

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №3 «Альянс»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «28» августа 2025г.

Утверждаю:
Директор БМАОУ лицей №3 «Альянс»
Н.В.Иовик
Приказ № 190/1-о «29 » августа 2025г.

План внеурочной деятельности в рамках ФАОП
ООО обучающихся с ОВЗ ЗПР
БМАОУ лицей №3 «Альянс»
Вариант 7.1

(Выписка из АООП ООО)

Березовский
2025г.

План внеурочной деятельности БМАОУ лицея №3 «Альянс» разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ЗПР). Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296. Методические рекомендации КО СПб № 03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья» от 12.07.17

План внеурочной деятельности БМАОУ лицея №3 «Альянс» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности лицея.

В АООП ОВЗ ЗПР (вариант 7.1.) частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООЗ ЗПР (вариант 7.1.), обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы

обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Направление	Название программы	Количество часов				
		5	6	7	8	9
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	Обще физическая подготовка	1	1	1	1	1
	Подвижные игры					
2. Проектно-исследовательская деятельность	"История родного края"		1	1	1	1
	"Мир шахмат"					
3. Коммуникативная деятельность	Учусь создавать проект					
	Разговор о важном					
	Школа оптимального чтения	1	1	1	1	1
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр "Путешествие в сказку"	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия: - с учителем-логопедом	2	2	2	2	2
	Коррекционные занятия: - с учителем-дефектологом	1	1	1	1	1
	Коррекционные занятия: - с педагогом – психологом	1	1	1	1	1
	- с учителями – предметниками	1	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10	10

Для учащихся с ЗПР (вариант 7.1.) во внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) выделены часы:

Коррекционно-развивающие занятия с психологом - с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонения

в развитии устной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной речи.

Коррекция развития познавательной сферы ребёнка в динамике образовательного процесса; своевременная помощь детям с ограниченными возможностями при освоении программного минимума содержания образования в условиях ОУ.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Организация внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, лицей выработал свой перечень требований:

Внеурочные занятия в классах уровня основного общего образования лица проводятся по оптимизационной модели образовательной организации: во второй половине дня через 30 минут послеосновной учебной нагрузки.

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие занятия: логопедическая ритмика, произношение, занятия с психологом, дефектологом . Эти занятия проводятся также во второй половине дня.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 7 человек.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями – предметниками , учителями-логопедами, педагогом-психологом, службой сопровождения учащихся в классах, где реализуется Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.