учитель-логопед
4. Предварительная оценка психического здоровья ребенка	Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»	Педагог-психолог
5. Социальная карта ребенка-мигранта	Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий	Социальный педагог
Образовательная деятельность		
1. Помощь в обучении несовершеннолетним иностранным гражданам в процессе адаптации и социализации	Методическое объединение	Администрация ОУ
2. Одаренные дети	Участие в разработке учебных проектов, участие в конкурсах	Заместитель директора, учителя-предметники
3. Русский язык по специальной подготовке	Дополнительные занятия по специальной подготовке по русскому языку	Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
4. Дифференциация в обучении несовершеннолетних иностранных граждан	Дополнительные занятия по поддержке в области предметной подготовки	Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
Воспитательная деятельность		
1. Мир толерантности	Неделя толерантности в ОУ	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
2. «Я за здоровый образ жизни!»	Конкурс детских рисунков	Педагог-организатор, классные руководители
3. Школа – территория здоровья и спорта	Приобщение к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях	Учителя физической культуры
4. Школа – территория культуры и нравственности	Приобщение к участию в кружках	Руководители кружков
5. Школа – территория возможностей	Участие в воспитательных мероприятиях ОУ, в олимпиадах по предметам	Заместитель директора, классные руководители, учителя- предметники
6. Я и моя семья	Участие в совместных мероприятиях с родителями, спортивные праздники,	Заместитель директора, классные руководители

	конкурсы и т.д.	
7. Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	Участие воспитательных мероприятиях ОУ	Заместитель директора, классные руководители
8. Проведение Дня родного языка	Участие воспитательных мероприятиях ОУ	Заместитель директора, классные руководители
Профилактическая деятельность		
1. Познай своё «Я»	Групповые занятия по адаптации и социализации в среду классного коллектива	Педагог-психолог
2. Взаимодействие с другими людьми	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков	Педагог-психолог
3. Моя будущая профессия	Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению	Педагог-психолог, социальный педагог
4. Мы вместе	Групповые занятия по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ несовершеннолетних иностранных граждан	Педагог-психолог, социальный педагог
6. Мои права и обязанности	Школьная служба примирения	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)
7. Определение образовательного маршрута несовершеннолетних иностранных граждан	Психолого-педагогический консилиум	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, родители (законные представители)
Консультативная деятельность		
1. Родитель XXI века. Какой он?	Групповое консультирование	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
3. Наша дружная семья	Индивидуальное консультирование несовершеннолетних иностранных граждан, родителей (законных представителей)	Социальный педагог, педагог-психолог
4. Педагогическая поддержка детей из семей несовершеннолетних иностранных граждан одно из условий успешной адаптации и обучения в школе	Групповое и индивидуальное консультирование педагогов в рамках семинаров, семинаров-практикумов	Педагог-психолог, социальный педагог

5. Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних иностранных граждан	Индивидуальное консультирование несовершеннолетних иностранных граждан по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений с одноклассниками, учителями	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Коррекционно-развивающая деятельность		
1. Я и мои эмоции	Групповые и индивидуальные занятия по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы	Педагог-психолог, социальный педагог
2. Говорю правильно, пишу красиво	Подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи, коррекции звукопроизношения	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
3. Не дружи со своей обидой	Групповые и индивидуальные занятия по обучению взаимодействия в конфликте	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4. Педагогическая успешность ребенка	Семинары, семинары-практикумы, тренинги для педагогов ОУ	Педагог-психолог, социальный педагог

Ожидаемые результаты

Создание единой целостной системы воспитания детей, подростков и молодежи. Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм общения, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций. Повышение приемов воспитательного воздействия на подрастающее поколение за счет использования принципов педагогики, инновационных воспитательных методик и технологий, личностного и дифференцированного подходов в решении воспитательных задач. Социальная адаптация и социализация, профессиональное самоопределение несовершеннолетних иностранных граждан. Укрепление воспитательного потенциала семьи. Формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности, профессиональной направленности.