

Утверждаю:

_____ Н.В.Иовик,

директор БМАОУ лицея №3 «Альянс»

Приказ № 143-о от 01.09.2017

**Программа проведения
санитарно-гигиенических,
профилактических и оздоровительных мероприятий,
обучения и воспитания в сфере охраны здоровья
обучающихся БМАОУ лицея №3 «Альянс»**

Пояснительная записка.

Охрана здоровья граждан — это система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи.

Отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан, регулируются ст 41. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273 –ФЗ, Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Задачи программы:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту, безопасного для человека и окружающей среды
- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения.
- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой:
- соблюдение здоровьесберегающих режимов дня
- установление умений противостояния вредным привычкам,
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе навыков личной гигиены; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умение организовать успешную учебную работу выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий,
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных условиях;

Программа включает следующие направления деятельности БМАОУ лицея №3 «Альянс», направленные на обеспечения охраны здоровья обучающихся:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ. Первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в целях приближения к их месту обучения осуществляется по территориально-участковому принципу, предусматривающему формирование групп обслуживаемого населения по месту учебы в определенных образовательных организациях, с учетом положений ст. 21 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ, предусматривающей право гражданина на выбор медицинской организации и лечащего врача. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя первичные доврачебную, врачебную и специализированную медико-санитарную помощь и оказывается в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

2) организация питания обучающихся. Организация питания обучающихся обеспечивается образовательными организациями в соответствии со ст. 37 комментируемого Закона и в целях охраны здоровья обучающихся предусматривает предоставление продуктов питания соответствующего качества, обеспечение рациональных норм питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм и пр. Рациональная организация питания в образовательном учреждении является одним из важных элементов системной работы по формированию культуры здорового питания наряду с включением в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительской работой с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами образовательных учреждений. Согласно письму Минобрнауки РФ от 12 апреля 2012 г. N 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» только сочетание этих направлений работы поможет создать и в школе, и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. Данная мера обеспечивает возможность недопущения переутомления обучающихся как в течение дня, так и в течение учебного года. Для различных категорий обучающихся учебная нагрузка и режим определяются в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса. Данные требования установлены Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189. Правилами предусмотрено, что учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. В учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену. Обучение в 3 смены в общеобразовательных учреждениях не допускается.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, в частности, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 — 4 классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5 — 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 — 11 классов — не более 7 уроков.

Регулирует СанПиН и правила составления расписания уроков: должны учитываться дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. Также закреплено, что в течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 — 4 уроках.

Обучение в 1-м классе имеет свои дополнительные особенности ввиду возраста обучающихся, их психофизиологических особенностей и необходимости адаптации к школьной системе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом. Формирование здорового образа жизни у граждан начиная с детского возраста обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на информирование о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом. Одной из мер, направленной на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, предусмотренной Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 — 2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761, является обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

Санитарные правила N 1567-76 устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту утверждены еще Главным государственным санитарным врачом СССР 30 декабря 1976 г. и действуют в редакции 1996 г.

При этом при применении положений п. 1.7 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (согласно которому использование помещений общеобразовательных учреждений не по назначению не допускается) следует руководствоваться тем, что разрешается использование помещений для занятия спортом и физкультурой (спортивный зал, спортивные площадки) образовательных учреждений для проведения различных форм спортивных занятий и оздоровительных мероприятий (секции, соревнования и другие) во время внеурочной деятельности для всех групп населения, в том числе и взрослых, при условии соблюдения режима уборки указанных помещений (письмо Роспотребнадзора от 29 декабря 2012 г. N 01/15199-12-23 «Об использовании помещений для занятия спортом и физкультурой образовательных учреждений»);

5) прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Медицинский осмотр представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития. Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся в установленные возрастные периоды в целях раннего своевременного выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций для несовершеннолетних. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, утвержден Приказом Минздрава РФ от 21 декабря 2012 г. N 1346н.

Периодические медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, своевременного выявления начальных форм заболеваний, ранних признаков воздействия

вредных и (или) опасных факторов учебного процесса на состояние их здоровья и выявления медицинских противопоказаний к продолжению учебы.

Проведение периодических осмотров организуется образовательными организациями ежегодно в отношении несовершеннолетних, обучающихся по очной форме обучения. Периодические осмотры проводятся в медицинских организациях независимо от их организационно-правовой формы, оказывающих первичную медико-санитарную помощь несовершеннолетним и имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по «медицинским осмотрам (предварительным, периодическим)», «педиатрии» или «общей врачебной практике (семейной медицине)». Образовательная организация вправе организовать проведение периодических осмотров в своем структурном подразделении, осуществляющем медицинскую деятельность, при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг) по «педиатрии».

Диспансеризация согласно Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ представляет собой комплекс мероприятий, в том числе медицинский осмотр врачами нескольких специальностей и применение необходимых методов обследования, осуществляемых в отношении определенных групп населения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Приказом Минздрава РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н утвержден Порядок проведения диспансерного наблюдения;

7) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. Минобрнауки РФ были разработаны рекомендации по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми, утв. Минобрнауки РФ 18 ноября 2013 г. N ВК-53/07ВН (см. также письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 г. N ВК-843/07 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения»).

Реализация указанной меры обеспечивается путем решения следующих задач:

- внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;
- повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, предоставляемой детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также доведение стандартов этой работы до уровня, отвечающего европейским стандартам, а также потребностям современного общества;
- повышение правовой грамотности в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике употребления психоактивных веществ, обеспечения защиты прав и интересов детей;
- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;

— повышение правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики употребления психоактивных веществ, повышение ответственности родителей (законных представителей) за здоровое физическое, психическое, духовное и нравственное развитие своих детей;

— обучение родителей (законных представителей) детей современным формам работы с детьми в семье по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, а также способствующих созданию в семье здоровой жизненной ситуации;

— формирование у родителей (законных представителей) детей практических навыков по созданию в семье здоровой и безопасной среды для ребенка;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Помещения образовательной организации должны соответствовать установленным требованиям, обеспечивающим безопасность обучающихся во время учебного процесса, а также предусматривать возможность быстрой и безопасной эвакуации на случай чрезвычайной ситуации (пожар, террористический акт и пр.). Образовательная организация должна быть обеспечена пунктом охраны, предупреждающей прохождение на территорию посторонних лиц. Внедрение современных технологий позволяет образовательным организациям организовать пропускную систему.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 утверждены Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

9) профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Профилактика несчастных случаев обеспечивается соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе, соблюдением правил безопасности и пр.;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) должны своевременно и в полном объеме проводиться предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе по введению ограничительных мероприятий (карантина), осуществлению производственного контроля, мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, проведению медицинских осмотров, профилактических прививок, гигиенического воспитания и обучения граждан. Ограничительные мероприятия (карантин) вводятся в организациях в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Больные инфекционными заболеваниями, лица с подозрением на такие заболевания и контактировавшие с больными инфекционными заболеваниями лица, а также лица, являющиеся носителями возбудителей инфекционных болезней, подлежат лабораторному обследованию и медицинскому наблюдению или лечению и в случае, если они представляют опасность для окружающих,

обязательной госпитализации или изоляции. Данные меры реализуются в соответствии с положениями Федерального закона от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Условия для охраны здоровья обучающихся в БМАОУ лицее №3 «Альянс» включают в себя:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном Минобрнауки РФ, по согласованию с Минздравом России.

Образовательные организации осуществляют организацию охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) самостоятельно.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения по подведомственности. Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

3. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся.

Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Письмом Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 г. N 281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 г. N 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» предусмотрен Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому.

Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» установлен Порядок обучения таких детей на дому. Оно обеспечивается для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, органами управления образованием и образовательными учреждениями, реализующими общеобразовательные программы, с согласия родителей (законных представителей).

Обучение на дому детей-инвалидов осуществляет образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, как правило,

ближайшее к их месту жительства. Образовательная организация детям-инвалидам, обучающимся на дому:

— предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;

— обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

— осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

— выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и выполненное в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Основные санитарно-гигиенические мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Своевременные профилактические медицинские осмотры всех работников лица	В соответствии с графиком	
	Своевременные профилактические медицинские осмотры учащихся лица	В соответствии с графиком	
	Систематический осмотр учащихся на предмет профилактики педикулёза		
	<p>Контроль за соблюдением санитарных норм и правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> • питьевой режим • режим уборки помещений • режим проветривания • тепловой режим • уровень освещенности • уровень шума • соответствие параметров мебели антропометрическим показателям учащихся • требования к составлению расписания урочных и внеурочных занятий 	Сентябрь - июнь	Романова Т.Б., заместитель директора лица

	<p>Контроль за организацией питания:</p> <ul style="list-style-type: none">• соблюдение санитарных норм и правил• соблюдение режима питания• соблюдение правильного рациона питания• витаминизация и иодирование блюд• улучшение ассортимента блюд• деятельность брокеражной комиссии• работа с родителями учащихся по актуализации на необходимости организованного питания детей• специально организованные занятия с учащимися на тему «Рациональное питание»• конкурс информационных уголков в столовой «Питание и здоровье»		
--	--	--	--

	<p>Разработка программы санитарно-гигиенического обучения и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентированной на обучающихся 1-2 классов • ориентированной на обучающихся 3-4 классов • ориентированной на обучающихся 5-6 классов • ориентированной на обучающихся 7-8 классов • ориентированной на обучающихся 9-11 классов 	<p>Ноябрь</p>	<p>Павлова О.В., учитель начальных классов</p> <p>Герасимова М.В., учитель начальных классов</p> <p>Бендер Л.А., классный руководитель 5 класса «Б»</p> <p>Максимов Л.В., классный руководитель 7 класса «В»</p> <p>Бекенова И.Л., классный руководитель 9 класса «Б»</p>
--	---	---------------	---

Мероприятия, направленные на профилактику инфекционных заболеваний

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Размещение информации об опасности гриппа и ОРВИ (симптомах, особенностях течения заболевания, возможных осложнениях, эпидемических особенностях), а также об актуальности, сроках и правилах вакцинации от гриппа на тематическом стенде и сайте лица.	Сентябрь	Зоммер О.К., классные руководители 5 классов
2	Включение вопроса об опасности гриппа и ОРВИ (симптомах, особенностях течения заболевания, возможных осложнениях, эпидемических особенностях), а также об актуальности, сроках и правилах вакцинации от гриппа в повестку заседаний Совета родителей, родительских собраний	Сентябрь - октябрь	Зоммер О.К., классные руководители 1-11 классов
3.	Создание организационных условий для успешной вакцинации от гриппа	Октябрь	Зоммер О.К., классные руководители 1-11 классов
4	Своевременные противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ (введение	Октябрь-февраль	Чигвинцева Д.С., Зоммер О.К., Шахова А.А.

	ограничительных мероприятий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений, мест общего пользования, своевременное отстранение от учебных занятий и выполнения трудовых функций лиц с симптомами гриппа и ОРВИ)		Романова Т.Б.
4.	Размещение информации о видах и особенностях, причинах и способах профилактики ротавирусной инфекции на тематическом стенде и сайте лица	Сентябрь	Зоммер О.К., классные руководители 6 классов
5.	Включение вопроса о видах и особенностях, причинных и способах профилактики ротавирусной инфекции в повестку заседания Совета родителей, родительских собраний	Сентябрь	Зоммер О.К., классные руководители 1-11 классов
6.	Размещение информации о признаках кори, возможных осложнениях и актуальности вакцинации на тематическом стенде и сайте лица	Сентябрь	Зоммер О.К., классные руководители 7 классов
7.	Включение вопроса о признаках кори, возможных осложнениях и актуальности вакцинации в повестку заседания Совета родителей, родительских собраний	Сентябрь	Зоммер О.К., классные руководители 1-11 классов
8.	Единый урок безопасности «Учимся защищаться от	Октябрь	Зоммер О.К., классные руководители 1-11

	инфекционных заболеваний»		классов
9.	<p>Месячник, приуроченный к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методический семинар для классных руководителей «Вопросы организации деятельности по профилактике туберкулёза» (с использованием медиаматериалов, рекомендованных Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области) • родительский всеобуч. Тема «Актуальность проблемы заболеваемости туберкулёзом. Профилактика туберкулёза» (с использованием медиаматериалов, рекомендованных Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской 	Март	<p>Зоммер О.К., классные руководители</p> <p>8, 10 классов</p>

	<p>области)</p> <ul style="list-style-type: none">• единый классный час «Внимание – опасность!» (о проблеме и способах предупреждения туберкулёза)• распространение памяток, листовок об опасностях, связанных с распространением туберкулёза среди жителей Новоберёзовского микрорайона		
--	---	--	--

Мероприятия, направленные на употребление психоактивных веществ (ПАВ)

Подпрограмма

«Линия жизни»

(профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ))

на 2019 - 2022 учебный год

Цели:

- ▲ Создание условий для эффективной первичной профилактики употребления детьми психоактивных веществ (ПАВ)
- ▲ Формирование навыков ответственного здоровьесберегающего поведения
- ▲ Развитие ученического добровольческого движения по профилактике употребления ПАВ

Задачи:

- ▲ Предоставить обучающимся объективную научную информацию о видах психоактивных веществ, их разрушающем влиянии на здоровье человека
- ▲ Способствовать формированию положительного образа «Я»
- ▲ Формировать навыки анализа чувств и преодоления стресса
- ▲ Прививать навыки позитивного общения
- ▲ Формировать навык принятия обоснованных решений
- ▲ Формировать навыки постановки и достижения цели
- ▲ Формировать навыки сопротивления социальному давлению
- ▲ Создать условия для старта волонтерского движения как системы функционирования малых волонтерских групп

Прогнозируемый результат:

- ▲ Устойчивое функционирование системы малых волонтерских групп:
 - группы «Спецкор» - специального прессцентра для освещения проблем и мероприятий данного направления деятельности
 - группы организаторов здорового движения - организаторов различных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, спортивных соревнований
 - группы прямой пропаганды ЗОЖ — лекторов, организаторов тематических игр, викторин, бесед и т. п.
 - исследовательской группы — организаторов социологических исследований состояния проблемы
 - группы «Дебют» - учащихся 5-6 классов — пропагандистов ЗОЖ, для работы с учащимися 1 ступени
 - группы «Социальный театр» - группа учащихся, пропагандирующих ЗОЖ посредством театрализованных постановок
 - группы «Альтернатива» - членов Совета активных лицеистов «Лидер» - координаторов волонтерского движения в лицее, принимающих участие в лицейских и городских акциях по пропаганде ЗОЖ

- ▲ Признаки устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ
- ▲ Признаки устойчивой мотивации к здоровому образу жизни
- ▲ Отсутствие фактов употребления учащимися алкогольных и наркотических веществ.
- ▲ Снижение количества фактов табакокурения учащихся.
- ▲ Создание методической базы лицея по профилактике употребления ПАВ
- ▲ Выпуск методических рекомендаций по профилактике употребления ПАВ для классных руководителей

Критерии оценки эффективности реализации программы:

1. Устойчивый интерес обучающихся к деятельности в составе малых волонтерских групп, направленную на профилактику зависимого поведения.
2. Популярность деятельности малых волонтерских групп в лицее.
3. Высокие учебные результаты освоения учащимися раздела «Факторы, разрушающие здоровье человека» в рамках курса КБЖ.
4. Высокий уровень включённости учащихся лицея в мероприятия по профилактике употребления ПАВ.
5. Проявление учащимися личностных качеств, препятствующих зависимому поведению.
6. Данные социологических исследований (анкетирования, отзывов, наблюдений и т. п.).
7. Отсутствие фактов употребления алкогольных и наркотических веществ в период реализации программы.
8. Устойчивая тенденция к снижению количества курящих учащихся, а также учащихся, склонных к табакокурению.
9. Высокий уровень информированности родителей учащихся в области проблемы профилактики употребления ПАВ.

Состав координационной группы по реализации программы:

- ▲ Заместитель директора лицея по воспитательной работе
- ▲ Преподаватель-организатор ОБЖ
- ▲ Педагог-библиотекарь
- ▲ Учитель биологии
- ▲ Учитель экологии
- ▲ Руководитель ЛПО классных руководителей
- ▲ Председатель лицейского Совета родителей
- ▲ Председатель лицейского Совета отцов
- ▲ Руководитель Совета активных лицеистов «Лидер»

Целевая аудитория — родители учащихся

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Цикл бесед и иных мероприятий в рамках лицейской программы «Родительский всеобуч»	Сентябрь - май	Зоммер О.К., Шахова А.А., заместители директора лицея по воспитательной работе
2.	Информирование о территориальных органах наркоконтроля, региональных молодёжных организациях и конкурсах, проводимых для школьников в сети Интернет	Сентябрь - май	Зоммер О.К.
3.	Организация доступа к интернет-приёмным и телефонам доверия органов наркоконтроля, общественных и молодёжных организаций в части получения консультации врачей, психологов, юристов и педагогов, специализирующихся в данной сфере Цикл бесед и иных мероприятий в рамках лицейской программы «Родительский всеобуч»	Сентябрь	Зоммер О.К.
4.	Подготовительный этап социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ – информирование об актуальности, нормативно-правовых актах, в соответствии с которыми проводится тестирование, порядке и сроках проведения тестирования посредством:	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Зоммер О.К. • Худышкина Т.В., председатель Совета родителей • Черемисин Е., председатель Совета отцов • классные руководители 6-8 классов

5.	<ul style="list-style-type: none"> • расположения информации на сайте лицея • расположения информации на тематическом стенде • включения вопроса в повестку заседания Совета родителей • включения вопроса в повестку заседания Совета отцов • включения вопроса в повестку родительских собраний 		
	<p>Проведение социологических опросов по проблемам ЗОЖ (подпрограмма «Социологическое исследование»)</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Зоммер О.К. ▲ Шахова А.А. ▲ Упорова Ю.С., педагог-психолог ▲ классные руководители 1-10 классов
6.	<p>Активное привлечение родителей учащихся классов-участников областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» к организации и проведению мероприятий в рамках проекта</p>	<p>Сентябрь - март</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зоммер О.К., • классные руководители 7-9 классов
7.	<p>Родительский всеобуч</p> <p>Беседа с родителями учащихся 4-6 классов</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Зоммер О.К., Шахова А.А. • классные руководители 4-6

8.	<p>«Проблема детского пивного алкоголизма: причины, особенности, профилактика» Презентация родителям результатов социологического исследования проблемы отношения детей к употреблению пива.</p> <p>Беседа с родителями учащихся 7 классов «Как предупредить употребление спиртных напитков подростками» (с участием медицинской сестры Гайфутдиновой Г.В.) Презентация проектной деятельности учащихся на тему «Новые подходы к профилактике вредных привычек в лицее»</p> <p>Беседа с родителями учащихся 10-11 классов «Понятие о ВИЧинфекции и СПИДе. Статистика. Профилактика»</p> <p>Беседа с родителями учащихся 8-9 классов «Правда о наркотиках и наркомании. 100 вопросов, 100 ответов» Презентация проектной деятельности учащихся на тему «Новые подходы к профилактике вредных привычек в лицее»</p> <p>Информационные стенды (с дублированием информации на сайте лицея):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Возможности организации позитивного досуга детей на территории БГО» • Информационные материалы о сайтах, 	Октябрь	классов
	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Бекенова И.Л., учитель химии, руководитель лицейского научного общества • классные руководители 7 классов 	
	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • классные руководители 10-11 классов 	
	Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Бекенова И.Л., учитель химии, руководитель лицейского научного общества • классные руководители 8-9 классов 	
	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Зоммер О.К. • Зырянова М.А., член Совета родителей 	

	<p>страницах, источниках официальной информации, имеющихся в сети Интернет по вопросам, связанным с пагубными последствиями наркомании, её профилактикой, оказанием квалифицированной медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Защитим ребёнка от пивной зависимости» • Защитим ребёнка от алкогольной зависимости. Правда и ложь об алкоголе. Высказывания известных людей о трезвости и алкоголе» • «ВИЧ и человек: вопросы и ответы» (акцент на употреблении наркотических веществ как на одном из самых распространенных вариантов передачи инфекции) • «Защитим ребёнка от наркозависимости» • «Сделаем жизнь ребёнка свободной от табакокурения» 	<p>Сентябрь - май</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь Март</p> <p>Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зоммер О.К., • Зоммеро О.К., <p>Зоммер О.К.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зоммер О.К. • Зырянова М.А., член Совета родителей • Зоммер О.К.
--	--	--	---

Целевая аудитория:

- ▲ учащиеся лица
- ▲ педагогические работники лица

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Создание банка образовательных программ, ориентированных на формирование ценности ЗОЖ	Сентябрь - май	Координационная группа
2.	Профилактика употребления ПАВ посредством содержания курса КБЖ в 5-7, 9 классах	Сентябрь - май	Зоммер О.К.
3.	Профилактика употребления ПАВ посредством содержания курса «Биология»	Сентябрь - май	Учителя биологии: <ul style="list-style-type: none">• Старков В.В.• Чигвинцева Д.С.
4.	Профилактика употребления ПАВ посредством содержания курса «Экология» в рамках тематического раздела «Экология человека»	Сентябрь - май	Могильникова Н.В., учитель экологии
5.	Запуск волонтерского движения как системы функционирования малых волонтерских групп: <ul style="list-style-type: none">▲ группы «Спецкор» - специального прессклуба для освещения проблем и мероприятий данного направления деятельности▲ группы организаторов здорового движения - организаторов различных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, спортивных соревнований▲ группы прямой пропаганды ЗОЖ — лекторов, организаторов тематических игр, викторин,	Октябрь	<ul style="list-style-type: none">• Зоммер О.К.• классные руководители 5-10 классов

	<p>бесед и т. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ исследовательской группы — организаторов социологических исследований состояния проблемы ▲ группы «Дебют» - учащихся 5-6 классов — пропагандистов ЗОЖ, для работы с учащимися 1 ступени ▲ группы «Социальный театр» - группа учащихся, пропагандирующих ЗОЖ посредством театрализованных постановок ▲ группы «Альтернатива» - членов Совета активных лицеистов «Лидер» - координаторов волонтерского движения в лицее, принимающих участие в лицейских и городских акциях по пропаганде ЗОЖ 		
6.	Участие учащихся 7-9 классов лицея в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	Октябрь - март	<ul style="list-style-type: none"> • Зоммер О.К. • классные руководители 7-9 классов
7.	<p>Мероприятия 1 этапа (подготовительного) Всероссийского интернет-урока:</p> <p>Организация доступа к интернет-приёмным и телефонам доверия органов наркоконтроля, общественных и молодёжных организаций в части получения консультации врачей, психологов, юристов и педагогов, специализирующихся в данной сфере</p>	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Зоммер О.К., • Дюрягина Н.А., учитель информатики

	Информирование о территориальных органах наркоконтроля, региональных молодёжных организациях и конкурсах, проводимых для школьников в сети Интернет Регистрация участников интернет-урока на сайте	Октябрь Ноябрь	
8.	Разработка плана Месячника пропаганды ЗОЖ (ноябрь-декабрь) Разработка плана Месячника пропаганды ЗОЖ (март - апрель)	Октябрь	Рабочая группа: <ul style="list-style-type: none"> ▲ Зоммер О.К. ▲ учителя физической культуры ▲ Старков В.В. ▲ Могильникова Н.В. ▲ Логинова Е.Г.,руководитель ЛПО учителей начальных классов
9.	Разработка подпрограммы «Тренинг», направленной на формирование устойчивого отрицательного отношения к ПАВ и навыков уверенного отказа от предложения употребления ПАВ	Ноябрь	Рабочая группа: <ul style="list-style-type: none"> • Зоммер О.К. • классный руководитель (от параллели 5 классов) • классный руководитель от параллели 6 классов • классный руководитель от параллели 7 классов • классный руководитель от параллели 8 классов • классный руководитель от параллели 9 классов • классный руководитель от параллели 10 классов • классный руководитель (от параллели 11 классов)
10.	Разработка подпрограммы «Социологическое	Ноябрь	Рабочая группа:

	<p>исследование», направленной на изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ уровня информированности учащихся в области проблемы наркомании ▲ характера отношения учащихся к ПАВ ▲ системы ценностных ориентиров учащихся <p>уровня сформированности навыков противостояния негативному микросоциальному влиянию и т.п.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▲ Зоммер О.К. ▲ педагог-библиотекарь ▲ классный руководитель от параллели 5 классов ▲ классный руководитель от параллели 6 классов ▲ классный руководитель от параллели 7 классов ▲ классный руководитель от параллели 8 классов ▲ классный руководитель от параллели 9 классов
11.	Месячник пропаганды ЗОЖ	15 ноября – 15 декабря	<ul style="list-style-type: none"> • Зоммер О.К. • классные руководители 1-1 классов
12.	Реализация подпрограммы «Тренинг», направленной на формирование устойчивого отрицательного отношения к ПАВ и навыков уверенного отказа от предложения употребления ПАВ	Декабрь - май	<ul style="list-style-type: none"> • Зоммер О.К. • классные руководители 5-11 классов
13.	Реализация подпрограммы «Социологическое исследование» (целевая аудитория — учащиеся 5-10 классов)	Декабрь - май	<ul style="list-style-type: none"> • Зоммер О.К. • классные руководители 5-10 классов
14.	Беседа медицинской сестры Гайфутдиновой Г.В. с учащимися 7,8,9 классов «Наркотические средства и последствия их употребления. Диалог на тему».	Январь	Зоммер О.К.
15.	Организация основных мероприятий в рамках всероссийского интернет-урока	Январь-март	Зоммер О.К.

16.	«Школа будущей женщины». Беседа медицинской сестры Гайфутдиновой Г.В. с девушками 9 классов. «Наркотики и алкоголь как факторы, разрушающие репродуктивное здоровье девушки»	Февраль	Зоммер О.К.
17.	Информационный стенд для учащихся «Опасные заблуждения или Что мы думаем о наркотиках»	Февраль	Зоммер О.К.
18.	Месячник пропаганды ЗОЖ	15 марта- 15 апреля	Зоммер О.К.
19.	<p>Организация и проведение семинаров с педагогическими работниками по проблемам ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Проблема детского пивного алкоголизма: причины, особенности, профилактика» • «Алкоголизация как форма аддиктивного поведения.». Презентация общественно-государственного движения «Попечительство о народной трезвости» в Свердловской области» • «Наркомания как форма аддиктивного поведения» (для педагогов, работающих в 5-11 классах). Презентация проектной деятельности учащихся на тему «Новые подходы к профилактике вредных привычек в лице» • «Особенности деятельности по профилактике 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зоммер О.К. • Чигвинцева Д.С. • Зоммер О.К. • Бекенова И.Л. • Дюрягина Н.А. • Зоммер О.К. • Бекенова И.Л. • Гайдучкова И.И. • Зырянова М.А. • Зоммер О.К.

никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей у младших школьников. (для педагогов, работающих в 1-4 классов)

- Бекенова И.Л.

Целевая аудитория:

♣ население Новоберёзовского микрорайона

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Беседа с родителями будущих первоклассников «Проблема детского пивного алкоголизма: причины, особенности, профилактика» Презентация родителям результатов социологического исследования проблемы отношения детей к употреблению пива.	Октябрь	Зоммер О.К., заместитель директора лицея по воспитательной работе
2.	Акция «Листовка» Тема листовки «Задумайтесь, взрослые!» (презентация результатов социологического исследования проблемы отношения детей к употреблению пива) (работа группы волонтеров на улицах микрорайона)	Ноябрь	Зоммер О.К.
3.	Лекторий для воспитателей ДОУ «Особенности деятельности по профилактике никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей у дошкольников	Декабрь	Зоммер О.К.
4.	Социологические исследования по проблемам формирования основ ЗОЖ	Сентябрь-декабрь	Зоммер О.К.

Выставки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературы, информации периодической печати в читальном зале лица

Название	Целевая аудитория	Календарный период
Выставка публикаций различных печатных изданий о вреде пива	Все субъекты образовательного процесса	Октябрь
Организация деятельности по профилактике алкогольной зависимости детей. В помощь классному руководителю.	Классные руководители, родители учащихся	Ноябрь
Организация деятельности по профилактике наркозависимости детей. В помощь классному руководителю.	Классные руководители, родители учащихся	Январь

**Мероприятия,
направленные на профилактику ВИЧинфицирования
в образовательной среде**

Мероприятие	Целевая аудитория	Календарный период
Единый урок безопасности, включающий вопросы здорового образа жизни как ключевого фактора успешности ученика (в том числе вопросы профилактики ВИЧинфицирования)	Учащиеся 5-11 классов	1 сентября
Родительский всеобуч. «Актуальность проблемы ВИЧинфицирования. Педагогические формы профилактики ВИЧинфицирования»	Родители будущих первоклассников	Сентябрь
Школа молодого учителя. Обучающий семинар «Деятельность классного руководителя по профилактике ВИЧинфицирования в образовательной среде»	Классные руководители, учителя-предметники	Октябрь
Первичная диагностика «Что ты знаешь о ВИЧ и СПИДе?»	Учащиеся 5-11 классов	Ноябрь
Акция «Вопрос дня» (анонимное предъявление вопроса в рамках проблемы ВИЧинфицирования через специальный почтовый ящик)	Учащиеся 5-11 классов	1 декабря
Распространение печатной информации по проблеме ВИЧинфицирования	Учащиеся 10-11 классов для жителей Новоберёзовского микрорайона	1 декабря
«Проблемы ВИЧинфицирования: вопросы и ответы» (информационная	Учащиеся 5-11 классов	Декабрь

15-минутка, построенная на вопросах, анонимно заданных учащимися		
Информационный стенд «Предупреждён — значит вооружён!»	Все субъекты образовательного процесса	Декабрь
Выставка научно-популярной, методической литературы, отдельных номеров периодической печати с текстовым информационным сопровождением (в читальном зале библиотеки)	Учащиеся, родители учащихся, работники лицея	Декабрь
Тренинг по формированию безопасного типа личности с точки зрения профилактики ВИЧинфицирования	Учащиеся 9 классов	Декабрь
Вторичная диагностика «Что ты знаешь о ВИЧ и СПИДе?»	Учащиеся 5-11 классов	Декабрь
Просмотр видеофильма «Дневник Насти». Дискуссия после просмотра.	Учащиеся 9 классов.	Март
Родительский всеобуч. «Понятие о ВИЧинфекции и СПИДе. Статистика. Профилактика. Проблема раннего вступления в сексуальные отношения. Вопросы профилактики заболеваний, передаваемых половым путём»	Родители учащихся 7-9 классов	Март
Родительский всеобуч. «Союз семьи и школы: что и как рассказывать детям о ВИЧинфекции»	Родители учащихся 1-6 классов	Март

<p>Конкурс методических разработок по профилактике ВИЧинфицирования в образовательной среде</p>	<p>Классные руководители 7-11 классов, учителя ОБЖ, КБЖ, биологии, экологии</p>	<p>Апрель</p>
<p>Трудоустройство несовершеннолетних в летний период с целью организации занятости и профилактики рискованного поведения</p>	<p>Учащиеся из многодетных, малообеспеченных семей, асоциальных семей, а также учащихся, склонных к правонарушениям</p>	<p>Май, июнь</p>

Мероприятия, направленные на формирование

основ здорового образа жизни

Мероприятие	Целевая аудитория	Календарный период
Единый урок безопасности «ЗОЖ - ключевой фактор успешности ученика»	Учащиеся 1-11 классов	1 сентября
День встреч с позитивными людьми, ведущими ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> • 5-классники встречаются с учащимися 1-2 классов • 6-классники встречаются с учащимися 3-4 классов • 7-классники встречаются с учащимися 5 классов • 8-классники встречаются с учащимися 6 классов • 9-классники встречаются с учащимися 7 классов • 10-классники встречаются с учащимися 8 классов 	Сентябрь
Конкурс информационных уголков в столовой	Учащиеся 6-8 классов	1-14 октября

«Питание и здоровье»		
«Школа ЗОЖ» (обучающие беседы с элементами игры, направленные на формирование представлений о ЗОЖ)	Учащиеся 9-11 классов для учащихся 1-8 классов	1-14 октября
Месячник пропаганды ЗОЖ (по отдельному плану)	Учащиеся 1-11 классов	15 октября – 15 ноября
Неделя флэшмобов «Будь здоров!»	<ul style="list-style-type: none"> • 5,6 классы для 1-4 классов • 7,9 классы для 5,6 классов 	18-23 декабря
Презентация классов – участников социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	7-9 классы для 5-6 классов	Январь
«Между нами, девочками» «Между нами, мальчиками» - беседы о значении и условиях сохранения репродуктивного здоровья	Учащиеся 7-11 классов	Февраль
День здоровья в рамках Всероссийского урока здоровья	Учащиеся 1-11 классов	7 апреля
Месячник пропаганды ЗОЖ	Учащиеся 1-11 классов	15 марта – 15 апреля

Конкурс творческих работ «Возможности здорового человека»	Учащиеся 1-8, 10 классов	Май
Вечерняя тусовка «Для тех, кто хочет быть здоровым»	Учащиеся 7-10 классов	Май

Мероприятия, направленные на профилактику травматизма

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные лица
1.	Единый урок безопасности (с включением вопросов профилактики травм: бытовых, дорожно-транспортных, травм на территории лицея и прилегающей территории)	1-11 классы, родители учащихся	1 сентября	Зоммер О.К., заместитель директора лицея по воспитательной работе, классные руководители
2.	Инструктажи по технике безопасности на рабочем месте	1-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
3.	Проведение инструктажей для обучающихся: - Вводный инструктаж по охране труда обучающихся - Инструктаж «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах» - Инструктаж по пожарной безопасности для обучающихся - Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте - Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций - Инструктаж по электробезопасности для обучающихся - Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний периоды	1-11 классы	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте - Инструктаж по охране труда при использовании технических средств - Инструктаж по охране труда при уборке кабинета <p>Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему</p>			
4.	Корректировка инструкций по охране труда и технике безопасности с целью приведения в соответствие новым требованиям и сроку действия		Сентябрь	Зоммер О.К., преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Включение вопросов профилактики детских травм в содержание родительских собраний	1-11 классы, родители учащихся	Сентябрь, декабрь, май	Зоммер О.К., преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
6.	Предканикулярные инструктажи (с включением вопросов профилактики детских травм)	1-11 классы, родители учащихся	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Зоммер О.К., преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
7.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану)	1-11 классы, родители учащихся	Сентябрь-июнь	Зоммер О.К., преподаватель-организатор ОБЖ

8.	Мероприятия по профилактике пожаров и пожароопасных ситуаций (по отдельному плану)	1-11 классы, родители учащихся	Сентябрь-июнь	Зоммер О.К., преподаватель- организатор ОБЖ
9.	Формирование навыков профилактики травматизма через содержание курсов «КБЖ», ОБЖ», биологии	5-11 классы	Сентябрь-май	Зоммер О.К., преподаватель- организатор ОБЖ
10.	Включение вопросов профилактики детского травматизма в содержание мероприятий в рамках Месячника безопасности: - Единый урок безопасности «Как уберечься от электротравм» - Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (в соответствии с планом) - Мероприятия по профилактике пожаров и пожароопасных ситуаций (в соответствии с планом) - Семинар для классных руководителей «Проблема детских драк»	1-11 классы	Сентябрь	Зоммер О.К., преподаватель- организатор ОБЖ
11.	Родительский всеобуч «Детские драки: проблема, причины, профилактика»	Родители обучающихся 3-7 классов	Октябрь	Зоммер О.К., преподаватель- организатор ОБЖ, Бендер Л.А., Косинцева Г.Н., педагог- библиотекарь, Упорова Ю.С., педагог- психолог, Павлова О.В.,

				Герасимова М.В., Бекенова И.Л., Политов А.П.,
12.	Занятие — тренинг «Решаем проблемы без кулаков»	Обучающиеся 1-2 классов 3-4 классов 5-7 классов 8-9 классов 10-11 классов	Октябрь	Зоммер О.К., преподаватель- организатор ОБЖ,, Бендер Л.А., Косинцева Г.Н., педагог- библиотекарь, классные руководители 1-11 классов
13.	Занятие-тренинг «Новый год — без травм»	Обучающиеся 1-2 классов 3-4 классов 5-7 классов 8-9 классов 10-11 классов	Декабрь	Зоммер О.К., преподаватель- организатор ОБЖ,, Косинцева Г.Н., педагог- библиотекарь классные руководители 1-11 классов
14	Занятие-тренинг «Сделай лето безопасным» (с включением вопроса профилактики травматизма)	Обучающиеся 1-2 классов 3-4 классов 5-7 классов 8-9 классов 10-11 классов	Май	Зоммер О.К., преподаватель- организатор ОБЖ Косинцева Г.Н., педагог-библиотекарь, классные руководители 1-11 классов

Мероприятия, направленные на оздоровление обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные лица
	Улучшение материально-технической базы для проведения уроков физической культуры и внеурочных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности		В течение года	Романова Т.Б.
	Реализация методических рекомендаций по группам здоровья обучающихся при занятиях физической культурой	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
	Контроль за обязательным проведением динамических пауз во время учебных занятий	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Бирюлина Л.В., учителя-предметники
	Работа с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска», склонных к пропускам уроков физической культуры	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
	Мероприятия по пропаганде комплекса ГТО, активному привлечению обучающихся к сдаче нормативов ГТО	Учащиеся 5-11 классов	В течение года	Зоммер О.К., Шахов Е.А.
	Презентация обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся возможностей дополнительного образования города Березовского в направлении «Физическая культура и спорт»	Учащиеся 1-11 классов	Октябрь	Зоммер О.К.

Традиционные лицейские физкультурно-спортивные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • спортивные эстафеты • Неделя лёгкой атлетики • Неделя лыжного спорта • турнир по баскетболу • турнир по футболу • соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» • соревнования «Я силач» 				Зоммер О.К., учителя физической культуры, классные руководители
Участие в городских спортивных соревнованиях по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам, футболу.				Учителя физической культуры
Массовое участие во всероссийских акциях «Кросс нации» и «Лыжня России»				Учителя физической культуры
Оздоровительные прогулки в лесной массив Новоберёзовского микрорайона	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь-октябрь		Классные руководители
Лыжные оздоровительные прогулки	Учащиеся 1-11 классов	Декабрь-февраль		Классные руководители
Оздоровительные мероприятия в соответствии с программой лагеря летнего отдыха с дневным пребыванием при БМАОУ лицее №3 «Альянс»				Зоммер О.К., Козина Т.Л.

Мероприятия, направленные на оказание медико-санитарной помощи

1. Организация курсовой подготовки для лиц, осуществляющих педагогическую деятельность в БМАОУ лицее №3 «Альянс»

