

Утвержден
приказом управления
образования
от 14.03.2022 № 46

СОСТАВ

оргкомитета городской научно-практической конференции «Мы и мир больших проблем» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Березовского городского округа в 2021/2022 учебном году

1.Зубарева Т.В., заместитель начальника управления образования, председатель оргкомитета научно-практической конференции

2.Туровцева И.Г., руководитель БМАОУ СОШ № 9, заместитель председателя оргкомитета научно-практической конференции

3.Садовникова З.Н., начальник отдела методического сопровождения МКУ «ЦСРСО и К БГО», член оргкомитета научно-практической конференции

4. Николаева Е.С., заместитель руководителя БМАОУ СОШ № 9, член оргкомитета научно-практической конференции

5.Бородина О.А., учитель БМАОУ СОШ № 9; член оргкомитета научно-практической конференции

6.Патрушева Т.С., учитель БМАОУ СОШ № 9; член оргкомитета научно-практической конференции

7.Смирнова Л.М., руководитель муниципального ресурсного центра «Одаренные дети», член оргкомитета научно-практической конференции

8.Печеркина Т.И., старший инспектор МКУ «ЦСРСО и К БГО», член оргкомитета научно-практической конференции

Утверждено
приказом управления
образования
от 14.03.2022 № 46

Положение о городской научно-практической конференции
«Мы и мир больших проблем»
для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций
Березовского городского округа
в 2021-2022 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения городской научно-практической конференции обучающихся 1-4 классов Березовского городского округа (далее - конференция) в 2021 -2022 учебном году.

1.2. Учредителем конференции является управление образования БГО, муниципальным оператором конференции является БМАОУ СОШ№9.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание условий для развития интеллектуального творчества обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) начального общего образования, привлечение их к исследовательской и научно-практической деятельности.

2.2. Задачи:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
- способствовать преемственности начального и общего образования, основного и дополнительного образования;
- знакомство обучающихся с достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской и региональной культуре;
- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на федеральном и международном уровнях;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Березовского городского округа.

3. Порядок организации и проведения

3.1. В конференции могут принимать участие обучающиеся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Березовского городского округа, образовательных организаций области.

3.2. Конференция проводится в два этапа:

I этап – школьный (до 28.03.2022г.)

II этап – муниципальный (1-16 апреля 2022г.).

3.2.1. Муниципальный этап:

- приём заявок осуществляется по 1 апреля 2022 года включительно;
- прием конкурсных материалов в БМАОУ СОШ № 9–4,5,6 апреля 2022г;
- обрабатывание предоставленных работ (шифрование титульного листа) – 7-8 апреля 2022 г;
- заочный тур (экспертиза проектов)– 11 апреля 2022 г;
- в очном туре НПК участвует не более одного проекта от ОО в каждой секции;
- очный тур (представление проектов по секциям) –16 апреля 2022 г.на утвержденных площадках. Площадки и модераторы площадок будут указаны в письме-вызове, которое будет направлено участникам очного тура конференции.

Программа дня на площадках.

1. 9.30–9.50 – встреча и регистрация участников
 2. 09.55–10.00 – открытие площадок
 3. 10.00 – 11.00 – работа секций
 4. 11.00–11.30 –работа жюри
- Просмотр мультфильмов, общение участников
5. 11.30 – награждение участников, закрытие площадок

3.3. Сроки организации и проведения школьного этапа утверждаются приказами руководителей общеобразовательных учреждений.

3.4. В I этапе конференции свои проекты представляют все желающие из числа обучающихся 1–4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

3.5. Во II этапе участвуют победители предыдущего этапа.

3.7. Требования к Порядку проведения II (муниципального) этапа:

3.7.1. В II (муниципальном) этапе принимают участие победители I (школьного) этапа.

3.7.2. С 1 по 6 апреля 2022 года в БМАОУ СОШ № 9 направляются:

- проекты участников, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 2) на бумажном носителе (4-6 апреля);

- заявки на электронную почту patrusheva2401@gmail.com или ok.bo1801@yandex.ru, с пометкой в теме (городская НПК) заявка на участие во 2-м (муниципальном) этапе (по 1 апреля включительно) (Приложение 1);

3.7.3. На заочный тур II (муниципального) этапа от образовательной организации может быть представлено не более 1 проекта в каждой секции. К участию допускаются как индивидуальные проекты, так и проекты, выполненные авторскими коллективами (не более 2 авторов). При представлении проекта двумя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

3.7.4. Проекты, не соответствующие требованиям п.3.7.1, 3.7.2, 3.7.3., не допускаются к участию в заочном туре конференции.

3.7.5. По результатам экспертизы проектов (в соответствии с оценочным листом - Приложение 3) Оргкомитет формирует секции очного тура конференции (не более 7 проектов в секции).

3.7.6. Основанием для участия в очном туре 2-го (муниципального) этапа является информационное письмо-вызов, составленное по итогам рецензирования жюри проектов участников заочного тура, направленное в образовательные организации до 14 апреля 2022 года.

3.7.7. Для выступления на очном туре докладчику предоставляется 5-7 минут.

3.7.8. Для участия в конференции принимаются следующие виды проектов:

- исследовательские проекты;
- творческие проекты;
- прикладные проекты;
- социальные проекты.

Содержание работ должно выходить за рамки объёма школьных занятий и включать элемент авторских разработок. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию не рассматриваются.

3.7.10. Проекты рассматриваются по следующим направлениям:

1. Направление «Гуманитарное»:

Секция «Лингвистика» (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки);
Историческая секция (История. Краеведение. Археология).

2. Направление «Социокультурное»:

Секция «Культурология и искусствоведение» (Культурное наследие.

Народные ремёсла. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);

Секция «Здоровый образ жизни» (Здоровьесбережение. Охрана здоровья.);

Секция «Современные технологии в социально-культурной сфере»
(Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества);

Секция «Экология и проблемы Земли» (Экология, физика, окружающий мир.)

3. Направление «Общественно-политическое»:

Секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских общественных объединений).

Секция «Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе»
(ОБЖ. Информационная безопасность. Социальная экология).

4. Направление «Социально-экономическое»

Секция «Экономика и цифровая экономика» (Культура потребления. Экономика. Финансовая грамотность.)

3.7.11. Проект в обязательном порядке должен содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора, оформленных в виде продукта. Руководителем проекта может являться учитель или родитель.

4. Критерии оценки проектов

Оценивание участия обучающихся в конференции осуществляется по следующим критериям:

4.1. Критерии оценки представления проектов:

- актуальность проблемы исследования;
- определение целей, задач и результата исследования;
- наличие обоснованных выводов исследования;
- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования

проблемы;

- качество защиты: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей проекта), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента.

4.2. Критерии оценки оформления и структуры проектов на заочном этапе:

- наличие компонентов исследовательского проекта;
- оформление проекта.

4.3. Критерии оценки представления проектов на очном этапе:

- соответствие представления содержанию проекта;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей проекта), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
 - уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
 - эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
 - уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию проекта и содержанию доклада, качество оформления презентации.

5. Оргкомитет

5.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению конференции.

5.2. В состав Оргкомитета входят специалисты управления образования, представители образовательных организаций. Возглавляет Оргкомитет председатель.

5.3. Функциональные обязанности Оргкомитета:

- составление программы проведения конференции и обеспечение ее реализации;
- формирование перечня секций, определение условий участия и регламента выступлений;
- разработка критериев оценки проектов;
- утверждение состава жюри, в том числе председателя и секретаря;
- подведение итогов заочного тура и определение окончательного состава участников очного тура;
- подготовка вызовов участникам на очный тур II (муниципального) этапа;
- определение количества призовых мест;
- ведение необходимой документации по организации и проведению конференции;
- обобщение и представление аналитических материалов по итогам конференции.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право ограничить число участников очного тура II (муниципального) этапа согласно результатам экспертизы проектов с обязательным предварительным оповещением участников.

5.5. Оргкомитет определяет необходимое количество баллов за заочный тур для участия в очном туре II (муниципального) этапа по каждой секции в зависимости от числа поступивших проектов.

6. Жюри конференции

6.1. Жюри конференции формируется для каждой секции. В состав жюри входят представители образовательных учреждений Березовского городского округа. В каждой секции жюри возглавляет председатель.

6.2. Функциональные обязанности жюри:

- обеспечение объективной, компетентной, корректной работы;
- ведение необходимой документации по организации работы секции;
- представление итогов работы секции в Оргкомитет;
- подготовка аналитических материалов об уровне компетентности участников по результатам проведения конференции.

6.3. Ответственным за оформление необходимого пакета документов секции является председатель секции.

7. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. Победители и призеры определяются по результатам работы секции.

7.2. Победители и призеры награждаются грамотами.

7.3. В адрес педагогов, подготовивших победителей и призеров конференции, направляются благодарственные письма организатора конференции.

7.4. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

7.5. По итогам конференции апелляции не принимаются.

Приложение № 1

Заявка

_____ (название ОО)

на участие в муниципальном этапе городской научно-практической конференции
«Мы и мир больших проблем» для обучающихся 1-4 классов
общеобразовательных организаций Березовского городского округа
в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника полностью	ОУ	Класс	Секция	Тема работы	Сведения о руководителе
1.						
2.						
3.						
4.						

Руководитель/заместитель руководителя ОО

Ф.И.О.

ответственный (кто составил заявку)

контакты

Приложение № 2

Согласие представителя субъекта персональных данных на обработку персональных данных

Даю согласие в отношении моего ребенка

(ФИО несовершеннолетнего)

на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество, пол, место учебы, класс, результаты участия в научно-практической конференции «Мы и мир больших проблем», необходимых управлению образования Березовского городского округа, муниципальному ресурсному центру «Одарённые дети» для организации участия субъекта персональных данных в муниципальной научно-практической конференции, а также в целях реализации мер государственной поддержки талантливых детей.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных субъекта персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте управления образования Березовского городского округа, муниципального ресурсного центра «Одарённые дети» следующие сведения, составляющие персональные данные субъекта персональных данных: фамилию, инициалы, класс, результаты участия в научно-практической конференции.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

« ____ » _____ 2022 г.

ФИО родителя (законного представителя) _____

Управление образования
Березовского городского округа

Наименование учреждения

Направление (секция): _____

Тема

Исполнитель:

ученица 4б класса БМАОУ СОШ № 123

Кузнецова Ольга Николаевна

Руководитель:

учитель начальных классов БМАОУ СОШ № 123

категория

Ткаченко Мария Алексеевна

Берёзовский, 2022

Требования к оформлению проектов

1. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой.

2. Если результатом проекта является изделие, на заочный тур представляется фотография или описание. Само изделие не предоставляется.

3. Презентация проекта на заочный тур не предоставляется.

4. В Оргкомитет направляются:

- заявка на участие;
- проекты участников.

Проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (необязательно).

1. В *оглавление* включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

2. *Введение* должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, характеристику личного вклада автора проекта в решение избранной проблемы.

3. *Основная часть* должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы. Основная часть делится на главы.

4. В *заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

5. В *список литературы* заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Интернет-источники оформляются отдельно (ниже), после книжных издательств.

6. Проект может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

7. Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям: текст должен быть выполнен в текстовом редакторе MicrosoftWord, на бумаге формата А4. Поля – 2 см, основной текст – TimesNewRoman, размер шрифта 14, полуторный интервал, расположение текста на странице – по ширине или по левому краю, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, нумерация страниц – произвольная. Приложения должны быть пронумерованы в правом верхнем углу.

Приложение 5

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ЗАОЧНОГО ТУРА II (муниципального) ЭТАПА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ФИО участника			
Класс		Образовательное учреждение	
Название проекта			
Критерии	Показатели		Балл
1. Актуальность проблемы исследования	актуальность проблемы исследования обоснована и соответствует теме проекта		2
	актуальность проблемы исследования не в полной мере обоснована и соответствует теме проекта (показана только общественная или только личностная значимость темы)		1
	актуальность не представлена		0
2. Определение целей, задач и результата исследования	цели, задачи и результат исследования определены в полной мере		3
	цель, задачи и результат исследования определены не в полной мере		2

		один и более из показателей не определены	1
3. Соответствие собранного материала целям, задачам и результатам		материал соответствует целям, задачам и результатам исследования	2
		материал частично соответствует целям, задачам и результатам исследования	1
		материал не соответствует целям, задачам и результатам исследования	0
4. Обоснование личной позиции автора		позиция автора аргументирована и доказательна	2
		позиция автора частично аргументирована	1
		позиция автора не аргументирована	0
5. Наличие обоснованных выводов исследования		выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения	2
		выводы приведены, но слабо связаны с заявленной проблемой исследования	1
		выводы не представлены	0
6. Практическая или социальная значимость выдвигаемых		апробация продукта представлена	3
		проект имеет практическую , социальную значимость, но не апробирован на практике	2
		проект не имеет практической , социальной значимости	1
7. Обоснование перспектив дальнейшей разработки темы		перспективы дальнейшей работы над проектом представлены и обоснованы	1
		перспективы дальнейшей работы над проектом не представлены	0
Сумма по критериям оценки содержания проекта (макс. 15 баллов)			
12. Наличие		все элементы структуры проекта представлены	3

КОМПОНЕНТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА	на все элементы структуры проекта представлены	2
	большинство элементов структуры проекта не представлено	1
13. Оформление проекта	проект оформлен в соответствии с требованиями	2
	проект оформлен с недочетами	1
	оформление проекта не соответствует требованиям	0
Сумма по критериям оценки оформления и структуры проекта(макс. 5 баллов)		
СУММА БАЛЛОВ (макс. 20)		

Комментарий эксперта:

Эксперты

фамилия, имя, отчество, место работы

« _____ » _____ 20____ г.

Подпись председателя жюри

Критерии оценки представления проекта (защиты) (макс.27 баллов)

№ п/ п	Позиции оценивания	Баллы (от и до)		
		4-5	2-3	1-0
1	соответствие представления содержанию проекта	устное выступление соответствует содержанию проекта	устное выступление частично соответствует содержанию проекта	большая часть выступления не связана с содержанием проекта
2	структура (предъявление в представлении всех составляющих частей проекта)	все элементы структуры проекта представлены	не все элементы структуры проекта представлены	большинство элементов структуры проекта не представлено
3	логика, доступность изложения, соблюдение регламента	последовательность изложения, краткость, четкость, ясность формулировок, соблюдение регламента	в последовательности изложения и формулировках встречаются неточности, соблюдение регламента	бессистемность изложения, отсутствие ясных формулировок, несоблюдение регламента
4	грамотность и научность речи докладчика	высокий уровень культуры представления материала, уместность	средний уровень культуры представления материала,	низкий уровень культуры представления материала,

		и правильность использования терминологии	перегруженность терминологией или ее недостаточность	отсутствие терминологии
5	уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный	высокий уровень владения материалом	средний уровень владения материалом	низкий уровень владения материалом
6	личное мнение эксперта	от 0 до 2 баллов		

Комментарий эксперта:

Эксперты

фамилия, имя, отчество, место работы

«_____» _____ 20____ г. Подпись председателя жюри
