

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение  
лицей №3 «Альянс»

Принято

Утверждаю:

Педагогическим советом  
46- о от «17» марта 2022г.  
Протокол №1  
от «30» августа 2023

Приказ № 150-о от «31» августа  
2023г.

Учебный план  
среднего общего образования  
Березовское муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение лицей №3 «Альянс»

(выписка из основной образовательной программы начального общего  
образования)

Березовский  
2023г.

### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план уровня среднего общего образования, (далее учебный план) разработан с действующими нормативными –правовыми актами РФ, Свердловской области, города Березовского и БМАОУ лицея №3 «Альянс» соответствует требованиям ФГОС СОО.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (п. 27 «Федеральный учебный план основного общего образования» Федеральной образовательной программы СОО).

Учебный план среднего общего образования БМАОУ лицея №3 «Альянс» выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 6-ти дневной неделе обучения на уровне среднего общего образования;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации.

В учебном плане отражено то, что на основании Устава лицей реализует образовательные программы среднего общего образования естественно-научного и технологического профилей.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

***Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.***

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1. Русский язык (базовый уровень);
2. Литература (базовый уровень);

3. Иностранный язык (английский, немецкий) (базовый уровень);
4. Математика, включающая учебные курсы, модули алгебра и начала математического анализа, геометрия (профильный или базовый уровень), вероятность и статистика;
5. Информатика (базовый уровень);
6. Физика (базовый и профильный уровни);
7. История (базовый уровень);
8. Обществознание (базовый уровень);
9. Химия (базовый и профильный уровни);
10. Биология (базовый или профильный уровни);
11. География (базовый уровень)
12. Физическая культура (базовый уровень);
13. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Обязательным является выполнение индивидуального проекта .

**Учебный план определяет:**

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план 10-х профильных классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

На профильном уровне изучаются: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика, химия, информатика и ИКТ, биология.

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме:

- включены обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (русский язык и литература; английский язык; математика; астрономия, история; основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);

- профили обучения соответствуют ФГОС: естественно-научный, технологический, сохраняют преемственность углубленного изучения учебных предметов на уровне основного общего образования
- **технологический профиль:** углубленное изучение математики, физики, информатики. Во внеурочной деятельности – предметная лаборатория «Решение олимпиадных задач по информатике», «Физика в опытах». Социальные практики и профессиональные пробы проводятся на базе промышленных предприятий муниципалитета;
- **естественнонаучный профиль:** углубленное изучение химии, биологии, математики. Профиль поддерживается предметными лабораториями во внеурочной деятельности «Экология родного края».
- учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» во всех профилях изучается на углубленном уровне или расширенном уровне, учебные предметы физика, информатика на углубленном уровне изучаются в технологическом профиле, учебные предметы химия, биология на углубленном уровне изучаются в естественно-научном профиле,
- предметная область «естественные науки» изучается как отдельные самостоятельные предметы «химия», «биология» в соответствии с Основной образовательной программой образовательного учреждения; - Социальные практики и профессиональные пробы проводятся на базе химических лабораторий промышленных предприятий г.Березовского;

В каждом профиле выделены часы для **индивидуального проекта (учебный курс «индивидуальный проект»)**.

**Образование технологического профиля** обеспечивает фундамент естественнонаучного образования, освоение философии естествознания и научно - технического прогресса, а также овладение математическим методом познания и преобразования мира, создания и применения инструментария для осуществления продуктивной деятельности человека, формирование алгоритмического и логического мышления для восприятия и интерпретации разнообразной социальной, экономической, политической информации. Углубленное изучение Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физики, информатики обеспечивает знание законов и логических форм мышления; формирует навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике и в повседневной деятельности; развивает интеллектуальную и поисковую активность учащихся, воспитывает познавательный интерес к любой интеллектуальной деятельности.

**Образование естественно-научного профиля** обеспечивает познание законов веществ и живой природы в материальной и

практической деятельности человека, формирование системы естественнонаучных знаний о законах окружающего мира и живой природы как компонентах общечеловеческой культуры, оптимальных отношений человека и природы, биосферного мышления, гуманистического отношения к веществу и живой природе как объекту и сфере собственной практической деятельности; осознание экологических проблем жизни как величайшей ценности.

Учебный курс **«Индивидуальный проект»** имеет целью обеспечить подготовку учащихся к созданию и защите индивидуального проекта или исследования, усовершенствовать навыки формулировки проблем, гипотез, целей и задач исследовательской и проектной деятельности; навыки поиска и обработки научной информации; оформления и представления индивидуальной научной работы.

**Второй блок - «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»** содержит шесть обязательных для изучения всеми старшеклассниками учебных предметов, выделенных с учетом специфики нашего лица – это учебные предметы Обществознание, География, Экология, Количественные соотношения в химии, Тайна гена, Моделирование физических процессов в электронных таблицах.

Учебный предмет «Обществознание» изучает общество как систему и человека как субъекта общественных отношений. Базовые компетенции, которые формируются при изучении обществознания, помогают правильно действовать при решении вопросов, которые связаны с различными аспектами общественной жизни, играют важную роль в формировании личности обучающегося, его гражданской позиции. Обществознание изучается только на базовом уровне; является одним из условий развития у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы; овладевать умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Учебный предмет **География** изучается только на базовом уровне. Изучение географии на базовом уровне ориентировано, с одной стороны, на обеспечение общекультурной подготовки лицеистов; с другой стороны - призвано сформировать умение целостно воспринимать мир, анализировать, оценивать, прогнозировать территориальные взаимодействия и последствия деятельности человека.

Учебный курс **«Тайна гена»** позволяет дополнительно к углубленному курсу биологии использовать методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить и анализировать результаты экспериментов по изучению биологических объектов и

явлений.

Учебный курс **«Количественные соотношения в химии»** позволяет дополнительно к углубленному курсу химии использовать методы научного познания в учебных химических исследованиях, проводить и анализировать результаты экспериментов по изучению химических объектов и явлений.

Курс **«Экология»** направлен на формирование экологического мышления и экологической культуры, умения оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности, личностного отношения к экологическим ценностям.

Учебный курс **«Моделирование физических процессов в электронных таблицах»** позволяет дополнительно к углубленному курсу физики изучать физику с использованием новых информационных технологий и компьютерного обучения. Это позволяет учащемуся осмыслить физические задачи как объекты или явления физической реальности, понять их как модели, построить эти модели, проанализировать методами машинного эксперимента с разработкой алгоритма и программы решения с помощью компьютера.

В экспериментальной физике графическое моделирование процессов используется для различных целей, главной из которых является возможность наглядно проследить вид функциональной зависимости рассматриваемых величин и их закономерное изменение. Графики позволяют также более наглядно проводить сравнение экспериментальных данных с теоретической кривой.

**Промежуточная аттестация** проводится на основании Положения [«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БМАОУ лицей №3 «Альянс»](#). Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа) и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Оценивание индивидуального проекта старшеклассников проводится в режиме мониторинга, предметом оценки являются не только результат работы, но и процесс, т.е. отслеживается успешность формирования навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности. Этапы оценивания:

- октябрь 10 класса – осознанность и реалистичность темы проекта, плана его реализации;
- январь 10 класса – промежуточные результаты исследования (цели, задачи проекта, изученная литература, направленность практической части);

- апрель - май 10 класса – защита проекта, оценивание в соответствии с критериями. • по желанию учащихся допускается защита проекта в первом полугодии 11 класса.

Промежуточное текущее оценивание работы над проектом осуществляется тьютором на основе собеседования и анализа зачетной книжки обучающегося, в котором аккумулируются все материалы, собранные и разработанные учеником в процессе написания проекта. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя. Защита индивидуальных проектов проводится публично.

Оценивание проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте учащегося БМАОУ лицея №3 «Альянс»

Для комплексного оценивания результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающегося используется индивидуальный лист сопровождения проекта, включающая фиксацию результатов по всем видам урочной и внеурочной деятельности, в том числе по социальным практикам и промежуточные результаты работы над индивидуальным проектом. Результаты фиксируются два раза в год – по итогам полугодий.

Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе проводится в соответствии с техническим регламентом и рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Изложение вправе писать учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Сочинение (изложение) оценивается в соответствии с «Критериями оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования», разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если учащийся получил «незачет» за итоговое сочинение (изложение), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки, устанавливаемые Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Допуском к ГИА обучающихся 11 классов является : итоговое сочинение (изложение) с результатом не ниже «зачет», защита индивидуального проекта, положительные результаты внеурочной деятельности, прохождение социальной практики.

## Технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Формы промежуточной аттестации
				10 клас с	11 клас с	10 клас с	11 клас с	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2	68	68	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	Литература		Б	3	3	102	102	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Родной язык и родная литература	Родной язык		Б	0	0	0	0	
	Родная литература		Б	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	136	136	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
		Геометрия	У	3	3	102	102	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
		Вероятность и статистика	У	1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	Информатика		У	1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Иностранные языки	Иностранный язык		Б	3	3	136	136	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	Второй иностранный язык		Б	0	0	0	0	
Естественно-научные предметы	Химия		Б	1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	Биология		Б	1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	<b>Физика</b>		У	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Общественно-научные предметы	История	История России	Б	2	2	68	68	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
		Всеобщая история						
	Обществознание		Б	2	2	68	68	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	География		Б	1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	2	2	68	68	Сдача норм ГТО
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа
	Индивидуальный проект			1		34	0	Защита проекта



				33	32	1156	1122	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	Моделирование физических процессов в электронных таблицах			1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа
	Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре			1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа
	Черчение			1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа
	Астрономия				1		34	годовая (письменная) контрольная работа
						1258	1258	
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>	<b>36</b>			

### Естественно-научный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Формы промежуточной аттестации
				10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2	68	68	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	Литература		Б	3	3	102	102	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Родной язык и родная литература	Родной язык		Б	0	0	0	0	
	Родная литература		Б	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	68	102	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
		Геометрия	Б	2	1	68	34	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
		Вероятность и статистика	Б	1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	Информатика		Б	1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Иностранные языки	Иностранный язык		Б	3	3	102	102	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	Второй иностранный язык		Б	0	0	0	0	
Естественно-научные предметы	<b>Химия</b>		У	5	5	170	170	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	<b>Биология</b>		У	3	3	102	102	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	<b>Физика</b>		Б	2	2	68	68	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР

Общественно научные предметы	История	История России	Б	2	2	68	68	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
		Всеобщая история						
	Обществознание		Б	2	2	68	68	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	География		Б	1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельн ости	Физическая культура		Б	2	2	68	68	Сдача норм ГТО
	Основы безопасности жизнедеятельнос ти		Б	1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа
	Индивидуальный проект			1		34	0	Защита проекта
				33	32	1122	1088	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	Тайна гена			1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа
	Количественные соотношения в химии			1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа
	Астрономия				1		34	годовая (письменная) контрольная работа
	Практическая биология			1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа
	Экология			1	1	34	34	годовая (письменная) контрольная работа
<b>ИТОГО</b>				<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	