



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Березовского городского округа

**БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №3 «АЛЬЯНС»**

623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, д. 3А, тел.: 8(34369) 6-14-00
email: bgo_ou3@mail.ru

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
от «28» августа 2025

Утверждено
Приказ №-190/1- о от «29» августа 2025г.
Директор БМАОУ лицея №3 «Альянс»
Н.В. Иовик

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Протокол №1
от «25» августа 2025г.

Положение о рабочей программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе (далее Положение) регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе курсов внеурочной деятельности БМАОУ лицея №3 «Альянс» (далее – лицей), разрабатываемых в соответствии с федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»,
- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения от 16.11.2022г. №992
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения от 16.11.2022г. №993
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения от 16.11.2022г. №1014
- Приказом Минпросвещения от 18.06.2025г. №467

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации уставом общеобразовательной организации обучающихся БМАОУ лицея №3 «Альянс».

1.3. Рабочая программа по учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю, в том числе внеурочной деятельности – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований к результатам образования по конкретному предмету учебного плана лицея. Учебный план определяет назначение и место учебной дисциплины в подготовке учащегося, ценности и цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания, выявляет уровень достижений к результатам, закрепленным в основной образовательной программе.

1.4. В положении использованы следующие основные понятия и термины:

- рабочая программа – документ локального уровня, конкретизирующий результаты, содержание обучения применительно к целям ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования и возможности конкретной учебной дисциплины/курса внеурочной деятельности в достижении результатов и целей образования;
- основная образовательная программа – программа, определяющая цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени общего образования; направленная на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- оценочные средства – методы оценки и соответствующее им контрольно-измерительные материалы

1.5. В качестве рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», « на уровне начального общего образования, а также «Русский язык», «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» на уровнях основного общего и среднего общего образования лицей использует федеральные рабочие программы по соответствующим учебным предметам, рабочие программы по другим учебным предметам, курсам, модулям учителя вправе корректировать.

1.6. Федеральные рабочие программы дополняются разделом с тематическим планированием в соответствии с п.2.2. настоящего Положения

1.7. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяется должностной инструкцией педагогического работника.

1.8. Рабочая программа является служебным произведением. Исключительное право на нее принадлежит работодателю, если трудовым договором или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное.

1.9.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования

2. Структура рабочей программы

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности определяются настоящим Положением с учетом :

- требований ФГОС (в отношении ООП разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- локальных нормативных актов лица, указанных в пункте 1.2.

2.2. Обязательные компоненты рабочей программы:

Пояснительная записка

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании• .

Достижения, полученные обучающимися в результате изучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные

лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий

2.3. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП (по уровням общего образования) исходя из требований ФГОС общего образования. Все планируемые результаты освоения учебного предмета курса подлежат оценке их достижения обучающимися.

В разделе кратко фиксируется:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам, в том числе по годам обучения в соответствии кодификаторам;
- виды деятельности учеников, направленные на достижения результата;
- организация проектной деятельности и учебно-исследовательской деятельности учеников (возможно приложение тематики проектов)
- система оценки планируемых результатов с приложением оценочных материалов.

2.4. Раздел «Содержание учебного предмета, курса» включает:

- краткую характеристику содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования;
- межпредметные связи учебного предмета, курса;
- ключевые темы в их взаимосвязи;

2.5. Раздел, посвященный тематическому планированию, оформляется в виде таблицы, состоящей из следующих граф:

- номер по порядку
- наименование темы;
- содержание урока по каждой теме
- виды деятельности ученика.

2.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятия.

2.7. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

2.6. Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в лицее учителей или индивидуальной.

3. Порядок разработки рабочей программы

3.1. Рабочая программа разрабатывается как часть ООП (по уровням общего образования) педагогическим работникам в соответствии с его компетенцией.

3.2. Педагогический работник вправе выбрать один из нижеследующих вариантов установления периода, на который разрабатывает рабочую программу:

- на учебный год
- период реализации ООП, который равен сроку освоения дисциплины учебного плана

3.3. Педагогический работник вправе:

- распределять учебный материал внутри тем;
- определять время, отведенное на изучение темы
- выбирать, исходя из целей и задач рабочей программы, методики и технологии обучения и воспитания
- подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства

3.4. Педагогический работник представляет рабочую программу на заседании методического лицейского профессионального объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения или неодобрения рабочей программы.

3.5. Рабочая программа утверждается в составе содержательного раздела ООП соответствующего уровня общего образования приказом директора.

4. Оформление и хранение рабочей программы

4.1. Рабочая программа оформляется в электронном и печатном вариантах.

4.2. Электронный вариант рабочей программы хранится на сайте лицея.

4.3. Электронный вариант рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1,3 см. Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4; таблицы встраиваются непосредственно в текст. Тематическое планирование предоставляются в виде таблицы. Титульный лист рабочей программы не нумеруется.

4.4. Печатный вариант рабочей программы подлежит хранению в лицее в течение всего периода ее реализации.

5. Порядок внесения изменений в рабочую программу

5.1. В случаях необходимости корректировки рабочих программ директор лицея издает приказ о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки рабочих программ.

5.2. Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:

- укрупнением дидактических единиц;
- сокращения часов на проверочные работы;
- оптимизация домашних заданий;
- вывода (на уровне среднего общего образования) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

5.3. Не допускается уменьшения объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

5.4. Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленные в приказе директора лицея о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования.

Приложение 1.

Титульный лист рабочей программы содержит: - название административного (территориального) округа (город, район, поселок), полное наименование образовательного учреждения;

- гриф согласования и утверждения данной программы;
- название учебного предмета, для изучения которого написана программа;
- указание ступени, на которой изучается программа;
- количество часов, уровень (базовый, профильный);
- фамилия, имя, отчество учителя (учителей).

Образец титульного листа

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3 Альянс»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс) _____

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов _____

Уровень _____

(базовый, профильный)

Учитель _____

Приложение 2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Тема урока	Содержание	Характеристика видов деятельности
Указать номер урока напротив тем, которые будут на нём изучаться		1. Указать раздел 2. Указать темы, которые будут изучаться при раскрытии данного раздела, а также практические и контрольные работы	1. Указать карты, таблицы, карточки, лабораторное оборудование, технические средства обучения и др. оборудование, используемое для обучения на данном уроке
		ИТОГО:	

Цели и задачи являются ключевым стержнем построения курса, определяющим его содержание, формы и методы учебной работы. Цели изучения учебного предмета должны быть соотнесены с общими целями основной образовательной программы .

Место предмета в учебном процессе: указывается, к какой предметной области относится данная программа (федеральному, факультативному, элективному).

Результаты. **Предметные результаты** образовательной деятельности – усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, ЗУНов, опыта решения проблем, творческой деятельности, ценностей.

Метапредметные результаты образовательной деятельности – освоенные обучающимися способы деятельности на базе одного или нескольких учебных предметов, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Личные результаты образовательной деятельности – сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Требования к результатам освоения содержания рабочих программ являются ориентиром для ОУ и конкретного учителя в том, что должно быть получено учащимися в результате их деятельности.