

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол № от 14.03.2024г.

Председатель

Бирюлина Л.В.

Утверждено

Приказ №27-о от 18.03.2024г.

Директор

Иовик Н.В.

Отчет о результатах самообследования
Березовского муниципального автономного общеобразовательного
учреждения лицея №3 «Альянс» за 2023 год

Березовский, 2024г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	6
2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.....	7
2.1. Оценка системы управления образовательной организацией (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).....	7
2.2. Оценка образовательной деятельности и ее организация.....	17
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	69
2.4. Востребованности выпускников.....	112
2.5. Функционирования внутренней системы оценки качества.....	114
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	119
2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	133
2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения...	136
2.9. Оценка качества материально-технического обеспечения.....	137
3. Показатели деятельности и их анализ.....	143
3.1. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию...	143
3.2. Анализ показателей деятельности.....	149

Основания для проведения самообследования ОО:

- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности БМАОУ лицея №3 «Альянс».

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
4. Вычленению существующих проблемных зон;
5. Определению вектора дальнейшего развития лицея.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные); Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, согласованный с педагогическим советом и утвержденный Приказом директора на бумажных и электронных носителях.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3 «Альянс»
Руководитель	Иовик Наталья Владимировна
Адрес(а)	623704, Свердловская обл, г. Березовский, ул. Смирнова, стр.3а 623704, Свердловская обл, г. Березовский, ул. М.Горького, стр.3а
Телефон	8(343)6961400
Адрес электронной почты	bgo_ou3@mail.ru
Учредитель	Управление образования Березовского городского округа
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66/00195711 от 14.09.2023 года, бессрочно выдана Службой по контролю и надзору, бессрочно, на основании которой лицей имеет право на реализацию следующих дополнительных образовательных программ: Дополнительное образование для детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № 9083 от 05.12.2023г., выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

БМАОУ лицей №3 «Альянс» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 19 июня 2013 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №24 по Свердловской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1026600671459;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в межведомственной инспекции Федеральной налоговой службы №24 по Свердловской области, присвоен ИНН № 6604009007 / КПП 660401001;

Места осуществления образовательной деятельности

Юридический адрес ОУ:

623704, Свердловская область, город Березовский, улица Смирнова ,
строение 3а

Фактический адрес:

623704, Свердловская область, город Березовский, улица Смирнова ,
строение 3а

623704, Свердловская область, город Березовский, улица М.Горького,
строение 3а

Наличие документов о функционировании ОО.

Устав БМАОУ лицей №3 «Альянс», утвержден приказом управления образования администрации Березовского городского округа от 07.09.2023г г., № 215.

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России

2. Аналитическая часть отчета

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление БМАОУ лица №3 «Альянс» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единство единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня;

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Коллегиальными органами управления лицеем являются: **Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.**

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы
Общее собрание работников	Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников - коллегиальное решение важных вопросов. В состав общего собрания входят все	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и

	<p>работники Учреждения. На каждом заседании Общего собрания работников избираются председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания. Председатель и секретарь Общего собрания работников выполняют свои обязанности на общественных началах. Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. Считается правомочным, если на заседании присутствуют более 50% от числа работников Учреждения. Решение принимается открытым голосованием. Простым большинством голосов присутствующих на собрании. Общее собрание не имеет полномочий выступать от имени Учреждения. Вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания изложены в п.6.8 Устава</p>	<p>дополнений к ним - рассмотрение вопросов охраны труда - делегирование представителей трудового коллектива в состав комиссии по урегулированию споров</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющий свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: - регламентации образовательных отношений</p>

	<p>совета входят директор лица, его заместители. Штатные педагогические работники лица. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины (2/3) его членов. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%). Вопросы, относящиеся к компетенции Педагогического совета изложены в п. 6.9. Устава</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработки основных образовательных программ -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технической оснащённости образовательного процесса - аттестации и повышения квалификации - координации деятельности лицейских профессиональных объединений -согласования локальных актов - качества образования -презентации лучших педагогических практик -выдвижение учителей на награждение, участие в профессиональных конкурсах
Наблюдательный совет	<p>В лица создан Наблюдательный совет в составе 6 (шесть) человек. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представитель администрации по управлению муниципальным имуществом, представители Трудового коллектива,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023год, - рассмотрение отчетов о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности ежеквартально, - внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности

	<p>представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Количество представителей органов местного самоуправления не превышает 1/3 от общего числа членов Наблюдательного совета. Количество представителей работников не превышает 1/3 от общего числа членов Наблюдательного совета. Членами Наблюдательного совета не могут быть лица, имеющие неснятую или непогашеную судимость. Срок полномочий Наблюдательного совета - 5 лет. Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников, членов Наблюдательного совета, избираются на Общем собрании работников. Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006г. №</p>	<p>-развитие материально- технической базы лицея</p>
--	---	---

	<p>174 - ФЗ “Об автономных учреждениях” и п. 6.7 Устава.</p> <p>Вопросы, относящиеся к компетенции</p> <p>Наблюдательного совета изложены в п. 6.17.4. Устава.</p> <p>Заседания Наблюдательного совета и принятые решения протоколируются; протокол оформляется течение 5 рабочих дней со дня проведения Наблюдательного совета, подписывается председателем</p> <p>Наблюдательного совета и ответственным секретарем, в 10-дневный срок доводится до сведения заинтересованных лиц.</p> <p>Организационно-техническое и информационное обеспечение деятельности Наблюдательного совета осуществляет лицей, который для обеспечения деятельности</p> <p>Наблюдательного совета может привлекать на договорной и конкурсной основе к работе Наблюдательного совета экспертов, аудиторские, консультационные и иные специализированные</p>	
--	--	--

	организации.	
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	<p>Для содействия лицу в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в лицее создается Совет родителей, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления лицеем. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей. Членство в Совете родителей является добровольным. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности лица и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях.</p>	<p>- изменения в законодательстве в сфере образования</p> <p>- проведение социально-психологического тестирования</p> <p>- реализация лицейского проекта «Дорога к своему Отечеству»</p> <p>- профилактика правонарушений, употребления ПАВ</p> <p>- обсуждение изменений, вносимых в локальные акты лица</p> <p>- традиционные мероприятия</p>
Совет старшеклассников	<p>В лицее действует орган коллегиального управления – Совет обучающихся, созданный для активизации</p>	<p>- рассмотрение изменений в локальные акты лица, затрагивающие права обучающихся</p>

	<p>деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом. В Совет обучающихся входят все желающие от обучающихся 8 - 11 классов, которые избираются на классных собраниях, имеют интерес и склонность к организации общешкольных дел.</p>	<p>- организация дежурства - проведение традиционных мероприятий</p>
--	--	--

В лицее функционируют лицейские профессиональные объединения учителей (ЛПО):

ЛПО учителей начальных классов;

ЛПО учителей естественно-научного цикла;

ЛПО учителей гуманитарного цикла;

ЛПО учителей валеологического цикла;

ЛПО классных руководителей

- временные творческие группы – педагоги одного или различных учебных предметов;

- библиотека – педагог-библиотекарь;

- социально-психологическая служба;

- школьная столовая – ответственный за организацию горячего питания учащихся.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по БМАОУ лицею №3 «Альянс».

№п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической деятельности	Стаж управленческой деятельности
1	Директор	Иовик Наталья Владимировна	высшее	33	18
2	Заместитель директора	Бирюлина Людмила Викторовна	высшее	32	16
3	Заместитель директора	Чигвинцева Дарья Сергеевна	высшее	10	6
4	Заместитель директора	Зоммер Ольга Константиновна	высшее	36	16

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации,

обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления лицея являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц);
- совещание при заместителе директора (не реже 1 раз в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации лицея осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или лицейских профессиональных объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;

- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность лицея к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима. Спектр обязанностей заместителей расширили и закрепили в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций- определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили на сервере лицея.

В 2023 году лицей подключился к системе ЕСИА, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги, теперь возможно осуществлять прием и отчисление в электронном виде.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

Вывод:

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности лицея по следующим составляющим:

Критерии факта – в лицее повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; повысилось качество знаний, обучающихся на 1 %, успеваемость стабильна – 99, 7%.

Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

Решения Педагогического совета выполнены 100%

2.2. Оценка образовательной деятельности и ее организации

Образовательная деятельность в БМАОУ лицее №3 «Альянс» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В БМАОУ лицее №3 «Альянс» приведены в соответствие с ФОП основные образовательные программы НОО, ООО, СОО и с 1 сентября 2023 года реализуются (нормативные основания: Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст. 3 п.4 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", от 21 сентября 2022 года; Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования от **16.11.2022 № 992**; Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от **16.11.2022 № 993**; Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от **23.11.2022 № 1014**).

Приведены в соответствие с ФООП основные образовательные программы НОО, ООО, СОО (приняты на педагогическом совете от 30.08.2023 протокол № 1), отвечающие требованиям обновленных стандартов и федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно требованиям. Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что зафиксированы в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООПлицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – на уровне НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – на уровнях ООО и СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Формы получения образования:

В организации	Внеорганизации (семейное образование)
887	7

Формы обучения:

Формы обучения	Количество обучающихся
Очное	887
Очно-заочная	0
Заочное	0

В лицее 35 классов-комплектов.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образования	16	410
Основное общее образования	20	418
Среднее общее образования	4	59

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется в соответствии СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

Для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов – пятидневная учебная неделя, для обучающихся 8-11 классов – шестидневная учебная неделя.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую.

Продолжительность каникул в течение учебного года соответствует норме и составляет 30 дней.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2,8, 10 классов - 34 учебных недель, для обучающихся 9,11 классов –

33 учебные недели без учета ГИА. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы,
- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня,
- организация внеурочной деятельности – согласно расписанию.

Начало занятий: 8.00ч.

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов 40 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся начального общего образования основные предметы (русский язык, математика, окружающий мир) проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся уровней основного общего и среднего общего - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков – в 5-6 классах, не более 7 уроков -7-8 классов и не более 8 уроков – 9-11 классы.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Учебная деятельность осуществляется по триместрам.

Обучение по индивидуальному учебному плану различных категорий обучающихся:

Обучение по индивидуальному учебному плану	Количество обучающихся
--	------------------------

Профильные классы	59
Обучающиеся на дому	0
Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и переведенные условно	0
Обучающиеся, продолжительно болящие, находящиеся в медицинских организациях	0

Учебный план начального общего образования полностью соответствует требованиям обновленных ФГОС и ФОП, реализовывался в условиях 5 -ти дневной учебной недели (1 -4 классы). Учебный план 2 -4 классов с максимальной учебной нагрузкой обучающихся обеспечил подготовку обучающихся в направлениях формирования функциональной грамотности, проектной деятельности обучающихся через учебные курсы в части формируемой участниками образовательных отношений «Введение в функциональную грамотность», «Я умею создавать проект», что обеспечивает требования ФГОС. Для достижения результатов образования, зафиксированных в ФГОС в учебный план внеурочной деятельности включены следующие курсы: «Разговоры о важном» «Школа оптимального чтения", "Учимся говорить по-русски», «Я – путешественник», «Мои помощники –словари»

При конструировании учебного плана 5-9 -х классов учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательной деятельности в БМАОУ лицее №3 «Альянс»:

- выделение первого этапа основного общего образования (5 -6 классы) как образовательного перехода с начального уровня образования на основной уровень;

- учебный предмет математика расширяется через учебные курсы в части формируемой всеми участниками образовательных отношений – «Открытие мира геометрии». Далее в 7-9 классах учебный предмет математика расширяется через

учебные курсы: «Дробные числа и пропорции. Измерение площадей и объемов», «Элементы алгебры и теории чисел», а также углубление идет за счет увеличения количества часов в классах с углубленным изучением отдельных предметов;

- курс физики усилен пропедевтическими курсами «Физика в 5-м классе», «Физика и природа», с 7 класса увеличение часов на предмет «Физика» в классах с углубленным изучением математики и физики. Реализуется также учебный предмет (пропедевтический курс) «Химия вокруг нас». В 8 классе введен курс «Мир профессий», обеспечивающий осознанный выбор будущей профессии обучающимися». На уровне основного общего образования введены учебные курсы: «Развитие функциональной грамотности», «Я умею создавать проект», с целью достижения обучающимися метапредметных результатов, зафиксированных в ФГОС.

Учебный план внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», "Развитие функциональной грамотности», «Русский язык – друг мой», «Я гражданин России»

Содержательное наполнение учебного плана определено совместно со всеми участниками образовательных отношений (учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами, администрацией образовательной организации.

На уровне среднего общего образования учебный план соответствует требованиям ФГОС СОО. В лицее реализуются профили: технологический и естественнонаучный. Выбор профилей обучения осуществлялся на основе проведения анкетирования среди обучающихся и родителей (законных представителей). Учебный план в БМАОУ лицее №3 «Альянс» на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач: обеспечить качественное выполнение требований ФГОС среднего общего образования через организацию профильного обучения в соответствии с выбором учащихся; реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности; обеспечить учащимся возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, развитие

умений интегрировать знания смежных областей научного познания; организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную жизненную позицию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает курсы, направленные на обеспечения удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, а также соответствуют направленности профилей обучения: «Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре», «Моделирование физических процессов в электронных таблицах», «Астрономия», «Тайны гена», «Количественные соотношения в химии», «Практическая биология».

Учебный план внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС включены курсы: «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Основы начальной военной подготовки», «Основы медицинских знаний».

Социальные практики и профессиональные пробы проводятся на базе городской больницы. – естественнонаучный профиль, а также на предприятиях, где работают родители, обучающиеся в ходе социальных практик в качестве волонтеров, вожатых. Во всех профилях выделены часы для индивидуального проекта (учебный предмет «Индивидуальный проект»).

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в объеме 34 часа и включает обязательную защиту учащимися индивидуального проекта. В лицее система непрерывного естественнонаучного и математического образования выстроена от мотивации на уровне начального общего образования до профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования по профилям.

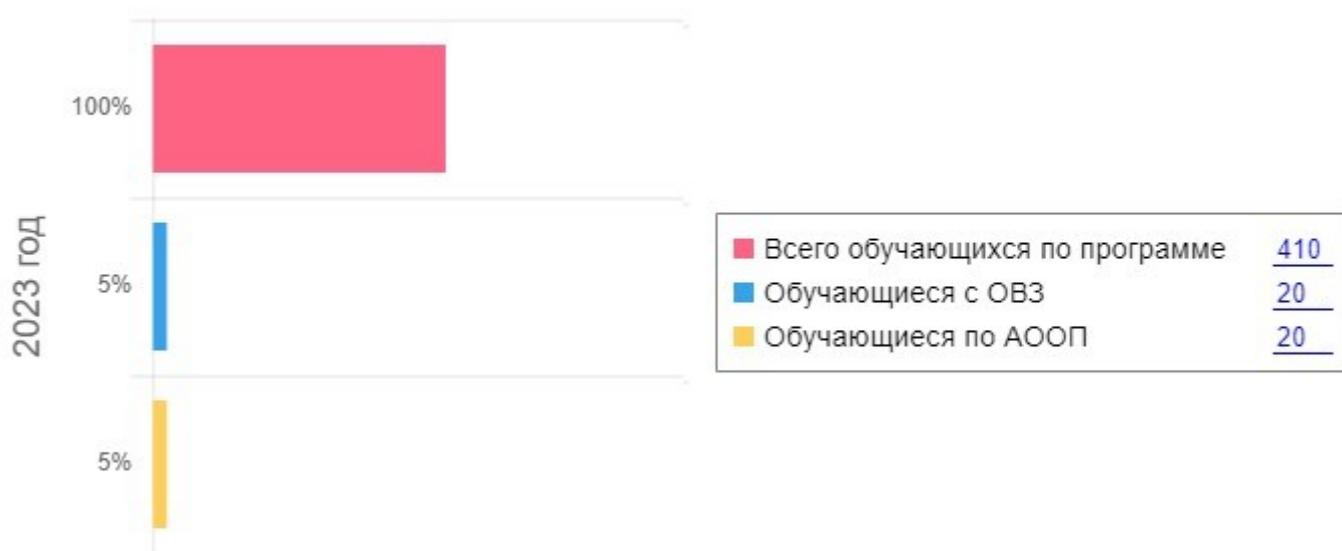
В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы. Педагогами лицея реализуются программы курсов внеурочной деятельности: на уровне НОО - 8 программ

на уровне ООО – 10 программ на уровне СОО - 5 программ. В 5 -х-6 -х классах с целью удовлетворения интересов учащихся и созданием поля выбора реализовывались краткосрочные курсы ВУД по направлениям: гуманитарное, художественно-эстетическое, техническое и естественнонаучное, общекультурное. Учащиеся в каждом триместре выбирали курс в одной из предложенных групп, что обеспечило им возможность проявить и попробовать свои возможности в разных направлениях. Все рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

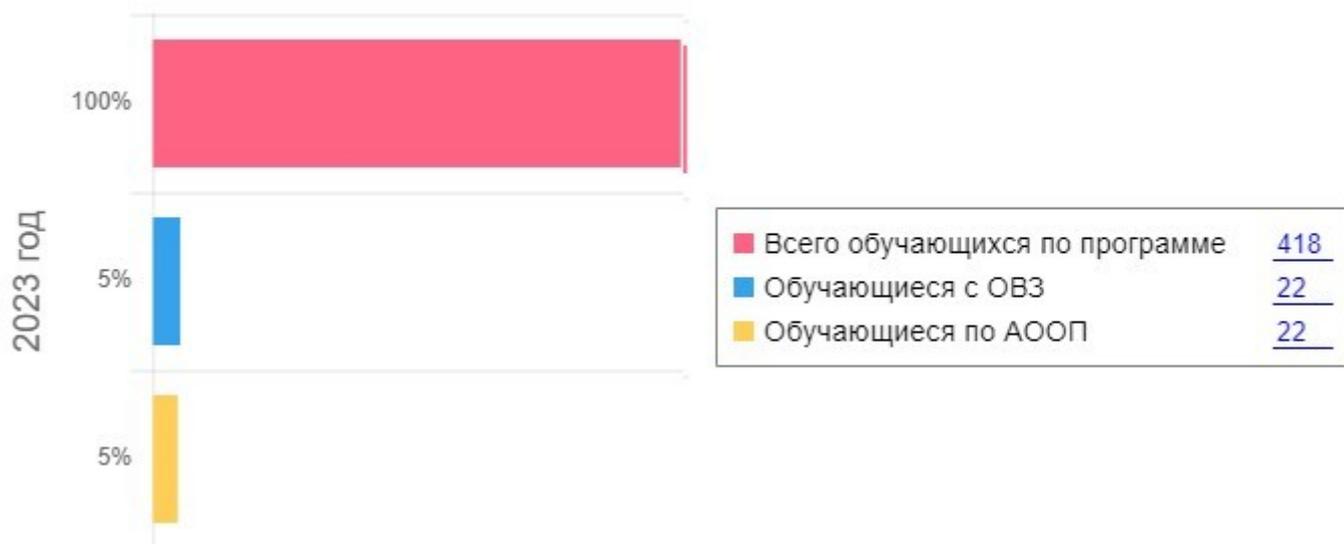
В лицее по адаптированным образовательным программам обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

Уровень	Нозология	Количество
НОО	7.1.	11
	7.2.	6
	5.1	1
	5.2	2
ООО	7.1.	22

ООП НОО



ООП ООО



АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В учебный план внеурочной деятельности с целью проведения качественной коррекционной работы на уровне НОО включены курсы: разговоры о важном, коррекционные занятия с узкими специалистами, учителями, подвижные игры, учимся создавать проект, юные инспектора движения. На уровне ОО: разговоры о важном, коррекционные занятия с учителями и узкими специалистами, я гражданин России, воспитание исследовательского таланта.

Внеурочная деятельность в лицее организована в соответствии с требованиями [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#). По всем курсам внеурочной деятельности разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС и ФОП НОО, ОО, СО к структуре рабочих программ, тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности составлено с учетом программ воспитания. Используются различные формы организации внеурочной деятельности с учетом потребностей обучающихся. Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3638 20.

Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Кадровые и материально-технические условия соответствуют п. 24 ФГОС ОО, 25 ФГОС НОО, 36 ФГОС ОО

Организованная внеурочная деятельность способствовала самоопределению обучающихся, возможности реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения лица и отдельных обучающихся - это заслуга педагогов дополнительного образования лица и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходят через все три уровня результатов: от

приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются
Классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Обучающиеся уровня НОО зарегистрированы для участия в Федеральном проекте «Орлята России».

Выявлены следующие трудности:

1. Затруднение обучающихся в регистрации на платформе РДДМ (31,4%).
2. Не достигнут муниципальный показатель 50%.
3. Недостаточное количество членов старшеклассников, вовлеченных в волонтерскую деятельность по привлечению обучающихся 5-11 классов в «Движение первых».
4. Участие в проекте «Орлята России» не носит системный характер.

Пути решения:

1. Обучить членов совета старшеклассников работе на платформе РДДМ и формам взаимодействия с обучающимися.
2. Вовлечь членов совета старшеклассников в волонтерскую деятельность, направленную на привлечение обучающихся «Движение первых».
3. Включить в учебный план внеурочной деятельности уровня НОО курс «Орлята России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Профориентационный минимум в лицее реализуется на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зоммер О.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Упова Ю.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МУЗ «Центральная городская больница»;
 - Свердловский областной медицинский колледж;
 - ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет;
- Используется ресурс Уральского проекта «Единая промышленная карта».

На достижение профориентационных целей и задач также направлен лицейский проект «Дорога к своему Отечеству» (подпроект «Урал промышленный»).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- привлечение выпускников лицея, родителей обучающихся для презентации профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
12.04.2023	Социальная практика в Свердловском медицинском колледже (оказание первой медицинской помощи)	Заместитель директора Зоммер О.К.
27.04.2023	Социальная практика в Свердловском медицинском колледже (стоматология, лабораторные исследования, лечебное дело)	Заместитель директора Зоммер О.К.
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Зоммер О.К.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 50 обучающихся 6-7 классов (в соответствии с квотой)	Социальный педагог Пономарева Ю.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее». Приняли участие в диагностике 49 обучающихся.	Социальный педагог Пономарева Ю.А.
26.09.2023	Профориентационный день Красного креста и общественной организации «Здоровое сердце»	Заместитель директора Зоммер О.К.
02.10.2023	«Волонтеры-медики» УГМУ «Здоровый образ жизни»	Заместитель директора Зоммер О.К.
04.10.2023	Урок гражданской обороны. Институт противопожарной службы.	Заместитель директора Зоммер О.К.
14.11.2023	Профориентационный день в Свердловский медицинский колледж «Сестринское дело»	Заместитель директора Зоммер О.К.

В 2023 году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В целях выполнения требований Концепции информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023г. № 1105) скорректировано содержание рабочих программ, добавлены ЭОР из нового перечня. Лицей применяет в реализации основных образовательных программ электронные и цифровые образовательные ресурсы, в соответствии федеральным перечнем электронных цифровых ресурсов ([приказом от 04.10.2023 № 738](#):

-проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;

- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности и выявлению рисков. В календарный план воспитательной работы лицея в модуле «профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление Интернет зависимости и игровой зависимости у обучающихся

Все учителя лицея зарегистрировались и используют в организации образовательного процесса федеральную информационную систему «Моя школа», что обеспечивает выполнение требований п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 №472-ФЗ.

Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в БМАОУ лицея №3 «Альянс» выполнены на 100 процентов.

Все созданные условия позволили реализовать учебный план образовательных

программ уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года образовательная организация реализовывала 3 дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- художественная («Театральные ступеньки»);
- физкультурно-спортивная («Баскетбол», «Мини-футбол», «Лыжные гонки»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года образовательная организация реализовывала 7 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Театральные ступеньки»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Мини-футбол», «Лыжные гонки», «Шахматы», «ОФП»);
- техническое («Авиамоделирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице:

Направленность/Программа	2022 год	2023 год
Физкультурно-спортивная:		
«Баскетбол»	20	20 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 7
«Мини-футбол»	22	21 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 3
«Лыжные гонки»	35	34
«Шахматы»	16	10

		В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 2
ОФП	-	25 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 5
Итого:	93	110
Художественная:		
«Театральные ступеньки»	36	39 В том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС - 3
Итого:	36	39
Техническая:		
«Авиамоделирование»	-	10
Итого:	0	10
Всего:	129	159

Эффективность освоения дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы «Лыжные гонки» подтверждается результатами участия воспитанников лыжной секции в соревнованиях муниципального, окружного, регионального и всероссийского уровней:

Первенство Южного и Восточного округов (г.Тавда)	Победители: 1 обучающийся Призеры: 2 место - 1 обучающийся
Первенство Свердловской области	Победители:

<p>(г.Екатеринбург)</p>	<p>1 обучающийся Призеры: 2 место — 1 обучающийся 3 место — 1 обучающийся</p>
<p>Вечерняя гонка на призы Ветерана спорта Н.П.Коморникова (г.Березовский)</p>	<p>Победители: 4 обучающихся Призеры: 2 место — 2 обучающихся 3 место — 1 обучающийся</p>
<p>Первенство Южного и Восточного округов (г. Каменск-Уральский)</p>	<p>Победители: 2 обучающихся Призеры: 2 место — 2 обучающихся 3 место — 2 обучающихся</p>
<p>Первенство Южного и Восточного округов (г. Сухой Лог)</p>	<p>Победители: 2 обучающихся Призеры: 2 место — 4 обучающихся 3 место — 1 обучающийся</p>
<p>Первенство Свердловской области (г.Сысерть)</p>	<p>Победители:</p>

	<p>1 обучающийся</p> <p>Призеры:</p> <p>2 место —</p> <p>2 обучающихся</p>
<p>Всероссийские соревнования на призы газеты «Пионерская правда» (г.Ижевск)</p>	<p>Командное место -3</p>
<p>Областные соревнования по лыжным гонкам памяти Олимпийского чемпиона В.П.Веденина (г.Красноуфимск)</p>	<p>Призеры:</p> <p>2 место —</p> <p>2 обучающихся</p> <p>3 место —</p> <p>1 обучающийся</p>
<p>Первенство Южного и Восточного округов (г. Богданович)</p>	<p>Победители:</p> <p>1 обучающийся</p> <p>Призеры:</p> <p>2 место —</p> <p>2 обучающихся</p> <p>3 место —</p> <p>4 обучающихся</p>
<p>Первенство Березовского городского округа</p>	<p>Победители:</p> <p>4 обучающихся</p> <p>Призеры:</p> <p>2 место —</p> <p>3 обучающихся</p>
<p>Областные соревнования (г.В.Серги)</p>	<p>Победители:</p> <p>2 обучающихся</p> <p>Призеры:</p> <p>2 место —</p>

	<p>3 обучающихся 3 место — 3 обучающихся</p>
<p>Первенство области «Кросс лыжников» (г.Камышлов)</p>	<p>Победители: 1 обучающийся</p>
<p>Первенство Березовского городского округа по кроссу</p>	<p>Победители: 1 обучающийся</p>
<p>Первенство Южного и Восточного округов по лыжероллерам (г.Камышлов)</p>	<p>Призеры: 2 место — 1 обучающийся</p>
<p>Первенство Южного и Восточного округов (г. Камышлов)</p>	<p>Призеры: 2 место — 2 обучающихся 3 место — 2 обучающихся</p>
<p>Областные соревнования (г. Новоуральск)</p>	<p>Призеры: 2 место — 1 обучающийся 3 место — 1 обучающийся</p>
<p>Новогодняя гонка на призы ТК «Брозекс»</p>	<p>Победители: 5 обучающихся Призеры: 2 место — 3 обучающихся 3 место —</p>

Также высоким уровнем учебных результатов, показанных на уроках физической культуры при изучении раздела «Лыжная подготовка» (средний балл 4.6).

Обучающиеся, осваивающие дополнительную общеобразовательную программу-дополнительную общеразвивающую программу «Лыжные гонки», были активными участниками Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России», лицейских мероприятий в рамках Декады лыжного спорта, других лицейских соревнований.

В 2022 году образовательная организация включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театральные ступеньки"». Разработана программа дополнительного образования «Театральные ступеньки». Руководитель театральной студии – Ртищева Анастасия Игоревна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках работы реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Мини-футбол» и «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Шахматы» Воспитанники школьного спортивного клуба создали рекламные видеопродукты, пропагандирующие занятия данными видами спорта. Воспитанники секции баскетбола стали победителями муниципального этапа и финалистами окружного этапа областных соревнований «КЭС-БАСКЕТ»,

призерами муниципального турнира по баскетболу, посвященного памяти Александра Николаевича Шахова.

Среди обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы — дополнительные общеразвивающие программы, не отмечены случаи совершения правонарушений, употребления психоактивных веществ. Среди воспитанников спортивных секций отмечается низкий уровень заболеваемости ОРВИ.

Эффективность дополнительного образования подтверждается и сохранностью контингента.

На 01.12.2022 дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы осваивали 14.2% обучающихся образовательной организации. На 01.12.2023 охват дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 18 процентов. Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования лицея выросла на 3.8% за счет увеличения количества программ, что говорит о необходимости продолжения расширения спектра направленностей и дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и родителей, обучающихся лицея. Сделать это возможно путем внедрения краткосрочных программ разной направленности. Для привлечения обучающихся к освоению уже реализующихся программ необходима организация презентационных мероприятий для обучающихся и родителей, обучающихся лицея.

Для успешной реализации проекта Школьный спортивный клуб имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

Проблемы:

1. Низкий охват обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием.
2. Недостаточный уровень компетенций педагогов дополнительного образования по привлечению детей с ОВЗ в систему дополнительного образования.
3. Отсутствие сетевой формы взаимодействия в реализации дополнительных общеразвивающих программ.
4. Низкая вовлеченность детей с ОВЗ в систему дополнительного образования.
5. Отсутствие педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

Пути решения проблем:

1. Включение в план повышения квалификации курсов, направленных на повышение уровня коммуникативной компетенции педагогов дополнительного образования.
2. Изучение ресурсов системы дополнительного образования образовательных организацией города для выстраивания системы сетевого взаимодействия. Заключение договоров о сетевом взаимодействии.
3. Разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ с целью расширения спектра направленностей дополнительного образования и увеличения охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами.
4. Вовлечение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования.

5. Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

6. Обучение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

Воспитательная деятельность в лицее реализуется в соответствии с Рабочими программами воспитания, разработанными для каждого уровня образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- внеурочная деятельность
- классное руководство
- основные школьные дела
- внешкольные мероприятия
- организация предметно-пространственной среды
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самоуправление
- профилактика и безопасность
- социальное партнерство
- профориентация

Воспитательные события лицея проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флэш-мобы;
- диспуты;
- общественно-полезный труд

- волонтерство

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Козина Т.Л., Логинова Е.Г., Гайдучкова И.И., Бекенова И.Л.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Рабочая программа воспитания реализуется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-организатором, социальным педагогом под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

В лицее функционирует методическое объединение классных руководителей.

Значительную роль в реализации воспитательных мероприятий играет лицейский Совет старшеклассников.

Классный руководитель реализует по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Выводы:

1. В воспитательную деятельность включен весь педагогический коллектив образовательной организации.
2. В воспитательную деятельность активно включены родители обучающихся
3. Обучающиеся и родители удовлетворены спектром и качеством организации воспитательных мероприятий, возможностей, предоставляемым обучающимся для реализации личностных интересов, развития способностей.
4. В лицее создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат.
5. Планирование воспитательных мероприятий носит демократический характер; планирование осуществляется совместно с Советом старшеклассников (с учетом мнения классных коллективов) и Советом родителей (с учетом мнения родительских коллективов классов).
6. Традиционное планирование сочетается с ситуационным.
7. В лицее существует сложившаяся система стимулирования участников образовательной деятельности.
8. В лицее разумно сочетается психологически благотворная среда и четкие естественные педагогические требования.
9. В лицее функционирует система самоуправления.
10. Наблюдается рост динамики в оценке обучающимися собственной роли, роли класса в создании условий для реализации личностных интересов.
11. Наблюдается устойчивое позитивное отношение к лицейским традициям.
12. Наблюдается рост интереса обучающихся к достижениям обучающихся, учителей лицея.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в лицее проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Ключевым системообразующим патриотическим проектом является лицейский проект «Дорога к своему Отечеству», который включает подпроекты «Тропинка к своей семье», «Тропинка к своему лицее», «Тропинка к городу русского золота», «Тропинка к столице Урала», «Екатеринбург промышленный» и «Екатеринбург культурный».

Значимые лицейские традиции патриотической направленности - вокальный патриотический фестиваль «Битва хоров», военно-спортивная игра «Зарница», Смотр строя и песни, открытое театрализованное представление «Верните память».

В лицее создан отряд «Юнармия». В отряде 14 обучающихся уровня НОО и ООО. Реализуют программу два педагога. Воспитанники отряда приняли участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница». Участвуют во всех мероприятиях, проводимых организацией ВПКК («Резерв России» Юнармия г. Березовский).

01 марта 2023 года в лицее открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.03.2023). В состав отделения входят 150 обучающихся и педагогов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бендер Л.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские и региональные, и муниципальные проекты РДДМ:

- всероссийский проект «Первая помощь». В классах прошли мастер-классы по оказанию первой помощи; 4 команды обучающихся лицея приняли участие в региональном чемпионате по оказанию первой помощи;
- региональный Слет Движения первых;
- муниципальный марафон-слет Движения первых;
- создание арт-объекта из подручных материалов, который ассоциируется с Движением первых;
- туристический фестиваль «Единая семья», где команда лицея заняла 2 место.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Козиной Т.Л. (3 «Б» класс), Ворошиловой Т.А. (5 класс «Б»), Бекеновой И.Л. (6 класс «А», 11 класс «Б»), Могильниковой Н.В. (8 класс «А»), Зоммер О.К. (7 класс «Г»), Бендер Л.А. (7 класс «Б»), Чусовитиной Н.В. (10 класс «А»). Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С 03.09.2021 года, в соответствии со статьей 27 «Структура образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 28 «Физическая культура и спорт в системе образования» Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», в лицее создан школьный

спортивный клуб, руководителем которого назначен учитель физической культуры Шахов Егор Александрович.

Целью школьного спортивного клуба является привлечение обучающихся БМАОУ лицея №3 «Альянс» к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в лицее традиционных и наиболее популярных в Березовском городском округе видов спорта, пропаганда занятий физической культурой и спортом, здорового образа жизни.

Функции школьного спортивного клуба:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований;
- формирование и подготовка команд по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях различного уровня (внутрилицейских, муниципальных, региональных, всероссийских);
- пропаганда идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- создание условий для подготовки обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной деятельности;
- расширение и укрепление материально-технической базы ШСК (приобретение оборудования, уход за оборудованием и спортивными сооружениями, ремонт и изготовление простейшего спортивного инвентаря)

В состав клуба входит 229 обучающихся (26 % обучающихся лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- универсальная спортивная площадка;
- спортивная площадка;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1.	Декада лыжного спорта для обучающихся 1-11 классов: - соревнования по мини-биатлону - лыжные эстафеты	221
2.	Соревнования по гиревому виду спорта для обучающихся 9-11 классов	27
3.	Соревнования по стритболу для обучающихся 8-11 классов	72
4.	Весенние легкоатлетические эстафеты для обучающихся 1-11 классов	160
5.	Декада легкой атлетики для обучающихся 1-11 классов: - легкоатлетические эстафеты - соревнования по прыжкам в длину	160 200
6.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов «Осенний мяч»	144
7.	«Веселые старты» для обучающихся 1 классов	100
8.	Первенство по волейболу среди 6–11-х	114

	классов	
9.	Первенство по баскетболу среди 6–11-х классов	114
10.	Физкультурно-оздоровительный праздник «Зимние забавы»	712

Ключевые дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Воспитательные мероприятия в лицее связаны общей идеей, носят системный характер, чётко структурированы и спланированы. В лицее существует ряд традиций, которые развиваются.

В 2023 году в лицее были проведены:

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Добро пожаловать» в рамках Дня пожилого человека
- Посвящение в лицеисты
- День лицея
- Лицейский фестиваль «Радуга» - фестиваль достижений учащихся, родителей, педагогов в направлениях: «Спорт», «Искусство», «Интеллект»
- Единые дни профилактики
- Лицейский фестиваль детского творчества «Дед Мороз ищет таланты»

- Акция «Сделаем чистым микрорайон»
- Конкурс чтецов на родном языке в рамках международного Дня родного языка
- Смотр строя и песни
- Военно-спортивная игра на местности «Зарница»
- Военно-спортивная игра на территории лицея «Зарничка»
- Лицейский патриотический фестиваль «Битва хоров»
- Директорский приём пап
- Открытое уличное представление «Верните память» для городского сообщества
- Парад младших юнармейцев на площади лицея
- лицейское массовое мероприятие «Зимние забавы».
- Единый урок ОБЖ с привлечением курсантов Института МЧС
- Декада легкой атлетики
- Декада лыжного спорта
- Соревнования по пионерболу
- Соревнования по баскетболу
- Соревнования по футболу
- Встречи с защитниками Отечества
- Викторина «Военная история России»
- Мероприятия в рамках акции «Безопасный лед»
- Единый День космонавтики «Пролетая над землей»
- Единые Дни профилактики
- Акция «Ветеран»
- Акции «Комендантский патруль»
- Благотворительные акции:

1. «Помоги пойти учиться» (сбор канцелярских товаров, необходимых в образовательной деятельности для детей из малоимущих семей, семей, где воспитываются опекаемые дети, для детей, находящихся в социально опасном положении).

2. «Посылка солдату».

3. «Посылка участнику СВО».

4.. «Поможем животным вместе» (сбор средств, а также средств гигиены и продуктов питания для животных, находящихся на передержке в фонд «ЗООЗАЩИТА»).

5. «Протяни лапу помощи» (сбор кормов и средств гигиены для бездомных собак в рамках муниципальной акции).

6. Благотворительные акции «Посылка обучающимся школы № 108 города Макеевка Донецкой Народной Республики».

Профилактическая работа в лицее организуется в тесном сотрудничестве с родительской общественностью (Советом родителей, Советом отцов, представителями родительских коллективов классов) через межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики муниципалитета (указаны выше), а также через деятельности лицейского Совета профилактики, ППК (психолого-педагогического консилиума), лицейской Службы примирения, организацию Родительского всеобуча, общелицейских родительских собраний, родительских собраний на разных уровнях образования, параллелях, классных родительских собраний, через индивидуальную работу с обучающимися.

Профилактическая работа в лицее реализуется в соответствии с лицейским планом профилактики безнадзорности и правонарушений.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в БМАОУ лицее №3 «Альянс» предусматривает:

- ✓ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды, обеспечению безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- ✓ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- ✓ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- ✓ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- ✓ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- ✓ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- ✓ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В 2023 году обучающиеся лица традиционно приняли участие в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (в январе-марте — 28 обучающихся 7 «А» и 20 обучающихся 9 «Б» классов; в сентябре-декабре — 22 обучающихся 9 класса «Б»).

В январе 2023 года по результатам социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики- 2022, 28 обучающихся прошли профилактический медицинский осмотр (100% от числа обучающихся, подлежащих осмотру). Фактов потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ не выявлено. В сентябре 2023 года 262 обучающихся 7-11 классов (100% от числа обучающихся, подлежащих тестированию) лица прошли социально-психологическое тестирование – 2023.

Тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. ЕМ СПТ направлено на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях. ЕМ СПТ предназначено для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у обучающихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

-принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное

добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

-принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирования, или родителям (законным представителям);

-принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;

-принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогом-психологом, классными руководителями, заместителем директора, социальным педагогом проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на вопросы обучающихся.

Цель анализа: планирование работы с детьми «группы риска» по результатам СПТ.

По результатам итогов тестирования получились следующие данные:

Субшкалы фактора риска: ППЗ- плохая приспособляемость, зависимость; ПВГ-потребность во внимании группы; ПАУ- принятие ассоциальных (аддиктивных) установок; СР- стремление к риску; ИМ- импульсивность; ТР- тревожность.

Субшкалы фактора защиты: ПР- принятие родителями; ПО- принятие одноклассниками; СА- социальная активность; СП- самоконтроль поведения; АН- адаптированность к нормам; ФУ- фрустрационная устойчивость.

№	Организация	Подлежащих тестированию	Получено согласий	Официальных отказов	Неучастовавших из-за ОВЗ	Неучастовавших по иным причинам	В группе высокого риска	% в группе высокого риска	В группе высочайшего риска	% в группе высочайшего риска
1	БМАОУ лицей №3 "Альянс"	262	262	0	0	0	9	8.91	2	1.98

Распределение результатов по группам риска

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 11 (4.20%)	11	4.20 %
Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 26 (9.92%)	26	9.92 %
Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 21 (8.02%)	21	8.02 %
Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 204 (77.86%)	204	77.86 %

Распределение результатов по КВЕРИПО

Более 1 - 11 (4.20%)	11	4.20 %
Больше нормы, но не более 1 – 42 (16.03%)	42	16.03 %
Норма – 202 (77.10%)	202	77.10 %
Меньше нормы – 7 (2.67%)	7	2.67 %

Распределение результатов по ИРП

Больше нормы – 42(16.03%)

Норма – 207 (79.01%)

Меньше нормы – 13 (4.96%)

Коррекций по шкале лжи – 146 (55.73%)

Созданы условия для ознакомления родителей обучающихся и обучающихся, достигших на момент оформления информированного согласия на участие в социально-психологическом тестировании 15 лет, с результатами тестирования.

С учетом результатов социально-психологического тестирования разработан и реализуется План профилактики девиантного поведения и употребления психоактивных и психотропных веществ среди обучающихся БМАОУ лица №3 «Альянс» на период с 01.12.2023 по 01.09.2024, включающим мероприятия, прежде всего ориентированные на обучающихся выявленной «группы риска» и их родителей (законных представителей).

На 01.01.2023 года на профилактическом учете состояло:

Категория	Внутренний профилактический учет	В том числе:	
		ПДН ОМВД	ТКДН
Несовершеннолетние	3	3	1
Семьи (родители)	3	3	3

На 01.04.2023 на профилактическом учете состояло:

Категория	Внутренний профилактический учет	В том числе:	
		ПДН ОМВД	ТКДН
Несовершеннолетние	0	0	0
Семьи (родители)	1	1	1

На 01.07.2023 на профилактическом учете состояло:

Категория	Внутренний профилактический учет	В том числе:	
		ПДН ОМВД	ТКДН
Несовершеннолетние	7	0	0
Семьи (родители)	2	2	2

--	--	--	--

На 01.10.2023 на профилактическом учете состояло:

Категория	Внутренний профилактический учет	В том числе:	
		ПДН ОМВД	ТКДН
Несовершеннолетние	5	0	0
Семьи (родители)	2	2	2

На 31.12.2023 на профилактическом учете состояло:

Категория	Внутренний профилактический учет	В том числе:	
		ПДН ОМВД	ТКДН
Несовершеннолетние	4	2	2
Семьи (родители)	2	2	2

Отрицательная динамика в части несовершеннолетних, совершивших правонарушения.

В 2023 году с целью повышения компетентности классных руководителей в области профилактики девиантного поведения обучающихся были проведены следующие методические совещания:

- «Признаки и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «Условия повышения эффективности педагогической деятельности в области выявления социально опасного положения несовершеннолетних и (или) их семей»;
- «Профилактика буллинга»;
- «Интернет: риски, правила безопасного поведения, деятельность родителей по формированию у детей навыков безопасности пользователя»;

- «Актуальность, нормативное обоснование, процедура социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики»;
- «Использование результатов социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики», в деятельности по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних»;
- «Актуальность и эффективные условия проведения мероприятий в рамках областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;

На заседании Совета родителей лица также были рассмотрены вопросы:

- «Признаки и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «Профилактика буллинга»;
- «Интернет: риски, правила безопасного поведения, деятельность родителей по формированию у детей навыков безопасности пользователя»;
- «Профилактика травм среди несовершеннолетних»;
- «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»;
- «Актуальность, нормативное обоснование, процедура социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики»;
- «Безопасное лето».

Выводы:

1. Недостаточно эффективны меры, предпринимаемые образовательной организации по формированию у обучающихся законопослушного поведения.

2. Недостаточно организована работа членов Совета старшеклассников, который не в полной мере выполняет функции в рамках своей компетенции.
3. Низкая доля вовлеченности несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально значимые проекты и волонтерскую деятельность.
4. Низкий процент педагогов, получивших дополнительное образование по теме «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними».
5. Недостаточный административный контроль за деятельностью классных руководителей.

Пути решения проблем:

1. Заместителю директора по воспитательной работе разработать план персонального контроля за деятельностью классных руководителей.
2. Приступить к реализации нового проекта взаимодействия лица с родителями «Открытый диалог».
3. Распредметить между членами Совета старшеклассников направления деятельности.
4. В рабочие программы воспитания классных руководителей в модуль «Профилактика и безопасность» включить мероприятия по вовлечению обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально значимые проекты и волонтерскую деятельность.
5. Организовать прохождение классными руководителями курсов повышения квалификации по теме «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними».

Психологическая безопасность.

С целью совершенствования системы психологической поддержки образовательной деятельности в лицее проведена оценка психологической безопасности образовательной среды.

Для обучающихся 1-4 классов изучение уровня комфортности учащихся, как и в 2022 году, проводилось с использованием методик:

- Экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н.Лутошкин);
- «Методика оценки уровня школьной мотивации» (Н.Г Лусканова);
- «Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние»;
- «Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса»

В диагностических мероприятиях приняли участие 409 обучающихся. Анализ напряженности.

Психологическая напряженность	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	336 (82.2%)	60 (14.7%)	13 (3.1%)
Динамика в сравнении с 2022 годом	- 0.6%	+ 0.9%	+ 0.1%

Высокая напряженность наблюдается, прежде всего, у обучающихся 1 классов, которые испытывали трудности с адаптацией, а также у обучающихся с миграцией в истории семьи.

Оценка психологического климата в классных коллективах

Психологический климат	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	11 (2.7%)	122 (29.9%)	274 (66.9%)
Динамика в сравнении с 2022 годом	- 0.6%	- 0.1%	+0.2%

Из анализа результатов видно, что не все обучающиеся чувствуют себя комфортно в классном коллективе. Прежде всего, это те, кто испытывает коммуникативные трудности.

Анализ мотивации учения и самооценки обучающихся

Самооценка	Заниженная	Завышенная	Адекватная
	24 (5.9%)	77 (18.8%)	308(75.3%)

Динамика в сравнении с 2022 годом	+ 0.3%	+ 1%	+ 1%

Заниженную самооценку показывают, прежде всего, обучающиеся, испытывающие трудности с освоением образовательной программы, а также обучающиеся с миграцией в истории семьи.

В анонимном опросе обучающихся 5-6 классов и родителей с использованием методики «Психологическая безопасность образовательной среды школы» автора И.А.Баевой приняли участие: 174 обучающихся; 430 родителей.

При обработке результатов опроса выявлено отношение респондентов к образовательной среде лица.

Категория респондентов	Позитивное отношение	Нейтральное отношение	Негативное отношение
ОБУЧАЮЩИЕСЯ	228 (55.7%)	146 (35.7%)	35 (8.6)
РОДИТЕЛИ	262 (60.9%)	98 (22.8%)	71 (16.5%)

Диагностические компоненты, наиболее часто отмеченные с позиции отрицания («скорее нет, чем да» и «нет, это совсем не так»):

- учениками:

- расписание уроков, учебная нагрузка, ведущая к сильному утомлению обучающихся;
- защищенность в лицее от необоснованной критики со стороны учителей;
 - редкая возможность испытывать отрицательные эмоции (страх, гнев, обида), связанные с учебой, отношениями с учителями, одноклассниками – родителями;
 - уверенность в защищенности ребенка от игнорирования, неприятия, угроз со стороны одноклассников, обучающихся других классов;
- возможность отказаться от участия ребенка в мероприятиях различного уровня.

Делаем вывод, что не все родители, не во всех вопросах доверяют образовательной организации, и не всегда уверены в безопасности нахождения своего ребенка в стенах лицея. Однако, подавляющее большинство родителей оценивают безопасность образовательной среды высоко.

Исследование среди обучающихся 7-11 классов было проведено с использованием диагностического ресурса платформы АРМБОС.

Социально-педагогический опрос обучающихся

Количество протестированных: 134

Выраженность отношения	Шкала					
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Психологическая защищенность	5	3.74%	55	41.04%	74	55.22%
Психологическая комфортность	13	9.7%	66	49.25%	55	41.04%
Психологическая удовлетворенность	21	15.67%	57	42.54%	56	41.79%

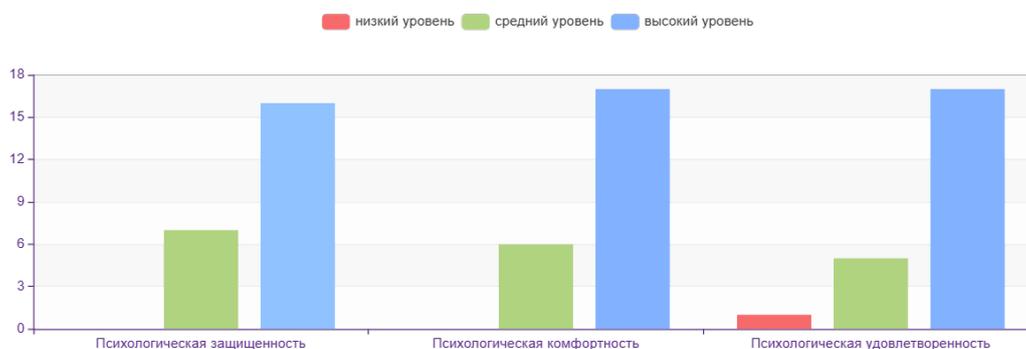


Социально-педагогический опрос педагогического коллектива

Количество протестированных: 23

Выраженность отношения	Шкала					
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Психологическая защищенность	0	0.00 %	7	30.43%	16	69.57%

Психологическая комфортность	0	0.00%	6	26.09%	17	73.91%
Психологическая удовлетворенность	1	4.35%	5	21.74%	17	73.91%



Заключение:

- уровень комфортности образовательной среды в 1-7 классах лицея высокий;
- выявлены явные проблемы в области психологической безопасности в 8 классах, в одном из которых за 2 года сменились 3 классных руководителя, что, возможно, стало причиной психологической незащищенности обучающихся;
- также на необходимость дополнительных мер указывают результаты диагностики в 8-х профильных классах;
- для обучающихся 8-х наиболее проблемными являются психологические защищенность, комфортность и удовлетворенность в процессе выстраивания взаимоотношений, прежде всего, с одноклассниками (классные коллективы в 8-х классах поменялись в 2022-2023 учебном году в связи с формированием профильных классов);
- уровень психологических защищенности, комфортности и удовлетворенности среди учителей лицея высокий.

Преодолеть возникающие трудности и негативные тенденции можно посредством развития у субъектов образовательных отношений такого

жизненно важного качества, как компетентность в достижении психологической безопасности.

С целью обеспечения психологической безопасности образовательной среды лица системно проводятся:

- психологические уроки в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и результатами диагностик, преимущественно в тренинговой форме, на которых значительное внимание уделяется играм и тренингам межличностного общения, тренингам, направленным на сплочение коллектива;
- социальные игры «Я – человек» и «Сегодня про счастливое завтра»;
- работает лицейская «Служба примирения»;
- проводится Неделя психологии;
- классными руководителями проводятся классные часы, направленные на формирование навыков бесконфликтного общения, профилактику буллинга;
- мероприятия, направленные на профилактику суицидального состояния несовершеннолетних;
- в классах, в которые прибывают обучающиеся – иностранцы, проводятся мероприятия под названием «Добрая встреча», направленные на знакомство и позитивное позиционирование детей с миграцией в истории семьи;
- обязательным является родительское собрание, на котором рассматриваются и в активной форме отрабатываются вопросы формирования у детей навыков бесконфликтного общения и сплочения классного коллектива; формирования навыков комфортного взаимодействия детей с учителями;
- проводятся мероприятия по формированию культуры пользователя «Телефоном доверия»,
- проводится акция «Лицейский телефон доверия»;
- реализуется курс внеурочной деятельности «Русский язык – твой друг» для обучающихся – иностранных граждан.

- работает клуб «Ресурсное состояние» для учителей.

Решение:

1. Продолжать реализацию традиционных, признанных эффективными, форм и содержания мероприятиях, направленных на создание безопасной психологической среды лица.
2. Разработать и приступить к реализации Программы социальной адаптации детей – иностранных граждан (срок – апрель 2024 года).
3. Провести дополнительные диагностические мероприятия в 8-х профильных классах с целью выявления причин психологической незащищенности, дискомфорта и неудовлетворенности и разработки плана дополнительных мероприятий по повышению уровня психологической безопасности в данных классах (срок – апрель 2024 года).
4. Разработать и приступить к реализации программы педагогического всеобуча «Бесконфликтное общение» (срок – сентябрь 2024 года)
5. Провести заседание лицейского Совета профилактики «Анализ деятельности лицейской Службы примирения», ресурсы повышения эффективности деятельности Службы примирения» (срок – май 2024 года)
6. Провести педагогическое совещание «Анализ эффективности мероприятий, направленных на создание психологически безопасной образовательной среды в 2023-2024 учебном году» с целью определения путей повышения эффективности действий образовательной организации в данном направлении (срок – май 2024 года)

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Содержание образования было сформировано на основе учебных планов БМАОУ лицея №3 «Альянс» на 2023г., которые разработаны в соответствии с действующим законодательством.

С 01.09.2023 лицей реализует разработанные в соответствии с Федеральной программой воспитания и Федеральным календарным графиком рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3. вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, чтобы реализовать их воспитательные возможности;

4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживает деятельность функционирования на базе лицея школьного спортивного клуба;

7. организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8. организует профориентационную работу с обучающимися;

9. развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

10. организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В соответствии с проектом Министерства Просвещения РФ «Школьный театр» с 01.09.2022г. в системе дополнительного образования реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Театральные ступеньки».

БМАОУ лицей №3 «Альянс» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Березовского. Так:

- Приобретены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- на сайте лицея размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

Выводы:

1. Родители и обучающиеся выражают удовлетворенность организацией образовательной деятельности в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.11.2023г. Родители (законные представители) в обращениях фиксируют факты несвоевременности внесения данных об успеваемости обучающихся, недостаточность спектра форм работы с детьми с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности.

2. БМАОУ лицей №3 «Альянс» с 01.09.2023г. реализуются основные образовательные программы, соответствующие ФГОС и ФОП.

3. В рабочие программы педагогов включены цифровые образовательные ресурсы соответствующие требованиям законодательства

4. При формировании учебного плана уровня СОО не полностью обеспечивается запрос обучающихся.

2.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки

№п/п	Вид реализуемой основной образовательной программы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество/доля обучающихся, имеющих академические задолженность	Количество/доля оставленных на повторный год обучения
			Количество обучающихся	Количество/доля обучающихся, имеющих академические задолженность	Количество/доля оставленных на повторный год обучения
1.	Основная общеобразовательная программа –	410	403	0	7/1,7

	образовательная программа начального общего образования				98,3%
2.	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования	418	411	0	7/1,7% 98,3%
3.	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования	59	59	0	0 100%
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1)	11	11	0	0 100%
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2)	6	6	0	0 100%
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.1)	1	1	0	0 100%
7.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.2)	2	2	0	0 100%

Углубленное изучение, профили обучения

п/п	№ Вид реализуемой основной образовательной программы	Количество обучающихся всего	Профили обучения		Углубленное изучение	
			Естественно-научный	Технологический	Физика, математика	Химия, биология

						ЛОГИ Я
1	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования	410				
2	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования	232			104	128
3	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования	59	36	23		

Отличительные особенности содержания по уровням образования

№п/п	Уровень образования	Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (увеличение часов на учебную программу)	Курсы УП части, формируемой участниками образовательных отношений	Цели включения в УП	Программы внеурочной деятельности	Цели включения в УП
1.	Начальное общее образование		Введение в функциональную грамотность		ОФП и подвижные игры	
1.	е		Информатика в играх		Русский язык –	

1.					наш друг (1-7 классы)		
1.	Основное общее образование	Математика 7-9 классы	Развитие функциональной грамотности 5-9 классы	— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;		-обеспечение достижения учащимися планируемых результатов ООП	
1.			Открытие мира геометрии (6 классы)	— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми	Воспитание исследовательского таланта (6 класс)	ООО за счет расширения информационной , предметной, культурной среды, в которой происходит	
1.			Дробные числа, пропорции. Измерение площадей и объёмов			Школа юного эколога (5-6 класс)	образовательная деятельность, повышения
1.			Элементы алгебры и теории чисел (8,9 классы)			Твой выбор (7-9 классы)	

1.		Физика 7-8 классы	Физика. Химия (5-6 классы)	обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями	Я гражданин России (8-9 классы)	гибкости ее организации; - создание условий для развития способностей
1.			Мир занимательной физики (7 классы)	ограниченными возможностями	Искусственный интеллект (7-8 классы)	условий для развития способностей
1.			Физика и природа (6 классы)	- формирование познавательных потребностей, интересов и способностей и представляет систему развивающего	Общефизическая подготовка (5-7 классы)	учащихся, предоставление возможности реализации им в различных видах деятельности,
1.		Химия 7-9 классы	Основы химического эксперимента(8,9 классы)	способностей и представляет систему развивающего	Русский язык – наш друг (1-7 классы)	реализации им в различных видах деятельности,
1.			Химия вокруг нас (7 классы)	допрофильного обучения -- реализация углубления и расширения знаний по предметам естественнонаучного и	Юные инспектора дорожного движения (5 класс)	- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение к
1.		Биологи 7-9 классы	Экология8, 9 класс	технического профилей -- обеспечение эффективного сочетания	Разговоры о важном (5-9 классы)	социальным ценностям, создание условий для ориентации учащихся в мире профессий и
1.			Я умею создавать проект (5-9 классы)	урочных и внеурочных форм организации образовательного	Россия – мои горизонты	для ориентации учащихся в мире профессий и
1.			Технология (8,9	образовательного		профессий и

			классы)			
1.			Мир профессии (8,9 классы)			
1.			Речь и культура общения (8 класс)	процесса, взаимодействия всех его участников.		проектирования профессиональной и жизненной перспективы.
1.			Комплексный анализ текста (8-9 класс)			
1.	Среднее общее образование	Математика 10-11 классы	Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре	- создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в	Математические задачи повышенной сложности	-обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой

				<p>современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение содержания профильного общеобразовательного учебного предмета; • удовлетворение познавательные интересы учеников вне рамок выбранного профиля; • обеспечение формирования умений и способов практической деятельности; • предоставление возможности приобретать знания и умения, востребованные на 		<p>происходит образовательная деятельность. Внеурочная деятельность создает условия для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий</p>
--	--	--	--	---	--	--

				современном рынке труда.		и в рамках основных образовательных предметов.
1.		Физика 10-11	Моделирование физических процессов в электронных таблицах			
1.		Биология 10-11 классы	«Тайна гена»		Решение олимпиадных задач по физике	
1.			Практическая биология			
1.		Химия 10-11 классы	«Количественные соотношения в химии»		Финансовая грамотность	
1.					Россия – мои горизонты	
1.					Первая помощь, основы преподавания первой помощи,	

					основы ухода за больными.	
1.					Начальная военная подготовка	
1.					Разговоры о важном	

Используемые учебники, учебные пособия, дидактические материалы соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные предметы, курсы, модули обеспечены программами (основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы лицея.

Учебный план АООП ООО, обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту перехода на уровень ООО психофизического развития, близкого возрастной норме, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (5-9 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП ООО определяются по завершению обучения на уровне основного общего образования.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Режим работы для учащихся с ЗПР – для учащихся 5,6,7 классов – 5-дневная рабочая неделя, для учащихся.

Учебный план АООП ООО, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения АООП НОО позволяет вести оценку предметных, личностных результатов; в том числе итоговую оценку, обучающихся с ТНР, освоивших АООП НОО.

Предметом оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы является достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося при реализации вариативных форм логопедического воздействия (подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия) с сохранением базового объема знаний и умений в области общеобразовательной подготовки.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком БМАОУ лицея №3 «Альянс», в соответствии с

которым утверждаются объем учебных программ, график промежуточной аттестации, график

Основными образовательными направлениями в специальной поддержке освоения АООП НОО являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма;

- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;

- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности АООП НОО с задержкой психического развития и АООП НОО с тяжелыми нарушениями речи предусматривает такие направления работа с педагогом психологом, с учителем логопедом, учителем дефектологом. Работа узких специалистов с детьми ОВЗ обеспечивает позитивные результаты деятельности дифференцированной системы логопедической помощи для детей с нарушениями речи, которые позволили минимизировать воздействие первичного речевого дефекта на общее психическое развитие ребенка и его обучаемости, а для детей с задержкой психического развития – минимизировать недостаточные познавательные способности, специфические расстройства психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушения в организации учебной деятельности и/или поведении.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, средне общего образования.

2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Анализ выполнения Учебного плана

Полнота реализации образовательных программ по уровням образования.

4 классы:

№п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	% реализации программы
1.	Русский язык	100%
2.	Литературное чтение	100%
3.	Родной язык (русский)	100%
4.	Литературное чтение на родном языке (русском)	100%
5.	Иностранный язык (английский, немецкий)	100%
6.	Математика	100%
7.	Окружающий мир	100%
8.	Музыка	100%
9.	ИЗО	100%
10.	Технология	100%
11.	Физическая культура	100%
12.	Основы религиозных культур и светской этики	100%
13.	Основы функциональной грамотности	100%

9 классы:

№п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	% реализации программы
1.	Русский язык	100%
2.	Литература	100%

3.	Иностранный язык (английский, немецкий)	100%
4.	Алгебра	100%
5.	Геометрия	100%
6.	Информатика и ИКТ	100%
7.	История России	100%
8.	Всеобщая история	100%
9.	Обществознание	100%
10.	География	100%
11.	Биология	100%
12.	Физика	100%
13.	Химия	100%
14.	Физическая культура	100%
15.	Экология	100%
16.	Основы химического эксперимента	100%
17.	Мир профессий	100%
18.	Технология	100%
19.	Элементы алгебры и теории чисел	100%

11 классы:

№п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	% реализации программы
1.	Русский язык	100%
2.	Литература	100%
3.	Родной язык (русский)	100%
4.	Родная литература (русская)	100%
5.	Математика	100%
7.	Информатика и ИКТ	100%
8.	Иностранный язык (английский, немецкий)	100%

9.	Биология	100%
10.	Физика	100%
11.	Химия	100%
12.	География	100%
14.	История	100%
15.	Обществознание	100%
16.	Физическая культура	100%
17.	ОБЖ	100%
18.	Экология	100%
19.	Количественное соотношение в химии	100%
20.	Тайна гена	100%
21.	Моделирование физических процессов в электронных таблицах	100%
22.	Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре	100%
23.	Черчение	100%
24.	Практическая биология	100%
25	Астрономия	100%

Вывод:

1. Выполнение учебного плана в 2023 учебном году составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.

2. Причины неполного выполнения программы по предметам не допускаются путём замены заболевших учителей или учителей, проходящих курсовую подготовку.

3. Для учителей, проходящих профессиональную переподготовку, расписание строится с учётом освобождения им одного рабочего дня для посещения занятий

профессиональной переподготовки, с заменой отсутствующих специальных условий.

Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Количество участников ВсОШ

Ступени образования	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Начальное общее образование (4 классы)	123	0	0
Основное общее образование (5-9 классы)	413	70	0
Среднее общее образование (10-11 классы)	59	47	1
ИТОГО	595	117	1

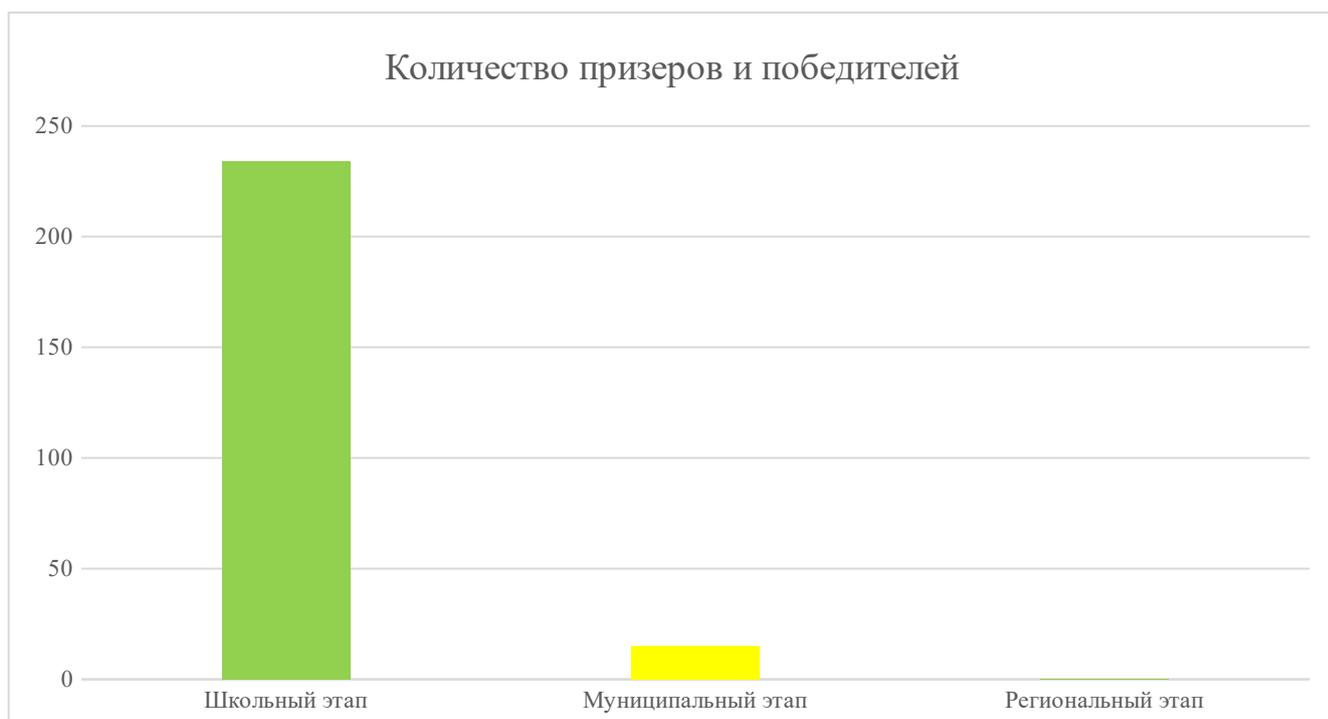
Учебная дисциплина	Количество участников ВсОШ ШЭ	Количество участников ВсОШ МЭ	Количество участников ВсОШ РЭ
Английский язык	39	6	0
Астрономия	6	6	0
Биология	75	14	0
География	33	6	0
Информатика	10	2	0
Искусство (МХК)	5	3	0
История	24	3	0
Литература	21	4	0
Математика	180	13	0
Немецкий язык	2	2	0
ОБЖ	22	8	0
Обществознание	27	7	0

Право	1	0	0
Русский язык	185	9	0
Технология	41	5	1
Физика	26	5	0
Физическая культура	10	14	0
Химия	6	4	0
Экология	6	3	0
Экономика	10	3	0



Количество призеров и победителей ВсОШ в 2023 году

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
234	15	0



Сведения о победителях и призерах ВсОШ, педагогах, подготовивших победителей и призеров.

№п.п	ФИО	Класс	Предмет	Статус	ФИО педагога
1	Колясникова	9А	Английский язык	Призер	Гайдучкова Ирина Ивановна
2	Богданов	11Б	Литература	Призер	Тонкова Ирина Васильевна
3	Лаптева	10А	Литература	Призер	Чусовитина Наталья Викторовна
4	Жеребцова	9А	ОБЖ	Призер	Зоммер Ольга Константиновна
5	Пирязева	10А	ОБЖ	Призер	Зоммер Ольга Константиновна
6	Шилкина	8Б	ОБЖ	Призер	Зоммер Ольга Константиновна
7	Арапова	11А	ОБЖ	Призер	Зоммер Ольга Константиновна
8	Латыпова	11А	Технология	Призер	Бендер Любовь Артуровна
9	Глимахов	7Г	Физическая культура	Призер	Шахов Егор Александрович
10	Джумаев	7Г	Физическая культура	Призер	Шахов Егор Александрович
11	Логинов	8А	Физическая культура	Призер	Шахов Егор Александрович
12	Батанов	8А	Физическая культура	Победитель	Шахов Егор Александрович

13	Астраханцева	7Б	Физическая культура	Призер	Печеницын Алексей Степанович
14	Лыскова	7Г	Физическая культура	Призер	Печеницын Алексей Степанович
15	Бажукова	9Г	Физическая культура	Призер	Неволин Андрей Алексеевич

Таким образом на основе анализа приведенных данных можно сделать следующие выводы:

1. В БМАОУ лицее №3 «Альянс» в 2023-2024 учебным году школьный, муниципальный этап ВсОШ состоялся по всем учебным дисциплинам:

- в школьном этапе приняли участие 383 обучающихся, что составило 64% от общего количества обучающихся 4-11 классов (595 обучающихся);

- в муниципальном этапе приняли участие 117 обучающихся, что составило 31% от общего количества обучающихся 6-11 классов (374 обучающихся);

- сравнительный анализ доли участников олимпиад по учебным предметам указывает на сокращение количества участников школьного и муниципального этапа олимпиад. В школьном этапе исключение – география, информатика, русский язык, технология, экономика. В муниципальном этапе – астрономия, история, немецкий язык, физическая культура.

- количество призеров и победителей в ВсОШ школьного этапа в 2023-2024 учебном увеличилось по таким предметам, как астрономия, биология, география, информатика, искусство, история, литература, немецкий язык, обществознание, русский язык, технология, физическая культура, экономика.

- количество призеров и победителей в ВсОШ муниципального этапа в 2023-2024 учебном году увеличилось по предмету физическая культура, количество призеров и победителей по предметам: английский язык (50%), история (100%), ОБЖ (43%) снизилось, что свидетельствует о успешном выполнении задач по развитию системы поддержки талантливых детей;

2. В БМАОУ лицее №3 «Альянс» в 2023-2024 учебном году региональный этап состоялся по одному предмету – технология,

- в региональном этапе приняла участие 1 обучающаяся, что составило 0,75% от общего количества обучающихся 9-11 классов (134 обучающихся).

- доля участников регионального этапа в 2023-2024 учебном году не изменилась по сравнению с предыдущим годом.

Обучающиеся лица под руководством учителей – активные участники конкурсов различного уровня, социальных акций и мероприятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ

участия обучающихся в конкурсах

Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	ФИО участника	Педагог, сопровождавший обучающихся в конкурсе
Региональный	Первые шаги в науку	Финалист	Пушкарская	Бекенова Ирина Леонидовна
Федеральный	Традиции и культурное наследие народов России	1 Место	Сирожетдинова	Могильникова Наталья Викторовна
Федеральный	Традиции и культурное наследие народов России	1 Место	Закирова	Могильникова Наталья Викторовна
Муниципальный	Проектные задачи	3 Место	Глазков	Козина Татьяна Леонидовна
Муниципальный	Проектные задачи	3 Место	Ларин	Козина Татьяна Леонидовна
Муниципальный	Проектные задачи	3 Место	Скоморохова	Козина Татьяна Леонидовна
Муниципальный	Проектные задачи	3 Место	Чебыкина	Козина Татьяна Леонидовна
Муниципальный	"ЮННАТ-2023 изобретение	1 Место	Подгорбунских	Могильникова Наталья Викторовна
Муниципальный	"ЮННАТ-2023 конкурс натуральной косметики	1 Место	Токтосунова	Могильникова Наталья Викторовна
Муниципальный	"ЮННАТ-2023 изобретения	1 Место	Юдин	Могильникова Наталья Викторовна
Муниципальный	"ЮННАТ-2023 реклама сортов овощных и плодовых растений	1 Место	Уфимцева	Бекенова Ирина Леонидовна
Муниципальный	"ЮННАТ-2023 изобретений	2 Место	Кузьминых, Сенцов, Калегин	Бекенова Ирина Леонидовна
Муниципальный	"ЮННАТ-2023 презентация о животных	3 Место	Щекочихин	Павлова Оксана Викторовна
Муниципальный	"ЮННАТ-2023 конкурс натуральной косметики	2 Место	Милова	Павлова Оксана Викторовна
Муниципальный	"ЮННАТ-2023 ландшафтного дизайна	1 Место	Сливницин, Судзиловская	Бекенова Ирина Леонидовна
Международный	Конкурс научных,	Лауреат III	Подгорбунских	Могильникова

	методических и творческих работ	степени		Наталья Викторовна
Федеральный	Краеведы России	1 Место	Андерс	Могильникова Наталья Викторовна
Федеральный	Краеведы России	1 Место	Шакирова	Могильникова Наталья Викторовна
Региональный	Знание государственной символики РФ	1 Место	Лапина	Могильникова Наталья Викторовна
Региональный	Знание государственной символики РФ	1 Место	Котельникова	Могильникова Наталья Викторовна
Региональный	Знание государственной символики РФ	1 Место	Гоголашвили	Борис Лариса Маратовна
Региональный	Знание государственной символики РФ	2 Место	Симоненко	Могильникова Наталья Викторовна
Региональный	Знание государственной символики РФ	2 Место	Лапина	Могильникова Наталья Викторовна
Региональный	"Читатель года"	2 Место	Лаптева	Чусовитина Наталья Викторовна
Региональный	"Читатель года"	2 Место	Вохмякров	Чусовитина Наталья Викторовна
Федеральный	Всероссийский фестиваль исследовательских работ в секции "Техника"	1 Место	Подгорбунских	Могильникова Наталья Викторовна
Международный	7 Международный конкурс научных, методических и творческих работ	Лауреат III степени	Подгорбунских	Могильникова Наталья Викторовна
Муниципальный	Открытый конкурс для обучающихся 5-6 классов "Проектные задачи"	1 место	Васильев	Сидорова Тамара Валерьевна
Муниципальный	Открытый конкурс для обучающихся 5-6 классов "Проектные задачи"	1 место	Уфимцева	Сидорова Тамара Валерьевна
Муниципальный	Открытый конкурс для обучающихся 5-6 классов "Проектные задачи"	1 место	Родионова	Сидорова Тамара Валерьевна
Муниципальный	Открытый конкурс для обучающихся 5-6 классов "Проектные задачи"	1 место	Сулейманова	Сидорова Тамара Валерьевна
Федеральный	Участников Международной выставки-форума «Россия»		Столь	Бендер Любовь Артуровна
Федеральный	Участников Международной выставки-форума «Россия»		Решетова	Бендер Любовь Артуровна

Региональный			65чел	Классные руководители
	Онлайн-викторина Открываем Екатеринбург в честь 300-летия города			



Вывод: Единство урочной и внеурочной деятельности способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

Организация внеурочной занятости и занятости обучающихся в дополнительном образовании решает ряд задач:

- формирование особого творческого пространства для самоопределения и самореализации обучающихся;
- создание условий для проявления творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- развитие и совершенствование творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. В лицее созданы необходимые условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Вся система работы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора обучающимися программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

- созданию базы данных способностей и результатов деятельности одаренных детей;

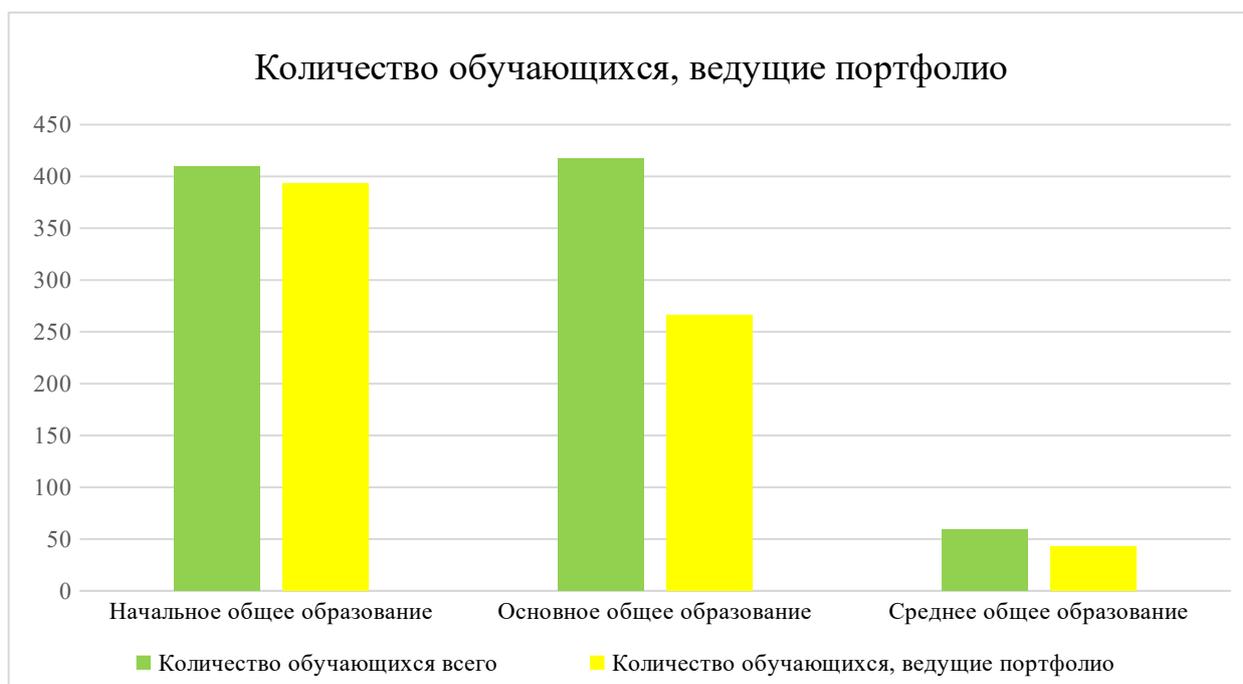
- стимулированию творческой деятельности педагогического коллектива и созданию условий для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении.

Портфолио служит инструментом создания индивидуальной образовательной активности.

Портфолио позволяет отразить способы и результаты профилизации учащихся 9-11 классов; содержит информацию об изучаемых предметах и курсах, практиках, проектно-исследовательской деятельности.

Портфолио служит дополнением к результатам ЕГЭ или иным формам экзаменов при поступлении в вуз.

Уровень образования	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся, ведущие портфолио	Процент
Начальное общее образование	410	393	95,8%
Основное общее образование	418	266	63,7%
Среднее общее образование	59	43	76,1%



Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программы в 2023г. учащимися 1-4 классов

(на 31.05.2023)

Класс	Обучающиеся										
	Всего	Отличники		Хорошисты		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Успеваемость	Качество
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
1А	27	Безотметочное									
1Б	28	Безотметочное									
1В	25	Безотметочное									
1Г	21	Безотметочное									
2А	29	0	0	26	90	3	10	0	0	100	90
2Б	29	2	7	16	55	11	38	0	0	100	62
2В	25	0	0	10	40	15	60	1	4	97	40
2Г	30	3	10	14	47	13	43	0	0	100	67
3А	28	6	21	11	39	11	39	0	0	100	60
3Б	29	1	3	12	41	16	55	0	0	100	44
3В	29	3	10	11	38	15	52	0	0	100	48
3Г	30	3	10	8	27	19	63	0	0	100	37
4А	30	1	3	9	30	20	67	0	0	100	33
4Б	29	3	10	16	55	10	34	0	0	100	65
4В	29	2	7	16	55	10	34	1	3	97	62
4Г	28	1	4	12	43	15	54	0	0	100	47
ИТОГО	446	25	85	161	560	158	549	1	3	1197	655

Выводы:

Из приведенных выше данных, можно сделать вывод о том, что на конец года один обучающийся из 4В класса по решению Педагогического совета оставлены на повторный год обучения. На основании личного заявления родителей (законных представителей) на повторных год остались 5 обучающихся из 1Г класса и 1 обучающийся из 2В класса. На уровне начального общего образования 7 обучающихся не освоили основную образовательную программу программу начального общего образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся окончивших на «5», понизился на 18% в сравнении с 2022 годом, процент учащихся окончивших на «4» и «5» повысился по сравнению с 2022 годом на 8,7%, общий процент качества повысился на 4,5%.

Проблемы

1. По результатам анализа годовые отметки не коррелируются с результатами ВПР.
2. Повысилась доля обучающихся с риском не успешности в обучении.
3. Повысилась доля обучающихся, имеющих языковой барьер.

Решения:

1. В план внутри школьного контроля мероприятия по соблюдению критериев оценивания различных видов работ.
2. Провести методический семинар на тему «Мониторинг личностного продвижения каждого ученика»
3. Вменить в обязанности классного руководителя осуществления еженедельного контроля за посещаемостью инофонов курса внеурочной деятельности «Русский язык – мой друг»

Результаты ВПР за 2023 год.

В 2023 году ВПР проводили в марте для 4-8-х классах согласно графику. ВПР по данным предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Отметки	2021	2022	2023
2	10,84	17,95	7,48
3	40,96	43,59	30,84
4	34,94	30,77	38,32
5	13,25	7,69	23,36

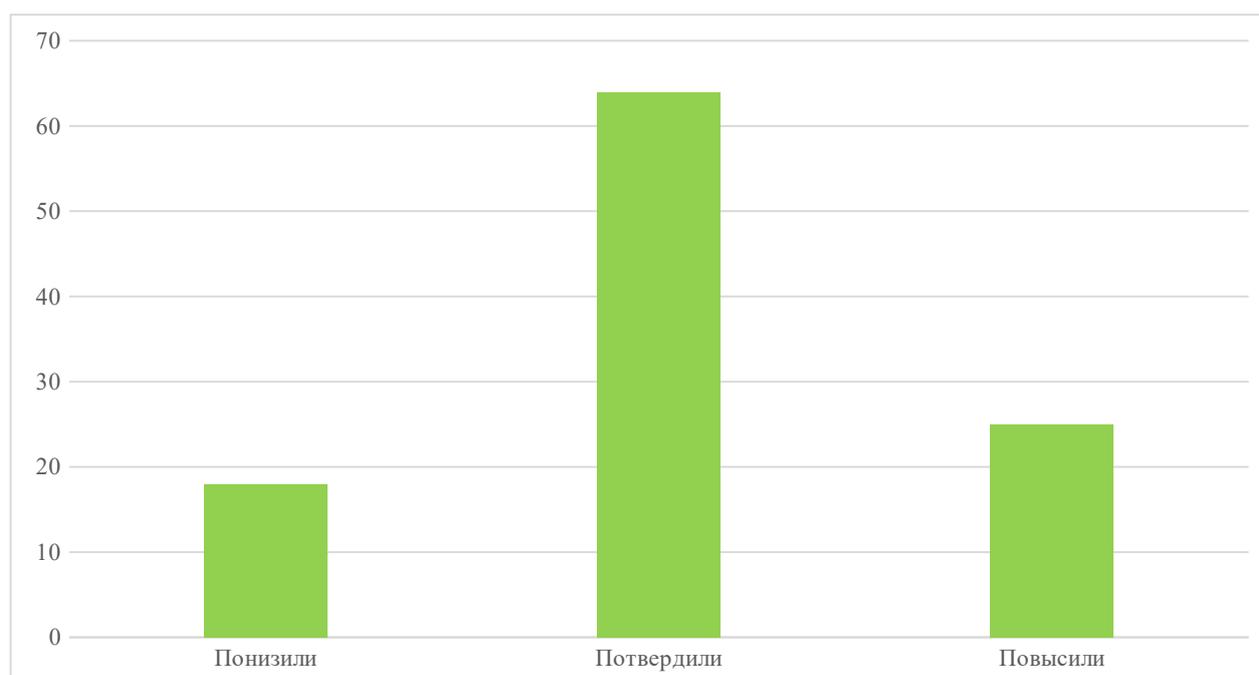


Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить пробелы в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку. Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых

результатов: умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного; глагола; проводить морфологический разбор изученных частей речи; умение определять наличие в словах изученных орфограмм; умение определять основную мысль текста; умение составлять план текста, анализировать текст, использовать информацию для практического применения; умение владеть нормами речевого поведения.

Сравним отметки, полученные на ВПР с отметками по журналу.

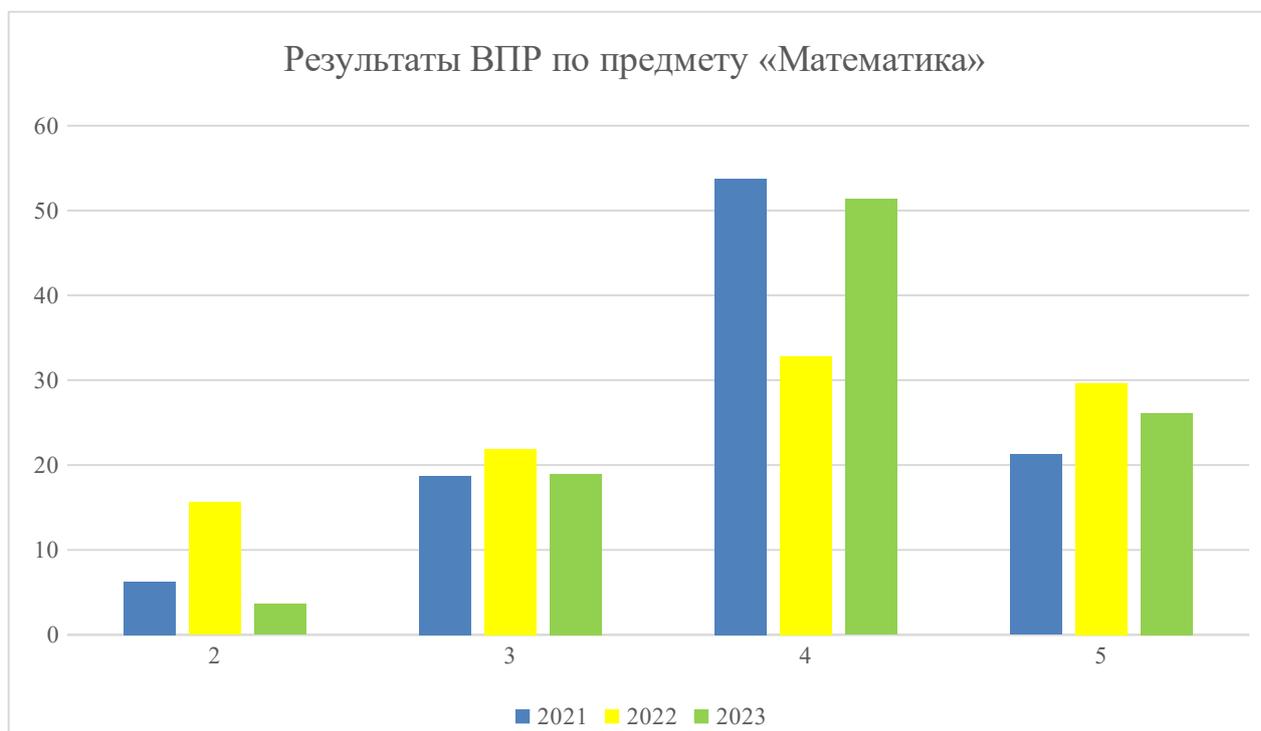
	Количество участников	%
Понизили	18	16,82
Подтвердили	64	59,81
Повысили	25	23,36



Результаты ВПР по предмету «Математика»

Отметки	2021	2022	2023
2	6,25	15,63	3,6
3	18,75	21,88	18,92
4	53,75	32,81	51,35

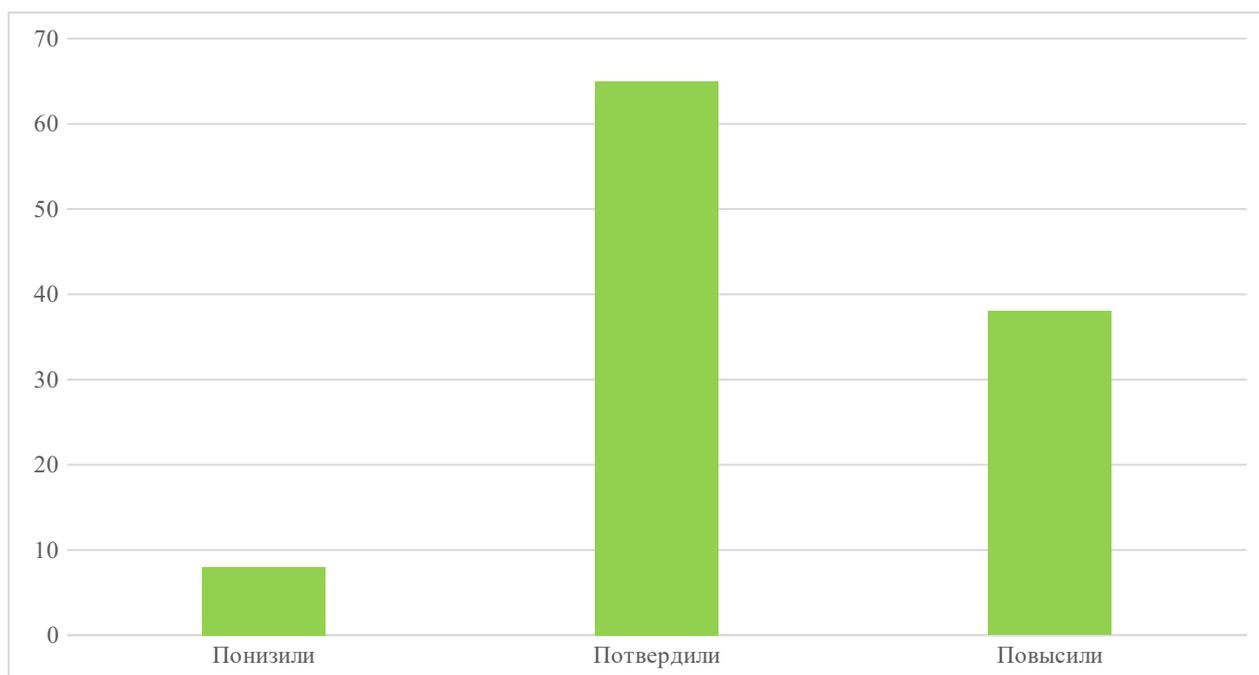
5	21,25	29,69	26,13
---	-------	-------	-------



Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания; сопоставления, сравнения величин, решать задачи в 3-4 действия, выполняемых действий с условием задания; предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логического и алгоритмического мышления; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

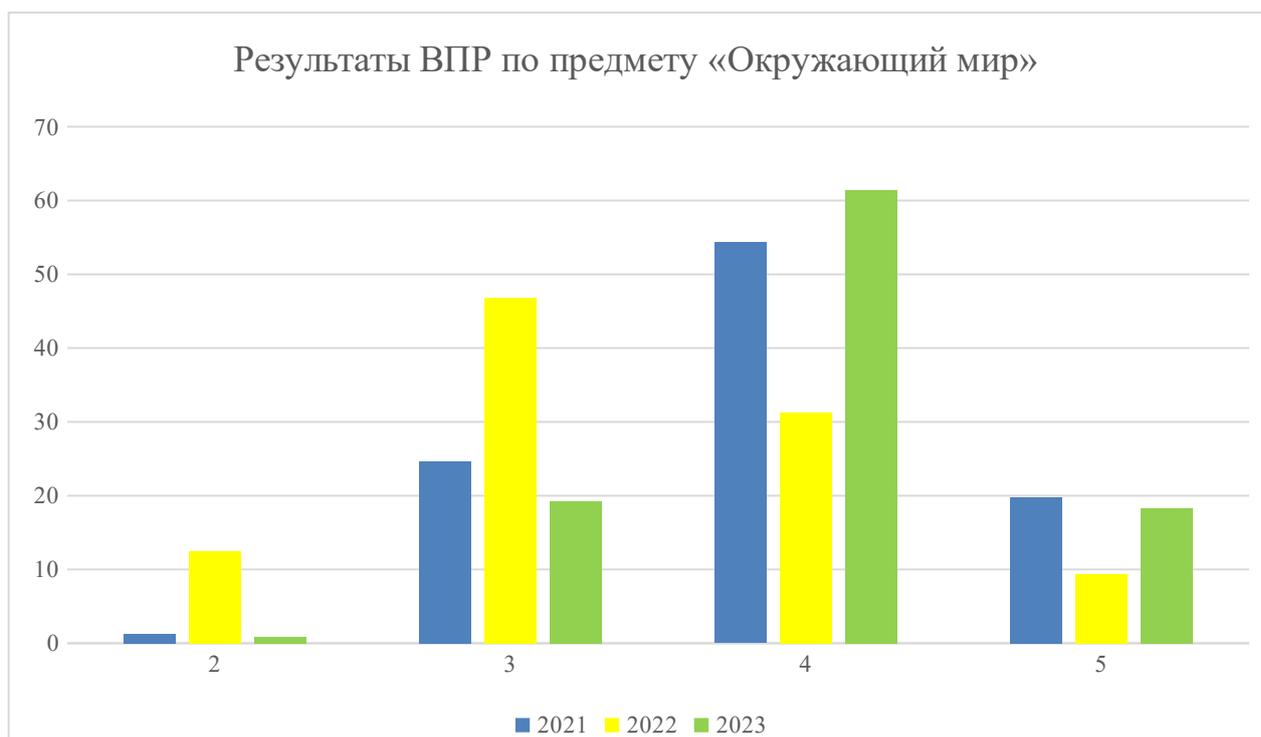
Сравним отметки, полученные на ВПР с отметками по журналу.

	Количество участников	%
Понизили	8	7,21
Подтвердили	65	58,56
Повысили	38	34,23



Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир»

Отметки	2021	2022	2023
2	1,23	12,5	0,92
3	24,69	46,88	19,27
4	54,32	31,25	61,47
5	19,75	9,38	18,35



Результаты проверочной работы по предмету «Окружающий мир» показали удовлетворительный уровень владения обучающимися базовыми умениями. У обучающиеся возникают сложности, которые направлены на оценку следующих планируемых результатов: освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Результаты ВПР с 5-8 класс

Класс	Предмет	Количество участников	% преодолевших минимальный порог
	Русский язык	72	57

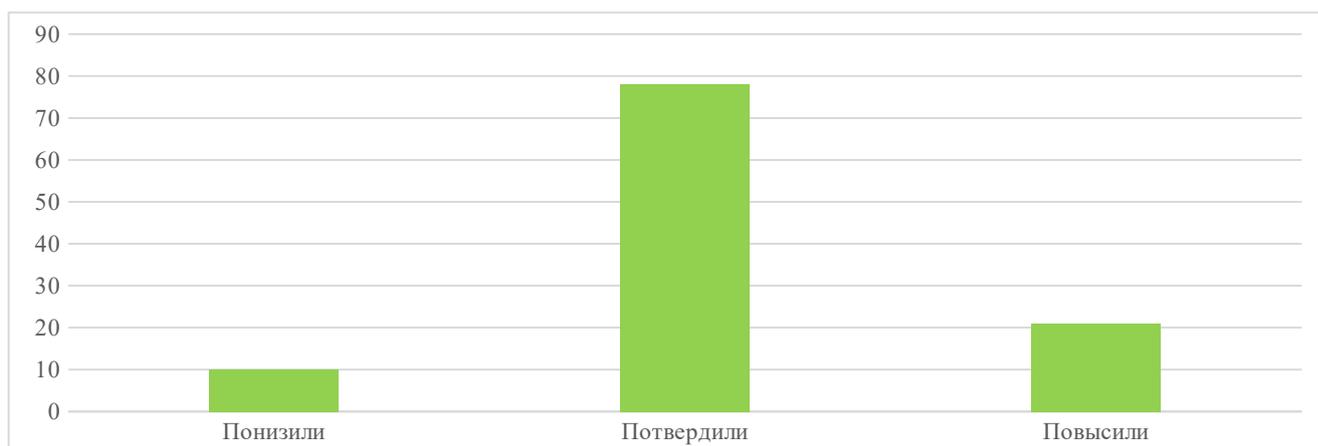
5			
	Математика	68	78
	Биология	66	66
	История	66	20
6	Русский язык	81	57
	Математика	77	56
	Биология	36	67
	География	41	90
	История	42	80
	Обществознание	36	89
7	Русский язык	77	65
	Математика	78	62
	Биология	36	40
	География	20	80
	История	39	72
	Обществознание	25	96
	Физика	36	69
8	Русский язык	66	32
	Математика	64	56
	Биология	110	75
	Физика	34	29
	Химия	14	100
	История	15	60
	География	14	79
	Обществознание	33	58

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям лицейских профессиональных объединений было рекомендовано спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в

целом и отдельных учеников; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно способствовать формированию коммуникативной компетентности учащихся: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

Сравним отметки, полученные на ВПР с отметками по журналу.

	Количество участников	%
Понизили	10	9,17
Подтвердили	78	71,56
Повысили	21	19,27



Анализ позволяет прийти к выводу, что качество выполнений заданий по предмету «Русский язык» составило 61,68%, что выше на 23,22% по сравнению с предыдущим годом, по предмету «Математика» качество составило 77,48% 62,5%, что выше по сравнению с 2022 годом на 14,98%, по предмету «Окружающий мир» качество составило 79,82%, что выше результатов предыдущего года 39,19% . Все это свидетельствует о том, что качество на уровне начального общего образования стало выше.

Сравнивая отметки полученные за год по предмету и за ВПР, пришли к выводу, что обучающимися в основном были подтверждены или результат был выше чем годовая отметка за ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

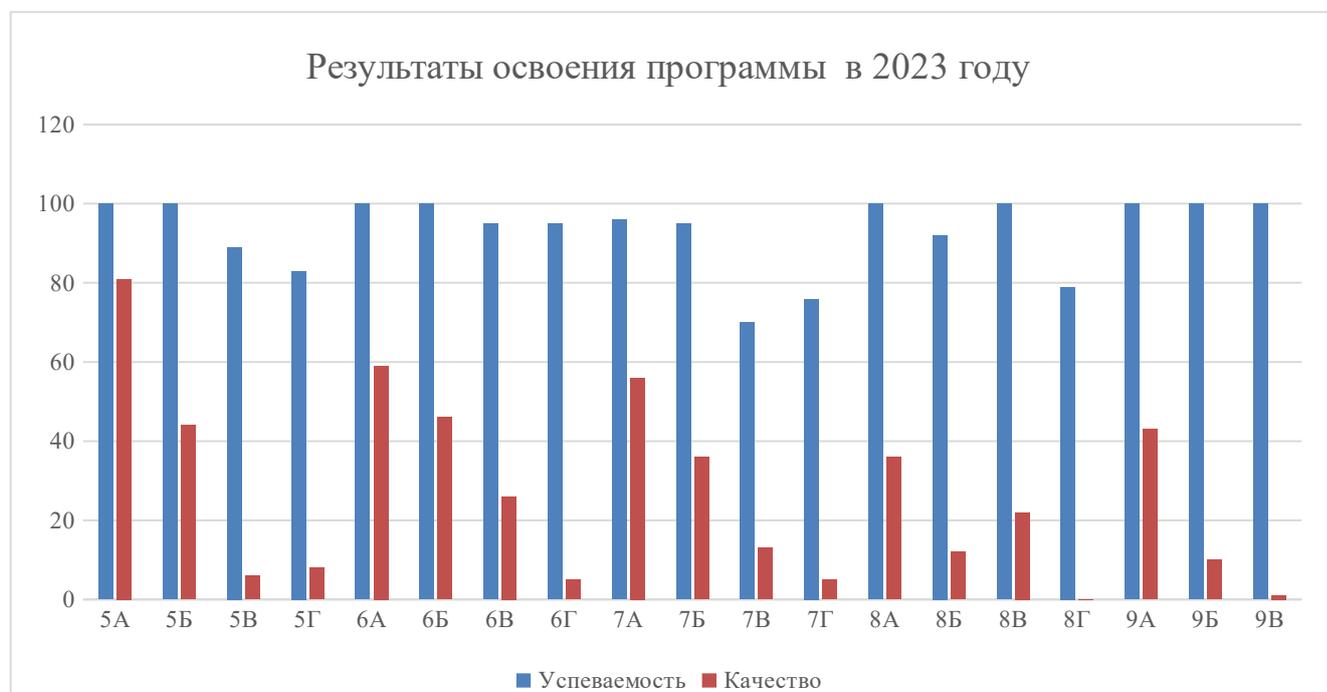
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкий уровень компетенций педагогических кадров в организации работы с детьми различных категорий;
- по результатам ВПР лицей отнесен к группе школ с низкими результатами;
- низкая доля педагогов использует в образовательном процессе разработанные критерии оценки различных видов работ;
- дефицит квалифицированных кадров;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;
- недостаточный уровень качества воспитательной и образовательной среды.

Пути решения:

1. При посещении уроков особое внимание уделять работе учителя с соблюдением принципа дифференциации, акцентировать внимание учителей на необходимость рефлексии на каждом этапе урока.
2. Создана и реализуется программа «Программа антираковых мер»
3. Все члены администрация лицея участвуют в реализации программы «Школы Минпросвещения».
4. Заключен договор о возможности прохождении практики студентам педагогического университета на базе лицея.
5. Информация о вакансиях размещена на официальном сайте УРПУ в Разделе «Карьера».

Результаты освоения программы в 2023 году учащимися 5-9 классов
(на 31.05.2023г)

Класс	Обучающиеся										
	Всего	Отличники		Хорошисты		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Успеваемость	Качество
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
5А	26	4	15	17	65	5	19	0	0	100	81
5Б	18	0	0	8	44	10	56	0	0	100	44
5В	18	0	0	1	6	15	83	2	11	89	6
5Г	12	0	0	1	8	9	75	2	17	83	8
6А	22	3	14	10	45	9	41	0	0	100	59
6Б	24	0	0	11	46	13	54	0	0	100	46
6В	19	0	0	5	26	13	68	1	5	95	26
6Г	19	1	5	0	0	17	89	1	5	95	5
7А	27	1	4	14	52	11	41	1	4	96	56
7Б	22	1	5	7	32	13	59	1	5	95	36
7В	23	0	0	3	13	13	57	7	30	70	13
7Г	21	0	0	1	5	15	71	5	24	76	5
8А	14	0	0	5	36	9	64	0	0	100	36
8Б	25	0	0	3	12	20	80	2	8	92	12
8В	18	0	0	4	22	14	64	0	0	100	22
8Г	19	0	0	0	0	15	79	4	21	79	0
9А	21	1	5	8	38	12	57	0	0	100	43
9Б	20	0	0	2	10	18	90	0	0	100	10
9В	25	0	0	1	4	24	96	0	0	100	1
ИТОГО	393	11	48	101	464	255	26	26	130	1770	569



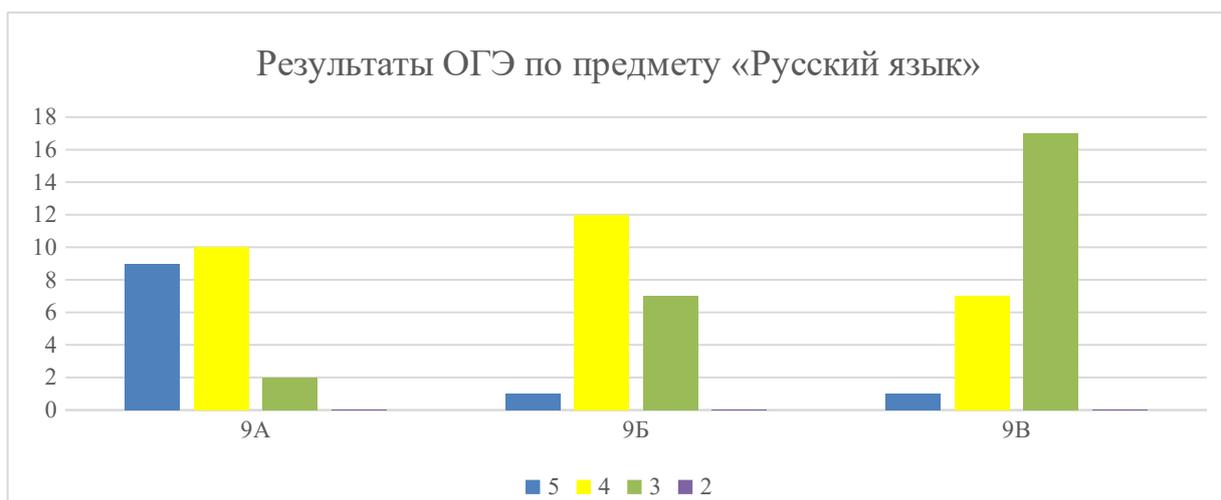
Из приведенных выше данных, можно сделать вывод о том, что качество обученности в общеобразовательных классах ниже, чем в классах с углубленным изучением отдельных предметов. На конец года 26 обучающиеся основного общего образования не осваивают программу основного общего образования. По решению Педагогического совета эти обучающиеся переведены в следующий класс условно.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся окончивших на «5», понизился на 27% в сравнении с 2022 годом, процент учащихся окончивших на «4» и «5» повысился по сравнению с 2022 годом на 19%, общий процент качества стал выше на 24%. Данный результат-правильные управленческие решения приняты по результатам самообследования 2022г.

В 2023 году в 9 классах обучалось 66 обучающихся. По итогам учебного года все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА в 2022-2023 учебном году прошла в обычном формате. ГИА-9 проводилась по двум обязательным предметам «Русский язык» и «Математика», а так же по двум предметам по выбору обучающихся из перечня Министерства образования.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году (обязательные предметы)

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		ФИО педагога
			Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
9А	Русский язык	21	9	43	10	48	2	9	0	0	Чусовитина Н.В.
	Математика	21	5	24	15	71	1	5	0	0	Вараксина Т.Г.
9Б	Русский язык	20	1	5	12	60	7	35	0	0	Тонкова И.В.
	Математика	20	0	0	6	30	14	70	0	0	Вараксина Т.Г.
9В	Русский язык	25	1	4	7	28	17	68	0	0	Шахова А.А.
	Математика	25	0	0	1	4	20	80	4	16	Сидорова Т.В.

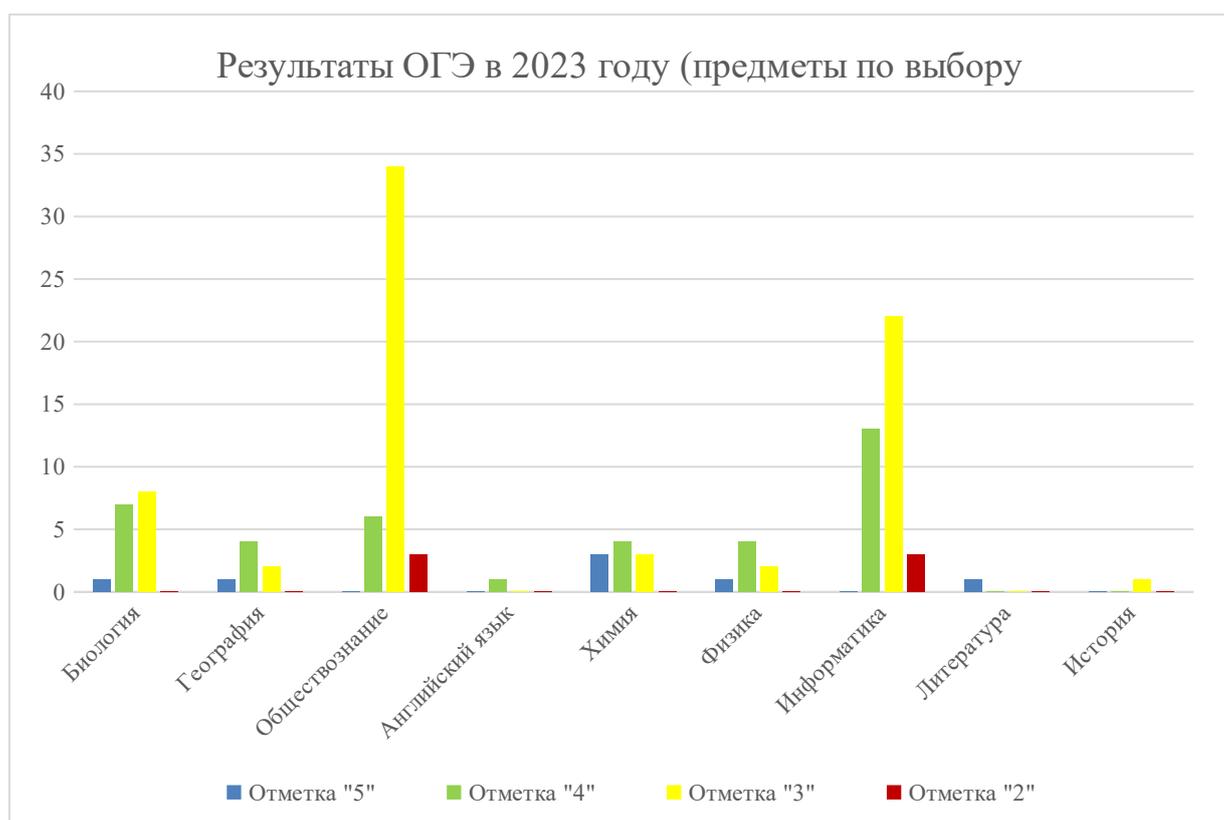


Обучающиеся, получившие отметку «5» по трем предметам ОГЭ

Класс	ФИО	Предметы
9А	Паньшин	Русский язык
		Математика
		Химия
	Юдин	Биология
		Русский язык
		Математика
		Физика

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		ФИО педагога
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
Биология	16	1	6	7	44	8	50	0	0	Старков В.В.
География	7	1	14	4	57	2	29	0	0	Максимов Л.В.
Обществознание	43	0	0	6	14	34	79	3	7	Максимов Л.В.
Английский язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0	Гайдучкова И.И.
Химия	10	3	30	4	40	3	30	0	0	Бекенова И.Л.
Физика	7	1	14	4	57	2	29	0	0	Могильникова Н.В.
Информатика	38	0	0	13	34	22	58	3	8	Кривушина Н.А.
Литература	1	1	100	0	0	0	0	0	0	Чусовитина Н.В.
История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	Милаков К.В.



По результатам ОГЭ в 2023 году из 66 обучающихся 9-х классов получили аттестаты основного общего образования 58 обучающихся, из них обучающаяся 9 класса «А», Пирязева Ксения Александровна, получила аттестат особого образца. Восемь обучающихся по результатам ГИА получили неудовлетворительные отметки и были оставлены на повторный год обучения.

По результатам ГИА-9 определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

- разработать адресный план работы по подготовке к ГИА для обучающихся испытывающих трудности в обучении;

- администрации лицея осуществить контроль реализации адресного плана работы по подготовке к ГИА для обучающихся испытывающих трудности в обучении;

- продумать новые формы работы с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке к ГИА;

- обеспечить качественное наполнение сайта в разделе «ГИА».

- систематизировать проведение предметных консультаций;

- обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации;

- ознакомить педагогов с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА 2024 года по каждому учебному предмету, организовать изучение демоверсий КИМ ГИА 2024 ФИПИ;

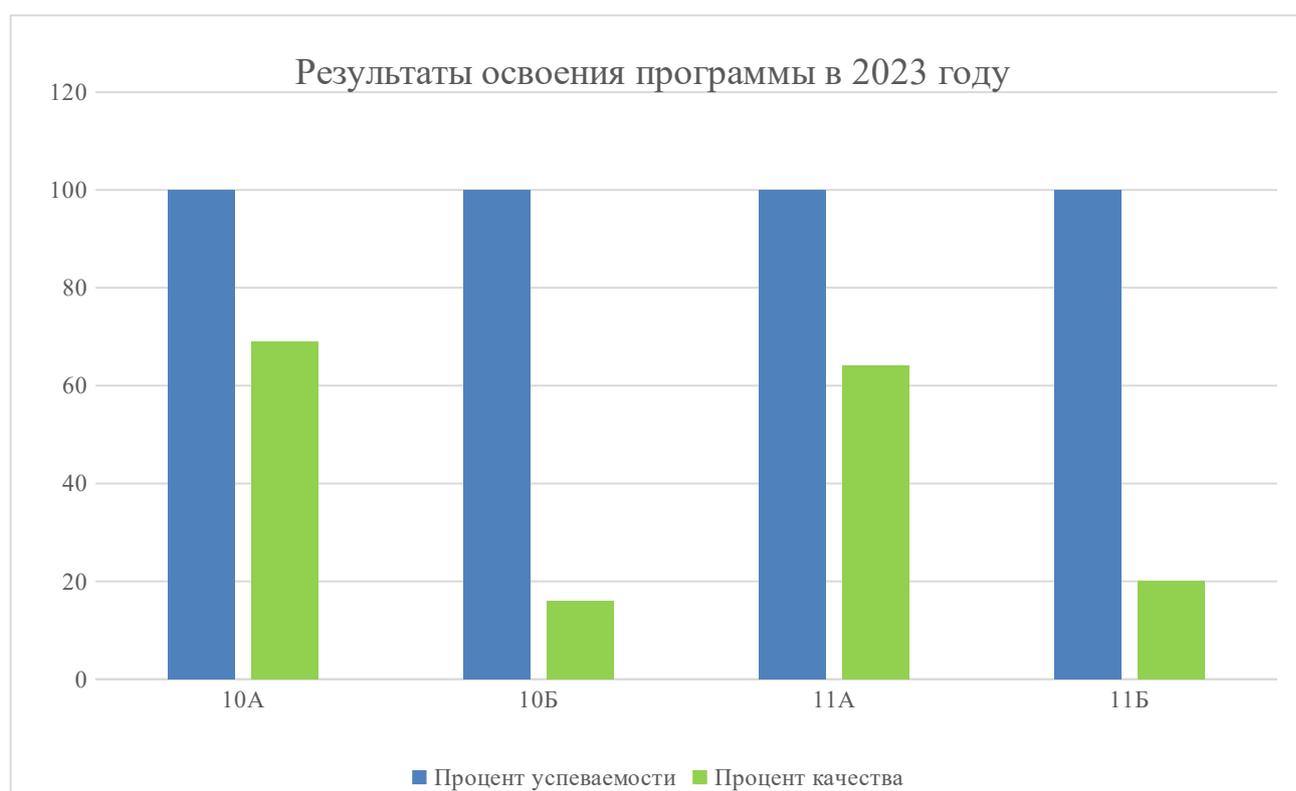
- организовать прохождение курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-11 и ГИА-9;

- лицейским методическим объединениям провести заседания по вопросам повышения качества, качества подготовки выпускников к ГИА, организация деятельности учителей по подготовке обучающихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программы в 2023 году обучающимися 10-11

классов (на 31.05.2023г)

Класс	Обучающиеся										
	Всего	Отличники		Хорошисты		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Успеваемость	Качество
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
10А	13	3	23	6	46	4	31	0	0	100	69
10Б	19	1	5	2	11	16	84	0	0	100	16
11А	14	3	21	6	43	5	36	0	0	100	64
11Б	15	2	13	1	7	11	73	0	0	100	20
ИТОГО	61	9	62	15	107	36	224	0	0	400	169



Результаты освоения учащимися образовательных программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году стали выше на 4,7% по сравнению с 2022 годом. В 2023 году 9 обучающихся на конец года имеют отметки «5» так же, как и в 2022 году. Обучающиеся, которые на конец 2023 года имеют отметки «5» и «4» - 15 обучающихся, в 2022 году - 18 обучающихся, что на 16,6% меньше чем в 2022 году. По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году выпускники сдавали два обязательных предмета «Русский язык» и «Математика» (профильного или базового уровня), остальные

предметы из перечня Министерства образования, которые им необходимы для поступления, ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Преодолили минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл	Наибольший балл по классу	Количество обучающихся, набравших более 80 баллов	ФИО педагога
Русский язык	29	29	0	69	93	6	Чусовитина Н.В.
Математика (профильный уровень)	19	19	0	61	80	1	Арапова Ю.А.
Математика (базовый уровень)	10	10	0	4	5	4	Арапова Ю.А.
Химия	7	7	0	67	79	0	Бекенова И.Л
Физика	4	4	0	70	91	1	Могильникова Н.В.
История	3	3	0	54	72	0	Политов А.П.
Обществознание	11	9	2	57	79	0	Политов А.П.
Информатика и ИКТ	6	6	0	55	72	0	Шарычев И.А.
Биология	8	4	4	47	71	0	Старков В.В.

Обучающиеся, получившие высокий балл по предметам ЕГЭ

Предмет	Балл	ФИО обучающегося
Русский язык	87	Титова
	93	Праводелова
	85	Мороз
	85	Грехова
Математика (профильный уровень)	78	Ютик
	80	Праводелова
Химия	79	Гродская
Физика	91	Ютик
	78	Праводелова

История	72	Морозова
Биология	71	Майер
Обществознание	79	Мороз
Информатика	72	Грехова

4 обучающихся по русскому языку получили по результатам ЕГЭ от 85-93 баллов.

2 обучающихся по математике (профильный уровень) получили по результатам ЕГЭ 78 и 80 баллов.

1 обучающийся по обществознанию получил по результатам ЕГЭ 79 баллов.

1 обучающийся по химии получил 79 баллов.

2 обучающихся по физике получили 78 и 91 балл.

По результату ГИА все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании, 4 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении».

По результатам анализа ГИА определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

1) Повышение эффективности работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по осуществлению эффективного выбора выпускниками предметов для сдачи ГИА; проведение профориентационных мероприятий;

2). Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА;

3). Накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ГИА по предметам по выбору;

4). Составление индивидуальных программ подготовки к ГИА для обучающихся «высокобальников» и обучающихся, «группы риска»;

5). Проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся

окончивших на «5», стал ниже 10,7% в сравнении с 2022 годом, процент учащихся окончивших на «4» и «5» повысился по сравнению с 2022 годом на 8,6%, общий процент качества повысился на 9,6%. Такой показатель как «успеваемость» повысился на 4,5%. На конец 2022-2023 учебного года есть обучающиеся, которые не осваивают программу начального общего образования, соответственно по заявлению родителей (законных представителей) были оставлены на повторный год обучения.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся окончивших на «5», стал ниже на 26,6% в сравнении с 2022 годом, процент учащихся окончивших на «4» и «5» повысился по сравнению с 2022 годом на 18,8%, общий процент качества стал выше на 11,1%, успеваемость на 24,2%.

Таким образом можно сделать о том, что показатель «качество» является нестабильным.

По полученным результатам определены следующие задачи, направленные на повышение качества обученности обучающихся:

- усилить индивидуальную работу с каждым обучающимся;
- по линии администрации лицея усилить контроль качества подготовки обучающихся;
- усилить и разнообразить работу с обучающимися, родителями (законными представителями);
- усилить и разнообразить внутрилицейский контроль за подготовкой и проведением мониторинга готовности;
- обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных занятий.

2.4. Информация о востребованности выпускников

	9 класс	Доля
10 класс	27	40,9

СПО	29	43,9
НПО	0	0
Курсы	0	0
Армия	0	0
Работа	0	0
Остались на повторный год	8	12,1
Не учатся и не работают (по – фамильно)	2	3,1
Всего	66	100

Анализ трудоустройства и занятости выпускников 9-х классов свидетельствует о том, что 27 обучающихся продолжили обучение на базе БМАОУ лицея №3 «Альянс» и других образовательных организаций, что составило 40,9%, 29 обучающихся продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, что составило 43,9% от общего числа обучающихся. Восемь обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации были оставлены на повторный год обучения, что составило 12,1%, два обучающихся из 66 не учатся и не работают, что составило 3,1% от общего количество обучающихся. По сравнению с прошлым годом процент выпускников, продолживших обучение в лицее стабилен, что свидетельствует о качестве образовательной деятельности, комфортности образовательной и воспитательной среды.

	11 класс	Доля
ВУЗ, вт.ч педагогические	23	79,3%
СПО	4	13,7%
НПО	0	0
Курсы	0	0
Армия	0	0
Работа	2	7%
Не учатся и не работают (по –	0	0

фамильно)		
Всего	29	100%

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что 23 обучающихся поступили в высшие учебные заведения, что составило 79,3%, двое обучающихся поступили в медицинское учреждение согласно профилю, четыре обучающихся продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, что составило 13,7%.

2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в БМАОУ лицее №3 «Альянс» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Положение о ВСОКО

<https://docs.google.com/document/d/1g0hWa39lZP06QsTfb8p0IDZW7AAiwwV5/edit?usp=sharing&ouid=113265095534267725572&rtpof=true&sd=true>

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БМАОУ лицея №3 «Альянс»

<https://licej3.ru/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-o-tekushhem-kontrole-promezhutochnoj-attestauui.pdf>

Циклограмма ВСОКО на 2022 - 2023 учебный год

<https://docs.google.com/document/d/13pG9h6CJM6N3UGyzXl-tZzaAavX5aYTJ/edit?usp=sharing&ouid=113265095534267725572&rtpof=true&sd=true>

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БМАОУ лицее №3 «Альянс» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности является анкетирование.

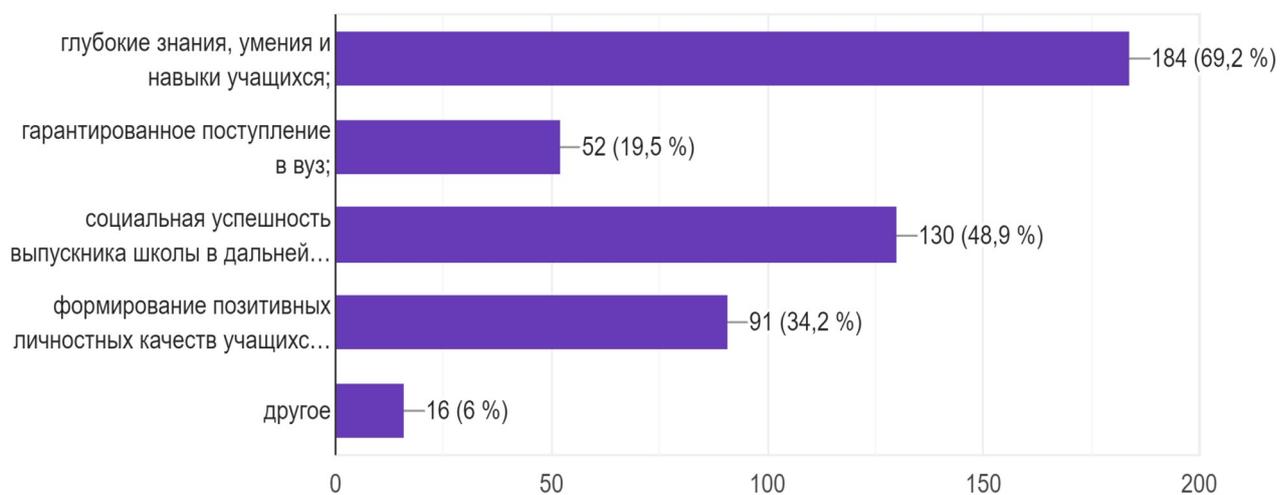
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования и выявления проблем, влияющих на качество, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (41% от общего числа родителей 1–11-х классов).

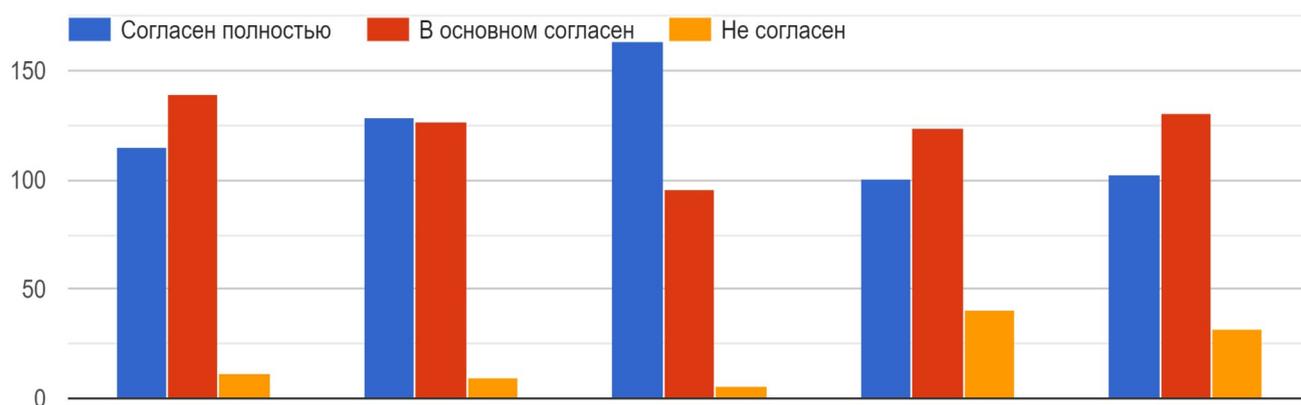
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты анкетирования представлены ниже:

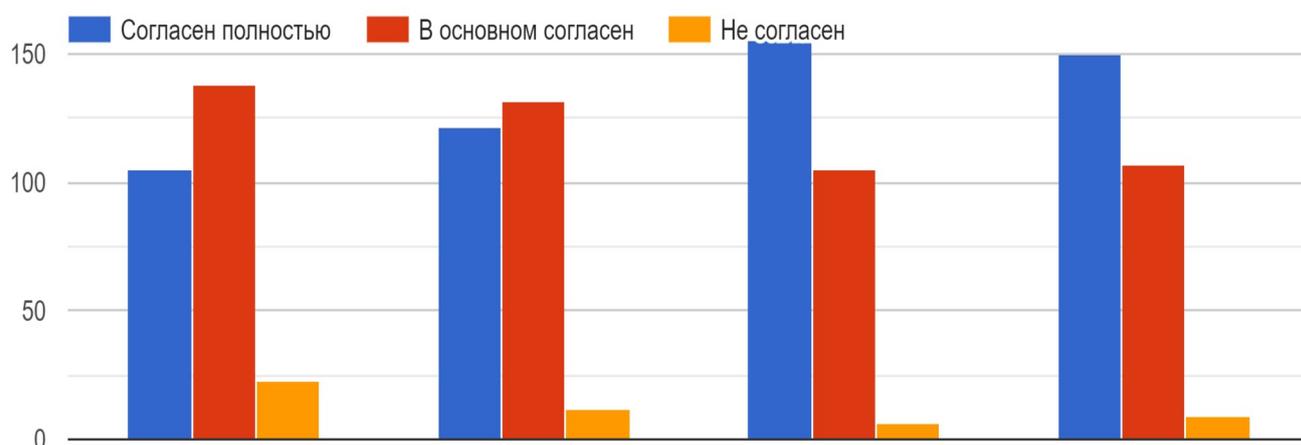
1. Качество образовательного процесса.



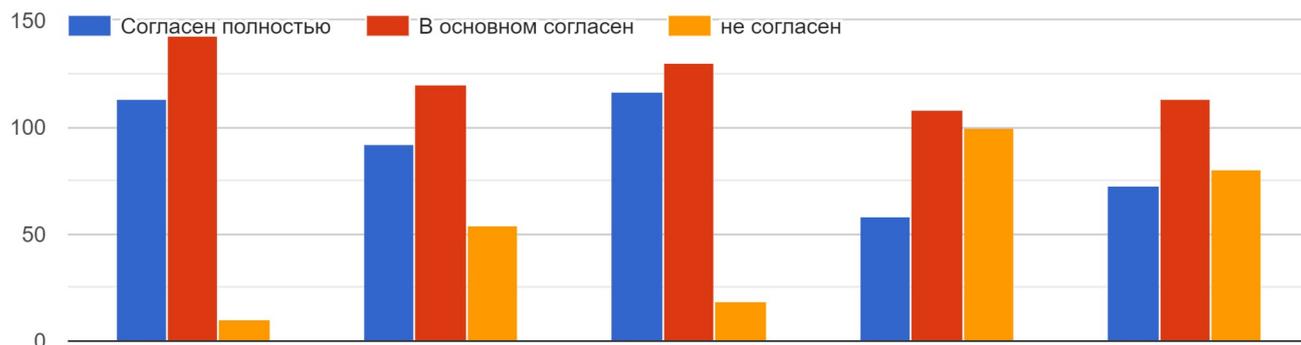
2. Эмоциональная атмосфера.



3. Профессиональный уровень педагогов.



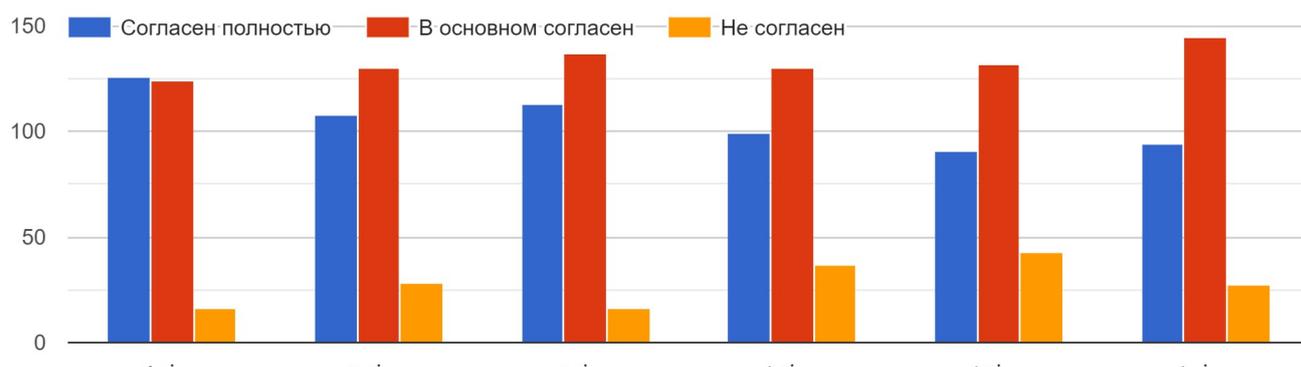
4. Качество обучения учеников.



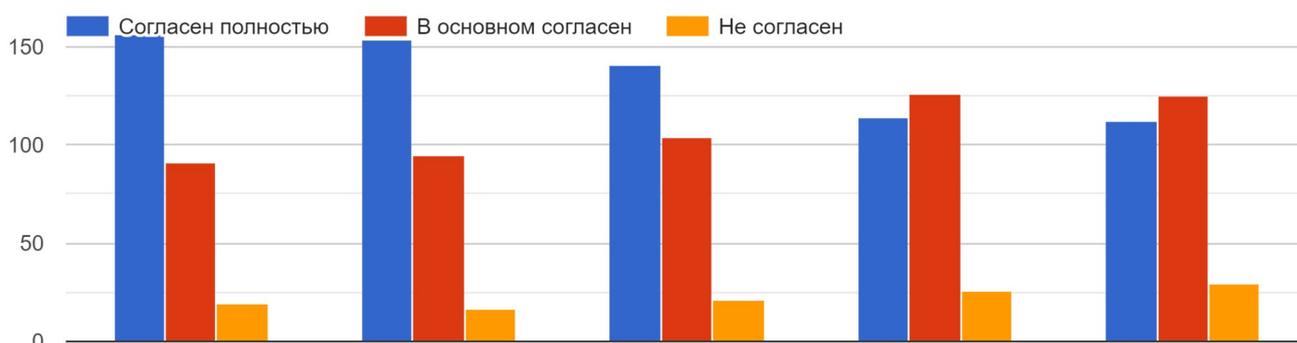
5. Качество условий обучения.



6. Деятельность администрации.



7. Информирование родителей и обучающихся.



Таким образом, разработанная модель ВСОКО позволяет консолидировать усилия администрации лицея, руководителей лицейских профессиональных объединений, творческих педагогических групп учителей лицея для решения проблем качества образования.

В отношении БМАОУ лицея №3 «Альянс» независимая оценка качества условий, осуществления образовательной деятельности в 2023 году не проводилась.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках

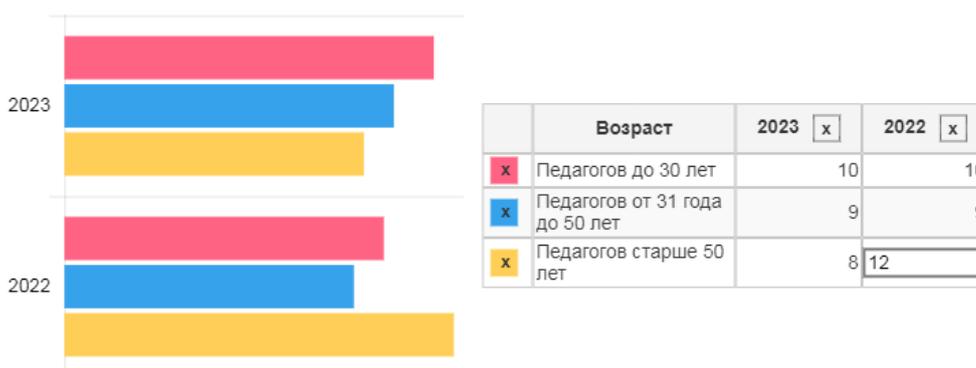
Количественный и качественный состав педагогических кадров (2023 год):

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество	44	43	44
совместители	0	1	1
Женщины	36	32	32
Мужчины	8	11	11
Учителя	43	42	43
Педагоги дополнительного образования	1	1	1
Средний возраст	9	10	10
20-30			
31-40	10	9	9
41-50	12	11	7

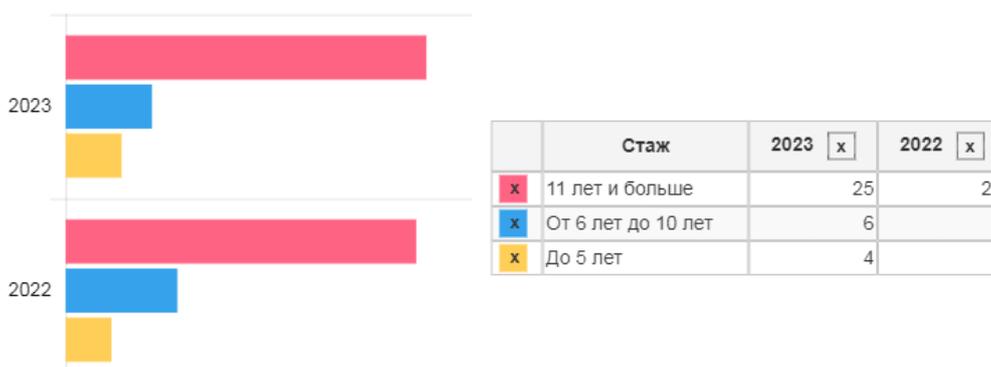
51-60	8	8	12
Более 60	4	3	6
Стаж работы в данном ОУ До 3-х лет	4	10	5
3-5	4	4	3
5-10	5	6	7
10-20	15	25	17
Более 20	16	16	12
Имеют педагогическое образование	44	43	44
Высшее	38	38	39
Среднее	6	5	3
Начальное профессиональное педагогическое образование	0	0	0
Неоконченное высшее образование	0	0	2
Не имеют образования	0	0	0
Имеют высшую квалификационную категорию	12	15	16
Первую	25	23	23
Соответствие занимаемой	0	0	0

должности			
Без категории	7	5	5
Имеют почетные звания	0	0	0
«Отличник просвещения»	0	0	0
«Почетный работник общего образования РФ»	0	0	0
«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



У 35,5% педагогов лицея высшая квалификационная категория, у 52,2% первая категория. В 2023г введен новый порядок аттестации педагогических работников. Главная цель — мотивировать учителей

на профессиональный рост и сохранить качество образования. По новому порядку аттестации педагогических работников аттестовались два педагога, присвоена высшая квалификационная категория. На соответствие занимаемой должности по требованиям нового Порядка аттестации педагогических работников, педагоги в 2023г. не аттестовались.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения:

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Педагог-организатор	0
Педагоги дополнительного образования	4
Медицинские работники (физические лица, включая работников ГБУЗ)	2

Повышение квалификации педагогов в период введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и введению ФОП НОО, ООО – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития лица, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне, так и на уровне муниципалитета, и на уровне лица.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Основными направлениями стали: «Реализация требований, обновленных ФГОС в деятельности учителя», «Актуальные вопросы теории и методики преподавания

предмета». 100% педагогов лицея повысили свою профессиональную квалификации по обновленным ФГОС и ФОП.

Кроме того, наши педагоги (14%) активно повышают профессиональные компетенции, участвуя в проекте академии Минпросвещения России «Школа современного учителя», в рамках которого имеют возможность пройти обучение на курсах повышения профессионального мастерства в дистанционном режиме по выявленным профессиональным дефицитам. На платформе «**Цифровая система ДПО**» Академии Минпросвещения России слушатели ШСУ прошли входное тестирование и обучение по модулю «Финансовая грамотность». Практические модули по практикумам: «Специфика предметного содержания», «Особенности современной методики преподавания», «Формирование естественнонаучной грамотности».

Повышение квалификации педагогических работников в 2023г.

Тип обучения	Тема дополнительных профессиональных образовательных программ	ОО, реализующая дополнительную образовательную программу	Объем часов	Ф.И.О. участника	Должность (предмет)	Финансирование
ПК-повышение квалификации	Управленческие аспекты внедрение обновленного ФГОС СОО	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	24	Бирюлина Людмила Викторовна	заместитель директора	бюджет
ПК-повышение квалификации	Особенности организации работы педагогов с талантливыми детьми в общеобразовательных организациях (32 часа)	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	32	Черная Татьяна Ивановна	учитель	бюджет
ПК-повышение квалификации	Особенности организации работы педагогов с талантливыми детьми в общеобразовательных организациях (32 часа)	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	32	Борис Лариса Маратовна	учитель	бюджет
ПК-повышение квалификации	Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности учителя	образовательный проект Развитиум, ноябрь 2019г., 72ч.	72	Бажукова Оксана Аркадьевна	учитель начальных классов	внебюджет
ПК-повышение квалификации	Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО	образовательный проект Развитиум, ноябрь 2019г., 72ч.	72	Бекенова Ирина Леонидовна	учитель химии	внебюджет
ПК-	Актуальные вопросы	образовательный	72	Бутрим Максим	учитель	внебюджет

повышен ие квалифи кации	преподавания английского языка в условиях реализации обновленного ФГОС ОО	проект Развитиум, ноябрь 2019г., 72ч.		Артурович	английс кого языка	жет
ПК- повышен ие квалифи кации	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НО	образовательный проект Развитиум, ноябрь 2019г., 72ч.	72	Козина Татьяна Леонидовна	учитель начальн ых классов	внебюд жет
ПК- повышен ие квалифи кации	Современные педтехнологии в деятельности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС	образовательный проект Развитиум, ноябрь 2019г., 72ч.	72	Кочнева Лилия Владимировна	учитель- логопед	внебюд жет
ПК- повышен ие квалифи кации	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НО	образовательный проект Развитиум, ноябрь 2019г., 72ч.	72	Крохалева Елена Геннадьевна	учитель начальн ых классов	внебюд жет
ПК- повышен ие квалифи кации	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НО	образовательный проект Развитиум, ноябрь 2019г., 72ч.	72	Логинова Елена Германовна	учитель начальн ых классов	внебюд жет
ПК- повышен ие квалифи кации	Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации обновленного ФГОС ОО	образовательный проект Развитиум, ноябрь 2019г., 72ч.	72	Михайлова Снежанна Геннадьевна	учитель математ ики	внебюд жет
ПК- повышен ие квалифи кации	"Актуальные вопросы преподавания биологии в школе в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72	Старков В.В.	учитель биологи и	бюджет
ПК- повышен ие квалифи кации	"Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72	Бекенова И.Л.	учитель химии	бюджет
ПК- повышен ие квалифи кации	"Актуальные вопросы преподавания английского языка в школе в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72	Бутрим М.А.	учитель английс кого языка	бюджет
ПК- повышен ие квалифи кации	"Актуальные вопросы преподавания в начальной школе в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72	Козина Т.Л.	учитель начальн ой школы	бюджет
ПК- повышен	"Актуальные вопросы преподавания в начальной	Санкт-Петербургский центр ДПО,	72	Крохалева Е.Г.	учитель начальн	бюджет

ие квалифи кации	школе в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО	образовательный проект Развитиум			ой школы	
ПК- повышен ие квалифи кации	"Актуальные вопросы преподавания в начальной школе в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72	Логинова Е.Г.	учитель начальн ой школы	бюджет
ПК- повышен ие квалифи кации	"Актуальные вопросы преподавания начальной школе в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72	Павлова О.В.	учитель начальн ой школы	бюджет
ПК- повышен ие квалифи кации	"Актуальные вопросы преподавания математики в школе в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72	Михайлова С.Г.	учитель математ ики	бюджет
ПК- повышен ие квалифи кации	"Актуальные вопросы преподавания физики школе в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72	Могильникова Н.В.	учитель физики	бюджет
ПК- повышен ие квалифи кации	"Актуальные вопросы преподавания физической культуре в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72	Неволин А.А.	учитель физичес кой культур ы	бюджет
ПК- повышен ие квалифи кации	"Актуальные вопросы преподавания физической культуре в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72	Печеницын А.С.	учитель физичес кой культур ы	бюджет
ПК- повышен ие квалифи кации	"Актуальные вопросы преподавания физической культуре в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72	Шахов Е.А	учитель физичес кой культур ы	бюджет
ПК- повышен ие квалифи кации	"Актуальные вопросы преподавания ИЗО школе в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72	Якушева Е.А.	учитель ИЗО	бюджет
ПК- повышен ие квалифи кации	Основы дефектологии , методы и приемы работы с обучающимися ОВЗ	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72	Бажукова О.А.	учитель начальн ые классы	бюджет
ПК- повышен ие квалифи кации	Основы дефектологии , методы и приемы работы с обучающимися ОВЗ	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72	Кривушина Н.А.	учитель информа тики	бюджет
ПК- повышен ие квалифи кации	Основы дефектологии , методы и приемы работы с обучающимися ОВЗ	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72	Милаков Константин Викторович	учитель истори	бюджет
ПК- повышен ие	Основы дефектологии , методы и приемы работы с обучающимися ОВЗ	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный	72	Черная Т.И.	учитель начальн ые	бюджет

квалификации		проект Развитиум			классы	
ПК-повышение квалификации	Основы дефектологии , методы и приемы работы с обучающимися ОВЗ	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72		Полищук А.	учитель музыки бюджет
ПК-повышение квалификации	Основы дефектологии , методы и приемы работы с обучающимися ОВЗ	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72		Михайлова С.Г.	учитель математики бюджет
ПК-повышение квалификации	Основы дефектологии , методы и приемы работы с обучающимися ОВЗ	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72		Мантуров Д.Л.	учитель английского языка бюджет
ПК-повышение квалификации	Основы дефектологии , методы и приемы работы с обучающимися ОВЗ	Санкт-Петербургский центр ДПО, образовательный проект Развитиум	72		Якушева Е,А.	учитель ИЗО бюджет
ПК-повышение квалификации	Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС ООО	ДПО ИРО	120		Милаков Константин Викторович	учитель внебюджет
ПК-повышение квалификации	Преподавание предметной области «ОДНКР» в соответствии с обновленными ФГОС	ДПО ИРО	24		Милаков Константин Викторович	учитель внебюджет
ПК-повышение квалификации	Преподавание предметной области «ОДНКР» в соответствии с обновленными ФГОС	ДПО ИРО	24		Милаков Константин Викторович	учитель внебюджет
ПК-повышение квалификации	Развитие внутренней системы качества образования в общеобразовательной организации	ДПО ИРО	40		Чигвинцева Дарья Сергеевна	учитель внебюджет
ПК-повышение квалификации	Учет коммуникативной направленности обучающихся в выборе стратегии педагогического общения	фгбоу "Уральский государственный педагогический университет	24		Бекенова Ирина Леонидовна	учитель внебюджет

В Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ГАУ ДПО ИРО; АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования; Урок. РФ.
- профессиональная переподготовка в ИРО;
- Уральский институт управления-филиал РАНХиГС

- Урок. РФ
- НОЧУ ОДПО "Учебно-методический центр УПИ"
- практико-ориентированные семинары на базе лицея, на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между образовательными организациями Березовского ГО;
- работа педагогов в муниципальных ресурсных центрах, объединениях, профессиональных ассоциаций

Повышением уровня методической подготовки педагога несомненно является его участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

В год педагога и наставника педагоги лицея приняли участие в мероприятиях на муниципальном, региональном уровне: 1 и 2 место в областном конкурсе «Учебно-методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками»; 1 место в областном конкурсе «Смотр -конкурс программ дополнительного образования и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления»; 3 место заняла управленческая команда в областном конкурсе «Хакатон управленческих проектов»; 1 место в муниципальном конкурсе «Учитель особых наук»; 2 человека- лауреаты 2-й степени в муниципальном конкурсе «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии»; 1 место в муниципальном конкурсе "Педагог года" (Педагогический дебют)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ОО	Дата участия	Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО учителя	Результат
ОУ № 3	янв.24	Областной конкурс учебно-методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками	Областной	Бирюлина Л.В.	2 Место
ОУ № 3	январь	областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Областной	Бекенова И.Л.	1 Место
ОУ № 3	январь	областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Областной	Бирюлина Л.В.	1 Место
ОУ № 3	январь	областной конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Областной	Бекенова И.Л.	1 Место
ОУ № 3	январь	областной конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Областной	Бирюлина Л.В.	2 Место
ОУ № 3	фев.23	Педагогический дебют	Областной	Ртищева Анастасия Игоревна	Участник
ОУ № 3	фев.23	Воспитать человека	Областной	Бекенова Ирина Леонидовна	Участник
ОУ № 3	фев.23	Статья сборник лучших практик по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию ГАОУДПО СО «ИРО	Областной	Могильникова Наталья Викторовна	Участник
ОУ № 3	март	Наставничество в образовании:культура, идеи, технологии	Муниципальный	Вараксина Татьяна Георгиевна	Лауреат II степени
ОУ № 3	март	Наставничество в образовании:культура, идеи, технологии	Муниципальный	Филатова Наталья Валентиновна	Лауреат III степени
ОУ № 3	март	Наставничество в образовании:культура, идеи, технологии	Муниципальный	Бекенова Ирина Леонидовна	Лауреат II степени
ОУ № 3	март	За нравственный подвиг	Областной	Кочнева Лилия Владимировна	участник
ОУ № 3	март	За нравственный подвиг	Областной	Упорова Юлия Сергеевна Романова Елена Валерьевна	участник
ОУ № 3	апрель	Смотр -конкурс программ дополнительного образования и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления	Областной	Филатова Наталья Валентиновна	1 место
ОУ № 3	апрель	Учитель особых наук	Муниципальный	Кочнева Лилия Владимировна	1 Место
ОУ № 3	апрель	Лучшие практики образования детей с особыми образовательными	Областной	Упорова Юлия Сергеевна	Участник

		потребностями			
ОУ № 3	апрель	Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями	Областной	Романова Елена Валерьевна	Участник
ОУ № 3	апрель	Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями	Областной	Кочнева Лилия Владимировна	Участник
ОУ № 3	апрель	Учитель особых наук	Областной	Романова Елена Валерьевна	Участник
ОУ № 3	апрель	Эффективные практики организации инклюзивного образования в БМАОУ лицее №33	Муниципальный	Бажукова Оксана Аркадьевна	Участник
ОУ № 3	апрель	Эффективные практики организации инклюзивного образования в БМАОУ лицее №34	Муниципальный	Черная Татьяна Ивановна	Участник
ОУ № 3	апрель	Турнир по стрельбе, в рамках спартакиады работников образования	Муниципальный	Максимов Леонид Владимирович	1 Место
ОУ № 3	апрель	Турнир по стрельбе, в рамках спартакиады работников образования	Муниципальный	Неволин Андрей Алексеевич	1 Место
ОУ № 3	апрель	Турнир по волейболу в рамках спартакиады работников образования	Муниципальный	Вараксина Татьяна Георгиевна	1 Место
ОУ № 3	апрель	Турнир по волейболу в рамках спартакиады работников образования	Муниципальный	Упорова Юлия Сергеевна	1 Место
ОУ № 3	апрель	Турнир по волейболу в рамках спартакиады работников образования	Муниципальный	Романова Елена Валерьевна	1 Место
ОУ № 3	апрель	Турнир по волейболу в рамках спартакиады работников образования	Муниципальный	Шарычев Иван Алексеевич	1 Место
ОУ № 3	апрель	Турнир по волейболу в рамках спартакиады работников образования	Муниципальный	Шахов Егор Александрович	1 Место
ОУ № 3	апрель	"Большие игры" в рамках "Форума юных граждан"	Муниципальный	Упорова Юлия Сергеевна	Участник
ОУ № 3	апрель	"Большие игры" в рамках "Форума юных граждан"	Муниципальный	Романова Елена Валерьевна	Участник
ОУ № 3	27.04.2023	Весенняя школа -2023 для учителей-логопедов и учителей дефектологов Свердловской области	Областной	Кочнева Лилия Владимировна	Участник
ОУ № 3	май	Хакатон управленческих проектов	Областной	Иовик Наталья Владимировна Бирюлина Людмила Викторовна Чигвинцева Дарья Сергеевна Бекенова Ирина Леонидовна Вараксина Татьяна Георгиевна	3 Место

ОУ № 3	сентябрь	XX Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися и воспитанниками	Всероссийский	Бекенова Ирина Леонидовна	Дипломант
ОУ № 3	сентябрь	Учитель здоровья России	Всероссийский	Бекенова Ирина Леонидовна	Участник
ОУ № 3	окт.24	"Педагог года" (Педагогический дебют)	Муниципальный	Милаков Константин Викторович	Участник
ОУ № 3	окт.25	"Педагог года" (Педагогический дебют)	Муниципальный	Ртищева Анастасия Игоревна	1 место
ОУ № 3	окт.26	"Педагог года" (Педагог -профессионал)	Муниципальный	Ворошилова Татьяна Анатольевна	Участник
ОУ № 3	окт.27	"Педагог года" (Педагог -профессионал)	Муниципальный	Гайдучкова Ирина Ивановна	Участник
ОУ № 3	окт.28	Форум молодых педагогов	Муниципальный	Милаков Константин Викторович	Участник
ОУ № 3	окт.29	Форум молодых педагогов	Муниципальный	Мантуров Денис Леонидович	Участник
ОУ № 3	окт.30	Форум молодых педагогов	Муниципальный	Кондакова Алена Михайловна	Участник
ОУ № 3	окт.31	Форум молодых педагогов	Муниципальный	Ртищева Анастасия Игоревна	Участник
ОУ № 3	ноя.23	Педагог года	Муниципальный	Милаков Константин Викторович	участник
ОУ № 3	ноя.23	Педагог года	Муниципальный	Ртищева Анастасия Игоревна	1 место
ОУ № 3	ноя.23	Рождественские образовательные чтения 2023	Муниципальный	Политов Александр Петрович	участник
ОУ № 3	ноя.23	Рождественские образовательные чтения 2024	Муниципальный	Зоммер Ольга Константиновна	участник
ОУ № 3	ноя.23	Рождественские образовательные чтения 2025	Муниципальный	Могильникова Наталья Викторовна	участник
ОУ № 3	ноя.23	Рождественские образовательные чтения 2026	Муниципальный	Филатова Наталья Валентиновна	2 место
ОУ № 3	ноя.23	Рождественские образовательные чтения 2027	Муниципальный	Бекенова Ирина Леонидовна	3 место
ОУ № 3	ноя.23	Рождественские образовательные чтения 2028	Муниципальный	Иовик Наталья Владимировна	участник
ОУ № 3	ноя.23	Рождественские образовательные чтения 2029	Муниципальный	Логинова Елена Германовна	участник
ОУ № 3	ноя.23	Рождественские образовательные чтения 2030	Муниципальный	Сидорова Тамара	участник

				Валерьевна	
ОУ № 3	ноя.23	Рождественские образовательные чтения 2031	Муниципальный	Упорова Юлия Сергеевна	участник
ОУ № 3	ноя.23	"Открываем книгу-открываем мир"	Областной	Черная Татьяна Ивановна	участник
ОУ № 3	ноя.23	"Открываем книгу-открываем мир"	Областной	Мясникова Татьяна Ивановна	участник
ОУ № 3	ноя.23	Мастер-класс. Форум молодых педагогов	Муниципальный	Могильникова Наталья Викторовна	Участник
ОУ № 3	ноя.23	Мастер-класс. Форум молодых педагогов	Муниципальный	Максимов Леонид Владимирович	Участник
ОУ № 3	дек.23	Онлайн-урок "С деньгами на ты"	Всероссийский	Сидорова Тамара Валерьевна	Участник
ОУ № 3	дек.23	Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	Всероссийский	Сидорова Тамара Валерьевна	Участник
ОУ № 3	дек.23	Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества"	Всероссийский	Сидорова Тамара Валерьевна	Участник
ОУ № 3	дек.23	Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с догами""	Всероссийский	Сидорова Тамара Валерьевна	Участник

Вывод:

1. Все педагогические работники лицея, повысили уровень профессиональных компетенций через курсовую подготовку в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП; профессиональную переподготовку, участие в профессиональных конкурсах.
2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БМАОУ лицея №3 «Альянс» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
3. Анализ кадрового потенциала БМАОУ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для

углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в лицее был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

5. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в лицее было проведено десять мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

6. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В соответствии с основными образовательными программами лицея, федеральными государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам. Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском Педагогическом совете, затем утверждаются приказом по лицее. Основой рабочей программы учителя стали федеральные рабочие программы по предметам.

Рабочие программы имеют следующую установленную структуру. Структура рабочей программы педагога является формой представления

учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- пояснительная записка
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Содержание и оформление рабочей программы учебных предметов, курсов. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения. На титульном листе указываются: название Программы (предмет, курс); сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория или разряд); год составления Программы.

Используемые учебники при реализации программы. В разделе (ФГОС) «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» раскрываются результаты, формируемые предметом. Результаты систематизируются по трем видам результатов: личностным, метапредметным, предметным. У каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к

ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru>; <http://www.ed.gov.ru>-

Официальный сайт Минобразования России <http://www.ege.ru>

- Единый государственный экзамен. <http://www.fipi.ru>

- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).

<http://www.school.edu.ru/>- <http://www.ucheba.com>-

Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России. <http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm>

- Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.

<http://www.altnet.ru/~mcsmall/index.htm>

- Центр тестирования. <http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm>

- Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс. <http://WWW.KINDER.RU/>

http://edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lessons.htm-

Интернет для историков:

<http://center.fio.ru/method/getblob.asp?id=10000768>-

<http://center.fio.ru/method/Resources/filippovma/11/ipo/DIDACT.HTM>

<http://psbatishev.narod.ru/30.htm>

<http://samlit.samara.ru/lessons/mathematic/240.htm> <http://fisika.home.nov.ru>

<http://www/1c/ru/repetitor> <http://litera.edu.ru> <http://slovo.and.ru/>-

Интернет ресурсы по химии:

<http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm> 50

<http://nrc.edu.ru/est/r4/> <http://www.geoport.ru/>

<http://greekroman.narod.ru/>

<http://slovo.and.ru/>

<http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm>

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Статистика по библиотечному фонду.

В течение учебного года получено и обработано:

- Учебники - 3197 экземпляров;
- Периодики – 8 наименований.

Фонд учебников - 15717

Основной фонд - 15884

из него:

Художественной литературы - 101

Научно-популярной - 250

Методической - 730

Справочной - 66

Фонд периодических изданий - 138

Внести изменения в эл. картотеки:

Учебники – 160

Статьи – 105325

Информационное обеспечение: -

Электронные картотеки содержат:

- «Учебники» - 160 эл. записи;
- «Рефераты» - 48 эл. записей;
- «Книги» - 598 эл. записей;
- «Статьи» - 105325 эл. записи;
- «Видеофильмы» - 61 эл. запись;
- «О нас пишут» - 155 эл. записей.
- «Медиатека» - 78 эл. записей.
- количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 32,94

Работа БИЦ (библиотечно-информационного центра) «Деловое чтение»

Общие цифровые показатели по БИЦ в трех обслуживаемых отделах:

Читатели:

- общее кол-во – 617;
- по единому регистрационному номеру -898;

Посещения – 3455

Выдано источников – 4708.

Выполнено в течение учебного года 114 библиографических справок разной категории сложности.

- среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год – 3,2 часа;

- количество учащихся на 1 компьютер – 5,2.

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 65%

Разработано и оформлено:

- Книжных выставок – 35

Проведено:

- Библиотечных уроков – 16

Массовых мероприятий – 14 (викторины, литературные игры, презентации, беседы, обзоры, громкие читки и др.):

Разработано и оформлено буклетов в виде библиографических списков, творческих биографий, исторических фактов, событий и т.д. – 23 экз.:

2.9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию – 1962 г.

Проектная наполняемость – 1200 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 887 обучающихся.

Общая площадь здания – 4 379,9 кв.м.

На каждого обучающегося приходится от 2,5 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену. На первом этаже школы

расположен гардероб для учащихся всех уровней образования. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды. Раздевалка закрывается.

На первом этаже здания расположены кабинеты для начальных классов. На втором и третьем этажах располагаются кабинеты для обучающихся основного и среднего общего образования. В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.

В лицее есть два спортивных зала. Площадь большого спортивного зала 165,6 кв.м. и малого зала – 55,2 кв.м. К спортивному залу примыкают раздевалки женская – 11,3 кв.м. и мужская – 11,2 кв.м., снарядная – 11,1 кв.м. Отопление и освещение соответствует нормами. Кабинеты оснащены в соответствии с ГОСТами.

На пришкольной территории имеется спортплощадка площадью 3552, кв.м.

Спортивные секции лицея волейбол, баскетбол, футбол, общефизическая подготовка. Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках (45%).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Вопросы безопасности в лицее являются приоритетными и увязываются во всех аспектах жизнедеятельности учреждения.

Мероприятия по обеспечению общей безопасности:

- Поддержание в постоянной готовности тревожной кнопки.
- Запасные выходы укреплены металлическими дверями с наружной стороны.
- Ежедневный осмотр всех помещений лицея и территории.
- Плановые и внеплановые инструктажи участников образовательного процесса.
- Плановые тренировки по эвакуации учащихся на случай пожара и ЧС.
- Плановые и оперативные совещания.
- Декада безопасности, День защиты детей.
- Классные часы.

- Встречи с работниками ГИБДД, ГО ЧС.

Работа лицея в области защиты от чрезвычайных ситуаций ведется в соответствии с

- Федеральным Законом РФ " О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года,
- Федерального закона РФ «О гражданской обороне» № 28- ФЗ от 12 февраля 1998 года,
- постановлений Правительства Российской Федерации N 738 от 24 июля 1995 года "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций", № 841 от 02.11.2001г.

Обеспечение пожарной безопасности

Безопасность учащихся и работников лицея обеспечивается системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, инвентарем и оборудованием: пожарными кранами, огнетушителями. В лицее установлена и функционирует тревожная кнопка. Все мероприятия по обеспечению безопасности выполнены в соответствии с планом.

Питание

Лицей оснащен столовой на 140 посадочных мест (площадь обеденного зала – 175,9 кв.м.). Общая площадь предприятия питания – 131 кв.м, в т.в. имеются цеха овощной, холодный, мясо-рыбный, мучной, горячий, помещение для обработки яиц, моечная.

Предприятие, организующее питание: ООО «Комбинат питания «Школьно-базовый».

График работы обеденного зала.

Обеденный зал открыт с 8.30 до 16.00.

1,2,4 классы с 10.00 до 10.20

5-8 классы с 11.00 до 11.20

9-11 классы с 12.00 до 12.20

4 классы – 13.00 до 13.20

В лицее созданы условия для обеспечения учащихся питанием.

Все учащиеся получают горячее питание.

К новому учебному году лицей провел ревизию материально-технической базы, произвел закупку и дополнительное оснащение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

В горячем цеху установили пароконвектомат, на складе пищеблока холодильник. Полностью обновлено покрытие пола в обеденном зале и горячем цехе.

Кухня оборудована: электросковородой, овощерезательной машиной, универсальным приводом.

Раздача: хлеборезательной машиной.

Мясной цех: котлетоформовочным аппаратом.

Овощной цех: картофеленоочистительной машиной.

Мойка: посудомоечной машиной.

Медицинское обслуживание осуществляется ЦГБ №1.

В лицее работает медицинский и процедурный кабинеты.

В лицее разработан и реализуется проект «Здоровьесбережение и развитие», который нацелен на создание комплексной здоровьесберегающей образовательной среды.

Проект реализуется по следующим направлениям:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации,
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся,
- систематический психологический и социальный мониторинг состояния участников учебно- воспитательного процесса,
- рациональная организация образовательного процесса,

- активизация физкультурно- оздоровительной работы,
- плановые медицинские осмотры.
- вакцинация против гриппа
- повышение уровня знаний учащихся, педагогов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья.
- поддержание оптимального теплового, светового, воздушного режимов
- расписание уроков и перемен в соответствии с нормами СанПиН.

Коллектив предпринимает меры по охране и укреплению здоровья.

Технологическая оснащенность:

- количество персональных компьютеров – 271;
- из них подключены к сети Интернет – 100 %
- Нетбуки – 47
- Планшеты -27
- МФУ – 36;
- Сканер –5;
- Принтеры – 33;
- Резографы – 2
- Телевизоры – 6;
- Мультимедийный проектор – 42;
- Интерактивные доски – 15;
- Интерактивная панель (дисплей) – 7
- Документ - камера – 2;
- Цифровые лаборатории – 32

В 2023 году в лицее продолжили вести учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа:

- заменили входные двери в учебных кабинетах;
- отремонтировано парадное крыльцо лицея;

- отремонтировали санитарные комнаты.

Выводы:

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение БМАОУ лицея №3 «Альянс» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Технология», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой БМАОУ лицея №3 «Альянс» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по участию в Программе «Медицинский класс» в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

3. Показатели деятельности и их анализ

3.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БМАОУ лица №3 «Альянс» за 2023г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	887 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	410 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	418 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322 человека /36,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 6,06%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	8 человек

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 13,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	657 человек /74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263 человека /27%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 1,7%

1.19.2	Федерального уровня	14 человек 1,6 /%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	232/26,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	887/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	786 человек/ 88,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	39

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 11,3/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 11,3/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек 88,6%
1.29.1	Высшая	16 человек 36,3%
1.29.2	Первая	23

		человека 52,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек 18,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 29,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 22,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 29,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	44 человека 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	887 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,89кв.м

3.2. Анализ показателей деятельности

Самообследование деятельности БМАОУ лицея №3 «Альянс» показало, что образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка:

- образовательная деятельность осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована на достижение образовательных результатов (метапредметных, предметных, личностных, социального опыта), определенных обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ООО, СОО:

- сложившаяся и успешно функционирующая система управления лицеем способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- все основные образовательные программы по учебным предметам, обеспечивающим годовой учебный план, (в том числе, программы предпрофильной подготовки и профильного обучения) на всех уровнях общего образования выполнены в полном объеме и освоены на достаточном уровне;

- анализ статистических данных, свидетельствует о том, что повышение удельной численности обучающихся, успевающих на четыре и пять, средний балл ГИА по русскому языку, выпускников 9-х и 11-х классов. Удельный вес выпускников 11 классов, получившие аттестаты с отличием. Удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах конкурсах, различных олимпиадах, повысился в сравнении с 2022 годом;

- анализ статистических данных свидетельствует о негативной тенденции по показателям ГИА по математике как на ОГЭ, так и на ЕГЭ. Удельный вес выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике. Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.

- 58 выпускников лицея получили аттестаты об основном общем образовании, 8 обучающихся на ГИА получили неудовлетворительные отметки и соответственно были оставлены на повторный год обучения. 29 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании и продолжили своё образование в соответствии с намеченной образовательной траекторией, оказавшись конкурентноспособными при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования;

- существующая в лицее система оценки качества образования, встроенная в муниципальную и региональную системы оценки качества образования и

реализуемая с использованием элементов управленческой технологии СМК (системы менеджмента качества) обеспечивает безусловную целенаправленность образовательной деятельности и достижение (в значительной степени) желаемых результатов;

- прослеживается позитивная динамика по показателям удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, высшую квалификационную категорию и педагогических работников стаж, которых составляет до пяти лет;

- количество компьютеров на одного обучающегося по сравнению с 2022 годом увеличилось на 0,4%;

- результативность образовательной деятельности достигается созданием в лице необходимых условий, отвечающих современным требованиям обновленных ФГОС и ФОП уровней НОО, ООО, СОО в числе которых: кадровые материально-технические, нормативно-правовые, организационные, информационные, учебно-методические.

В области управления

1. Определиться с вектором развития на очередном этапе жизнедеятельности лица, разработать очередную программу развития на основе принципа преемственности с завершённой программой развития.

2. Продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшему развитию нормативно-правовой базы лица.

3. Продолжить работу по повышению качества результатов образовательной деятельности:

- обратить особое внимание на качество работы с дифференцированными группами учащихся (одаренными, слабоуспевающими, с ОВЗ);

- совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений в освоении образовательных программ;

- обеспечения повышения квалификации учителей по направлениям, обозначенным по результатам самоанализа.

4. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у

обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы на уроке, а также участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, играх-конкурсах.

5. Продолжить работу по программе профориентации для 9-11 классов «Профессия Карьера» в соответствии с профилем обучения, с акцентом на реализацию индивидуальной траектории развития профнамерений обучающихся.

6. Шире использовать информационно-коммуникационные технологии в организации профориентационной работы, в том числе возможности «виртуального кабинета».

7. Разработать программу социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по ООП НОО, ООО, СОО.

Продолжить работу:

1. по привлечению социальных партнеров при реализации профориентационного минимума;
2. по совершенствованию системы мониторинга качества воспитательной работы;
3. по повышению уровня компетентности педагогических работ в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
4. по увеличению числа обучающихся, включенных в медицинскую систему дополнительного образования;
5. шире использовать возможности взаимодействия с субъектами профилактики с целью повышения качества профилактической работы;
6. по вовлечению обучающихся, находящихся в СОП ТЖС в РДДМ «Движение первых».

В области обеспечения условий образовательной деятельности

6. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу лицея.
7. Использовать для совершенствования материально-технической базы и

текущего ремонта все имеющиеся источники средств: субвенции, добровольные родительские пожертвования, привлечение спонсоров.

8. При обеспечении безопасных условий организации образовательной деятельности особое внимание уделить требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

9. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию внутрилицейской системы оценки качества образования.

10. Сосредоточить усилия:

- на решение проблемы необъективности выставления оценок промежуточной аттестации учащимся;

- на изменении ситуации с показателями, не достигшими запланированных показателей.

Самообследование деятельности БМАОУ лицея №3 «Альянс» показало, что образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка:

- образовательная деятельность осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована на достижение образовательных результатов (метапредметных, предметных, личностных, социального опыта), определенных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- сложившаяся и успешно функционирующая система управления лицеем способствует

достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений,

реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28

Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- все основные образовательные программы по учебным предметам, обеспечивающим годовой

учебный план, (в том числе, программы предпрофильной подготовки и профильного

обучения) на всех уровнях общего образования выполнены в полном объеме и освоены на

достаточном уровне;

- все выпускники лицея получили аттестаты об основном и среднем общем образовании и

продолжили своё образование в соответствии с намеченной образовательной траекторией,

оказавшись конкурентноспособными при поступлении в учреждения высшего и среднего

профессионального образования;

- результативность образовательной деятельности достигается созданием в лицее

необходимых условий, отвечающих современным требованиям, в числе которых: кадровые

материально-технические, нормативно-правовые, организационные, информационные,

учебно-методические;

- существующая в лицее система оценки качества образования, встроенная в муниципальную и региональную системы оценки качества образования и реализуемая с

использованием элементов управленческой технологии СМК (системы менеджмента

качества) обеспечивает безусловную целенаправленность образовательной деятельности и

достижение (в значительной степени) желаемых результатов.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Для повышения качества образования необходимо:

В области управления

1. Определиться с вектором развития на очередном этапе жизнедеятельности лица,

разработать очередную программу развития на основе принципа преемственности с

завершённой программой развития.

2. Продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшем

развитии нормативно-правовой базы лица.

3. Продолжить работу по повышению качества результатов образовательной деятельности:

- обратить особое внимание на качество работы с дифференцированными группами

учащихся (одаренными, слабоуспевающими, с ОВЗ);

- совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений в освоении образовательных программ;

-обеспечения повышения квалификации учителей посредством их участия в обучающих семинарах и вебинарах по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

5. Продолжить работу по программе профориентации для 9-11 классов «Профессия.

Карьера» в соответствии с профилем обучения, с акцентом на реализацию индивидуальной

траектории развития профнамерений обучающихся.

Шире использовать информационно-коммуникационные технологии в организации

профоризационной работы, в том числе возможности «виртуального кабинета».

В области обеспечения условий образовательной деятельности

6. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу лицея.

Особое внимание

уделить оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Использовать для совершенствования материально-технической базы и текущего ремонта все имеющиеся источники средств: субвенции, добровольные родительские пожертвования, привлечение спонсоров.

8. При обеспечении безопасных условий организации образовательной деятельности особое внимание уделить требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

9. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию внутрилицейской системы

оценки качества образования.

10. Сосредоточить усилия:

- на решение проблемы необъективности выставления оценок промежуточной аттестации

учащимся;

- на изменении ситуации с показателями, не достигшими запланированных показателей.