

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 7
от «21» мая 2026 г.

Утверждаю:
Приказ
от 25 мая 2026 г.
№ 55/1-о

Н.В.Иовик,
директор БМАОУ
лицея №3 «Альянс»

Иовик Наталья
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Иовик
Наталья Владимировна
Дата: 2026.09.29
11:55:38 +05'00'

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Мини-футбол»**

Содержание

№ п/п	Наименование раздела
1.	Основные характеристики программы
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Цель и задачи программы
1.3.	Содержание программы
1.4.	Планируемые результаты
2.	Организационно-педагогические условия
2.1.	Помещение
2.2.	Средства обучения и воспитания
2.3.	Кадровые условия
3.	Календарный учебный график
4.	Учебный план
5.	Рабочая программа
6.	Оценочные материалы
7.	Методические материалы
8.	Приложения к программе

1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Данная программа имеет ***физкультурно-спортивную направленность***.

Программа ориентирована на создание условий для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья и гармоничного развития обучающихся, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям.

Образовательная программа разработана с учетом выполнения задач поставленных Правительством РФ, прописанных в распоряжении Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р: «...реализация дополнительных общеобразовательных программ должна строиться на соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей и ориентации на метапредметные и личностные результаты образования».

Актуальность

В настоящее время все большего внимания требует такое направление педагогической деятельности – сохранение здоровья и высокой работоспособности обучающихся.

Для реализации этих задач, целесообразно использовать физические упражнения, которые так или иначе направлены на развитие физических качеств.

С появлением компьютеров, смартфонов и планшетов резко сократилась двигательная активность людей и, что особо важно, детей. По сравнению с предыдущими десятилетиями, все больше появляется организаций, осуществляющих спортивную работу с детьми. Но, как правило, это платные секции, кружки, клубы. Школа, а точнее, спортивная школьная секция, на наш взгляд, является тем местом, где дети могут организованно и бесплатно заниматься физическими упражнениями, повышать уровень физической подготовленности и своего физического развития в целом. Ведь именно в школьном возрасте должна быть создана прочная основа для укрепления здоровья и физического совершенствования человека.

Самой популярной в мире спортивной игрой и, на наш взгляд, одним из наиболее эффективных, комплексных и универсальных средств физического воспитания и гармоничного физического развития детей без преувеличения можно считать футбол. Игра в футбол требует разносторонней подготовки. Упражнения с использованием элементов спортивных игр и футбола, в частности, способствуют развитию двигательных координационных способностей (равновесие, ориентация в пространстве, точность, ритмичность, темп, ловкость, согласованность движений, быстрота реагирования), силы, выносливости, быстроты, силы, гибкости.

Футбол, как ни одна другая спортивная игра умеет привлечь к себе внимание благодаря своей мощной энергетике, азарту борьбы и чувству плеча.

Командные игры, к которым относится и футбол, способствуют развитию качеств лидера, понимание важности поддержки товарищей и что немаловажно

— умение должным образом принимать проигрыш. Благодаря футболу у детей развиваются аналитические способности (анализ игровых ситуаций), коммуникабельность, ответственность за общий результат, чувство сопереживания (благодаря групповому взаимодействию и необходимости действовать в команде). Подчинение правилам способствует развитию силы воли, выдержки и самообладания.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в соответствии с изменениями в статьи 46 (часть 4,5), 79 (части 1,3,11), 108).
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 сентября 2020 г. № 508 «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования к реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Новизна программы заключается в разработке системы поэтапного обучения и контроля, в результате которых обучающиеся получают расширенное представление об игре в футбол, овладевают основными навыками игры, осваивают счёт, а по окончании обучения могут не только самостоятельно играть в футбол, но и реализовывать объективное судейство. Также в ходе обучения у обучающихся формируется потребность в необходимости регулярными занятиями физической культурой и спортом.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы состоит в том, что занятия футболом развивают пространственное воображение, зрительную и тактильную память, коммуникативные способности, абстрактное, логическое, тактическое мышление, что способствует продуктивному усвоению школьной программы.

Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей

программы заключаются в том, что данная программа направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, к принятию нестандартных решений, к здоровому образу жизни, позитивной организации досуга через обучение игре в футбол.

Программа по своей сути является досуговой, простой: освоение учебного материала идёт от простого к сложному, от знакомства с элементарными понятиями игры к постепенному расширению и углублению знаний во всех областях футбольной теории и практики.

Обучение осуществляется на основе общих **методических принципов**:

- **Принцип активной включенности** каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- **Принцип доступности**, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов**:

- **принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- **принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям футболом, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Основные методы обучения:

Формирование футбольного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов технических приемов футбола и стандартных футбольных положений до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

- На начальном этапе преобладают **игровой, наглядный и репродуктивный методы**. Они применяются при знакомстве с техническими приёмами в футболе, стандартными положениями игры, обучении правилам игры.
- Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах футбольного матча, где основным методом становится

продуктивный. Для того чтобы реализовать на поле свой замысел, учащийся овладевает тактическим арсеналом футбола, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт — игровое действие.

- На более поздних этапах в обучении применяется **творческий метод** для совершенствования тактического мастерства учащихся.

- **Метод проблемного обучения.** Разбор игровых ситуаций и матчей в целом, творческое их осмысление помогает обучающемуся выработать свой собственный подход к игре.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

- формирование здорового образа жизни обучающихся в общеобразовательной организации через систематические занятия футболом;
- вовлечение их в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность.

Задачи программы:

образовательные:

- дать учащимся теоретические знания по игре в футбол;
- ознакомить учащихся с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения;
- научить учащихся следить за развитием событий на поле во время футбольного матча;
- развивать абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение;
- формировать умение производить логические операции;
- развить творческое мышление.

оздоровительные:

- содействовать укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию;
- формировать правильную осанку при статических позах и передвижениях;
- формировать навык рационального дыхания при выполнении физических упражнений;

воспитательные:

- воспитывать моральные и волевые качества;
- формировать потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- формировать потребность в здоровом образе жизни как необходимом условии сохранения здоровья;
- воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательную активность;
- воспитывать уважение к окружающим;
- формировать коммуникативные навыки;
- воспитывать стойкость характера в стремлении к победе;
- воспитывать умение спокойно воспринимать неудачу в игре.

1.3. Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. Введение

- История игрового вида спорта «футбол».
- Правила игры в футбол.
- Техника безопасности.
- Развивающие возможности футбола.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

- Общеразвивающие упражнения без предметов
- Упражнения с резиновым мячом
- Акробатические упражнения
- Упражнения в висах и упорах
- Легкоатлетические упражнения
- Подвижные игры и эстафеты
- Спортивные игры
- Специальные упражнения для развития быстроты
- Специальные упражнения для развития ловкости

Раздел 3. Тактика защиты.

1. Защитная стойка
2. Перемещение приставным шагом
3. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.
4. Остановка катящегося мяча подошвой
5. Перемещение в защитной стойке спиной вперед
6. Удар внешней частью подъема
7. Прием катящегося мяча внутренней стороной стопы
8. Удар носком
9. Удар серединой подъема

Раздел 4. Тактика ведения мяча

- Ведение мяча внешней частью подъема
- Удар-откидка мяча подошвой
- Ведение мяча серединой подъема
- Ведение мяча внутренней частью подъема
- Удар пяткой
- Удар-бросок стопой
- Ведение мяча внутренней стороной стопы
- Ведение мяча носком
- Прием катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину
- Ведение мяча подошвой

Раздел 5. Тактика приёма мяча

- Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы
- Прием опускающихся мячей серединой подъема.
- Удар с лёту внутренней стороной стопы
- Приём летящего на игрока мяча грудью
- Приём опускающегося мяча бедром
- Удар с лету серединой подъемах
- Удар с лету внешней частью подъемах
- Финт «уходом» с убираением мяча внешней частью подъема
- Финт «уходом с ложным замахом на удар»

Раздел 6. Сдача контрольных нормативов

Раздел 7. Резерв

2 год обучения

Раздел 1. Введение

- История игрового вида спорта «футбол» в России
- Правила игры в футбол.
- Техника безопасности.
- Развивающие возможности футбола.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

- Общеразвивающие упражнения без предметов
- Упражнения с резиновым мячом
- Акробатические упражнения
- Упражнения в висах и упорах
- Легкоатлетические упражнения
- Подвижные игры и эстафеты
- Спортивные игры
- Специальные упражнения для развития быстроты
- Специальные упражнения для развития ловкости

Раздел 3. Действия с мячом

10. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы
11. Остановка катящегося мяча подошвой
12. Перемещение в защитной стойке спиной вперед
13. Удар внешней частью подъема
14. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы
15. Удар носком
16. Удар серединой подъемах
17. Ведение мяча внешней частью подъема
18. Удар-откидка мяча подошвой
19. Ведение мяча серединой подъема

20. Ведение мяча внутренней частью подъема
21. Удар пяткой
22. Удар-бросок стопой
23. Ведение мяча внутренней стороной стопы
24. Ведение мяча носком
25. Прием катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину
26. Ведение мяча подошвой
27. Прием летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы
28. Прием опускающихся мячей серединой подъема
29. Удар с лёту внутренней стороной стопы
30. Прием летящего на игрока мяча грудью
31. Удар с лёту серединой подъема
32. Прием опускающегося мяча бедром
33. Удар с лету внешней частью подъема
34. Финт «уходом»
35. Финт «уходом с ложным замахом на удар»
36. Финт «остановка мяча подошвой»
37. Финт «убирание мяча подошвой»
38. Финт «проброс мяча мимо соперника»
39. Отбор мяча накладывание стопы
40. Отбор мяча выбиванием
41. Отбор мяча перехватом

Раздел 4 Групповые действия

- Групповые действия в обороне
- Подстраховка
- Комбинации «смена мест»
- Отвлечение соперников
- Создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля
- Разбор игроков
- Комбинация «стенка»

Раздел 6. Сдача контрольных нормативов

Раздел 7. Резерв

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы:

- обучающиеся будут знакомы с основными техническими приёмами футбола;
- у обучающихся сформируется устойчивый интерес к футболу;
- обучающиеся будут знать правила игры в футбол;
- будут созданы условия для укрепления здоровья обучающихся, содействия их правильному физическому развитию и повышению работоспособности;
- будут созданы условия для развития основных физических качеств;
- обучающиеся освоят простейшие способы самоконтроля за физической нагрузкой;
- будет сформирована потребность обучающихся в систематических занятиях футболом.

2. Организационно-педагогические условия**2.1. Помещение**

Для организации занятий используются помещения:

- спортивного зала, площадью 162 м²;
- малого спортивного зала площадью 55.2м²,
также используется территория универсальной спортивной площадки, которая включает футбольное поле с искусственным покрытием, где стационарно установлены футбольные ворота; беговые дорожки с прорезиненным покрытием, волейбольную площадку, площадку для игры в баскетбол.

2.2. Средства обучения и воспитания

№ п/п	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обучения	Количество
1.	Стулья	30
2.	Парты	15
3.	Стол педагога	1
4.	Стул педагога	1
5.	Расходный материал: Маркеры CD-диск Бумага Ручки Карандаши	1 набор 1 1 пачка 20 20
Учебно-методический материал		
6.	Грибачева М.А. Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания. М. 2009.	1
7.	Гуревич И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств. 1985.	1
8.	Андреев С.Н. Футбол в школе. М., Просвещение, 1986	1
9.	Симаков В.И. Футбол : комбинации в парах.М. ФиС. 1980	1
10.	Гагаева Г.М. Психология футбола . М. ФиС, 1969	1
11.	Еженедельник «Футбол»-различные номера 1995-2012	1
Технические средства обучения		
12.	Ноутбук	1
13.	Нетбук	20
14.	Проектор	1
15.	Колонки	2
16.	Принтер	1
17.	Копир	1

18.	Сканер	1
19.	Сетевой фильтр	1
20.	Телевизор	1
21.	Музыкальный центр	1
22.	Видеокамера	1
23.	Наличие подключения к сети Internet (от 32 Кбит/с до 20 Мбит/с и выше)	имеется
Учебно-практическое оборудование		
24.	Мяч футбольный	15
25.	Мяч баскетбольный	15
26.	Мяч волейбольный	15
27.	Мяч резиновый	15
28.	Мяч набивной	8
29.	Ворота футбольные большие (на универсальной спортивной площадке)	2
30.	Ворота футбольные малые (для спортивного зала)	2
31.	Перекладина	1
32.	Скамейка гимнастическая	3
33.	Конусы	10
34.	Палочка эстафетная	10
35.	Скакалка	15

2.3. Кадровые условия.

Требования к педагогу дополнительного образования

Должностные обязанности. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего педагога дополнительного образования наряду с выполнением обязанностей,

предусмотренных по должности педагога дополнительного образования, осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации.

В соответствии с пунктом 15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (в действующей редакции от 30.09.2020)), а также согласно приказа Минпросвещения России от 18 сентября 2020 г. № 508 «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам», к реализации дополнительных общеобразовательных программ могут привлекаться лица:

- обучающиеся по программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно

прошедшие промежуточную аттестацию не менее, чем за два года обучения;

- имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.4. Специальные условия

для обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. Календарный учебный график 2026-2027 учебный год

Месяц	Неделя	Деятельность	Кол-во занятий
Сентябрь	1	У	2

	2	У	2
	3	У	2
	4	У	2
Общее кол-во занятий за месяц - 8			
Октябрь	1	У	2
	2	У	2
	3	У	2
	4	У	2
	5	У	2
Общее кол-во занятий за месяц - 10			
Ноябрь	1	У	2
	2	У	2
	3	У	2
	4	У	2
Общее кол-во занятий за месяц - 8			
Декабрь	1	У	2
	2	У	2
	3	У	2
	4	У	2
Общее кол-во занятий за месяц - 8			
Январь	1	У	2
	2	У	2
	3	У	2
Общее кол-во занятий за месяц - 6			
Февраль	1	У	2
	2	У	2
	3	У	2
	4	У	2
Общее кол-во занятий за месяц - 8			
Март	1	У	2
	2	У	2
	3	У	2
	4	У	2
Общее кол-во занятий за месяц - 8			
Апрель	1	У	1
	2	У	2

	3	У	2
	4	У	2
Общее кол-во занятий за месяц - 8			
Май	1	У	2
	2	У	2
	3	У	2
	4	У	2
Общее кол-во занятий за месяц - 8			
Общее кол-во занятий за год - 72			

Выходные и праздничные дни:

Сентябрь — 6,13,20,27

Октябрь — 4,11,18,25

Ноябрь- 2, 3, 4,8,15,22,29

Декабрь — 6,13,20,27, 31

Январь – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,17, 24, 31

Февраль – 7,14,21, 22, 23, 28

Март – 7, 8, 14,21,28

Апрель — 4,11,18,25

Май – 1,2,3, 9, 10, 16, 23, 30

Дата начала занятий по программе «Мини-футбол» в 2026-2027 учебном году – 01 сентября 2026 года. **Дата окончания** учебного года– 31 мая 2027 года.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Занятия по программе «Мини-футбол» не проводятся в выходные и праздничные дни, предусмотрены каникулы в период с 31 декабря 2026 года по 10 января 2027 года.

4. Учебный план

Режим занятий – 2 часа в неделю (72 часа в год)

Объем и срок реализации программы:

- объем — 144 часов

Срок реализации программы — 2 года

1 год обучения

№	Название раздела	Количество часов	В том числе		Формы промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
1.	Введение	2	2	-	
2.	Общая физическая подготовка	6	-	6	
3.	Тактика защиты	14	3	12	
4.	Тактика ведения мяча	22	5	16	
5.	Тактика приёма мяча	21	5	16	
6.	Сдача контрольных нормативов	4	-	4	
7	Резерв	3		3	
	ИТОГО:	72	15	57	

2 год обучения

№	Название раздела	Количество часов	В том числе		Формы промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
1.	Введение	2	2	-	
2.	Общая физическая подготовка	6	-	6	
3.	Действия с мячом	40	10	30	Соревнования
4.	Групповые действия	17	4	13	Соревнования
6.	Сдача контрольных	4	-	4	

	нормативов				
7	Резерв	3		3	
	ИТОГО:	72	16	56	

5. Рабочая программ

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание	Характеристика деятельности учащихся.
1	Правила поведения. Техника безопасности. Совершенствование перемещений.	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.	Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.
2	Сдача нормативов.	Сдача контрольных нормативов	Показывают результат.
3	Закрепление перемещения приставным шагом. Правила игры.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении

			нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
4	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
5	Закрепление удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Перемещение в защитной стойке спиной вперёд. Закрепление остановки катящегося мяча подошвой.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности

6	Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперёд. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
7	Удар внешней частью подъёма. Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
8	Закрепление удара внешней частью подъёма. Закрепление	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.

	приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.		Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
9	Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
10	Удар носком. Удар серединой подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и

			правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
11	Закрепление удара носком. Закрепление удара серединой подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
12	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия.

			Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
13	Ведение мяча внешней частью подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
14	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности

			ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
15	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
16	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий.

			Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
17	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.	Действия с мячом. Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
18	Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
19	Ведение мяча	Действия с	Осваивать универсальные

	внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	мячом.	умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
20	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
21	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры.

			кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
22	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
23	Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр.

			ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
24	Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	. Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
25	Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические

			действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
26	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
27	Совершенствование ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности.

			Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
28	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
29	Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные

			умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
30	Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
31	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
32	Закрепление приёма	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в

	опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.		процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
33	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
34	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время

			игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
35	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
36	Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слёту серединой подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.

			Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
37	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
38	Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия.

			Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
39	Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром. Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
40	Финт «уходом». Групповые действия в обороне.	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в па_

			рах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
41	Закрепление финта «уходом». Закрепление групповых действий в обороне.	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
42	Совершенствование финта «уходом». Совершенствование групповых действий в обороне.	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями

			во время учебной и игровой деятельности
43	Финт «уходом с убираанием мяча внутренней частью подъёма». Подстраховка.	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
44	Закрепление финта «уходом с убираанием мяча внутренней частью подъёма». Закрепление подстраховки.	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
45	Совершенствование финта «уходом с убираанием мяча	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой

	внутренней частью подъёма». Совершенствование подстраховки.		деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
46	Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинации «смена мест».	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
47	Закрепление финта «уходом с ложным замахом на удар». Закрепление комбинации «смена мест».	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры.

			Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
48	Совершенствование финта «уходом с ложным замахом на удар». Совершенствование комбинации «смена мест».	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
49	Финт «остановка мяча подошвой». Комбинация «пропускание мяча».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые

			технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
50	Закрепление финта «остановка мяча подошвой». Закрепление комбинации «пропускания мяча».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
51	Совершенствование финта «остановка мяча подошвой».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические

			действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
52	Финт «убирание мяча подошвой».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
53	Закрепление финта «убирание мяча подошвой».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_

			нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
54	Совершенствование финта «убирание мяча подошвой».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
55	Финт «проброс мяча мимо соперника».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности

56	Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
57	Совершенствование финта «проброс мяча мимо соперника».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
58	Отбор мяча накладыванием стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.

			Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
59	Закрепление отбора мяча накладыванием стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
60	Совершенствование отбора мяча накладыванием стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и

			правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
61	Отбор мяча выбиванием.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
62	Закрепление отбора мяча выбиванием.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия.

			Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
63	Совершенствование отбора мяча выбиванием.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
64	Отбор мяча перехватом.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности

			ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
65	Сдача нормативов.	Сдача контрольных нормативов	Показывают результат.
66	Совершенствование отбора мяча перехватом.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
67	Индивидуальные действия без мяча в атаке «открывание».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий.

			рах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
68	Закрепление индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
69	Совершенствование индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями

			во время учебной и игровой деятельности
70	«Отвлечение соперников». Действия обороняющегося против соперника без мяча.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности

Тематическое планирование
2 год обучения

№	Тема занятия	Содержание	Характеристика деятельности учащихся.
1	Правила поведения. Техника безопасности. Совершенствование перемещений.	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.	Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.
2	Сдача нормативов.	Сдача контрольных	Показывают результат.

		нормативов	
3	Закрепление перемещения приставным шагом. Правила игры.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
4	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
5	Закрепление удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой

	Перемещение в защитной стойке спиной вперёд. Закрепление остановки катящегося мяча подошвой.		деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
6	Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперёд. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
7	Удар внешней частью подъёма. Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры.

	стороной стопы.		Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
8	Закрепление удара внешней частью подъёма. Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
9	Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые

			технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
10	Удар носком. Удар серединой подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
11	Закрепление удара носком. Закрепление удара серединой подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические

			действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
12	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
13	Ведение мяча внешней частью подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_

			нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
14	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
15	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности

16	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
17	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.	Действия с мячом. Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
18	Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.

	ведения мяча серединой подъёма.		Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
19	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
20	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и

			правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
21	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
22	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия.

			Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
23	Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
24	Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	. Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности

			ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
25	Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
26	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий.

			Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
27	Совершенствование ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
28	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
29	Закрепление	Действия с	Осваивать универсальные

	ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	мячом.	умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
30	Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
31	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры.

			кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
32	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
33	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удару с лёту внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр.

			ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
34	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
35	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические

			действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
36	Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слёту серединой подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
37	Приём опускающегося мяча бедром. Удар слёту внешней частью подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности.

			Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
38	Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
39	Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром. Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные

			умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
40	Финт «уходом». Групповые действия в обороне.	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
41	Закрепление финта «уходом». Закрепление групповых действий в обороне.	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
42	Совершенствование финта «уходом».	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в

	Совершенствование групповых действий в обороне.		процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
43	Финт «уходом с убираем мяча внутренней частью подъёма». Подстраховка.	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
44	Закрепление финта «уходом с убираем мяча внутренней частью подъёма». Закрепление подстраховки.	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время

			игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
45	Совершенствование финта «уходом с убирианием мяча внутренней частью подъёма». Совершенствование подстраховки.	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
46	Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинации «смена мест».	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.

			Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
47	Закрепление финта «уходом с ложным замахом на удар». Закрепление комбинации «смена мест».	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
48	Совершенствование финта «уходом с ложным замахом на удар». Совершенствование комбинации «смена мест».	Групповые действия	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия.

			Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
49	Финт «остановка мяча подошвой». Комбинация «пропускание мяча».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
50	Закрепление финта «остановка мяча подошвой». Закрепление комбинации «пропускания мяча».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в па_

			рах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
51	Совершенствование финта «остановка мяча подошвой».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
52	Финт «убирание мяча подошвой».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями

			во время учебной и игровой деятельности
53	Закрепление финта «убирание мяча подошвой».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
54	Совершенствование финта «убирание мяча подошвой».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
55	Финт «проброс мяча мимо соперника».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой

			деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
56	Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
57	Совершенствование финта «проброс мяча мимо соперника».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры.

			Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
58	Отбор мяча накладыванием стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
59	Закрепление отбора мяча накладыванием стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые

			технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
60	Совершенствование отбора мяча накладыванием стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
61	Отбор мяча выбиванием.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические

			действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
62	Закрепление отбора мяча выбиванием.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
63	Совершенствование отбора мяча выбиванием.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и лов_кость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопаснос_ти во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятель_ности. Взаимодействовать в па_рах и группах при выполне_

			нии технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
64	Отбор мяча перехватом.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
65	Сдача нормативов.	Сдача контрольных нормативов	Показывают результат.
66	Совершенствование отбора мяча перехватом.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные

			умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
67	Индивидуальные действия без мяча в атаке «открывание».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
68	Закрепление индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание».	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
69	Совершенствование индивидуальных	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в

	действий без мяча в атаке «открывание».		процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
70	«Отвлечение соперников». Действия обороняющегося против соперника без мяча.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности

6. Оценочные материалы

Контрольно-переводные нормативы *ОФП*:

1. бег 30 м (сек.)
2. бег 300 м (сек.)
3. прыжки в длину (см.)

СФП: бег 30 м с ведением мяча (сек.)
вбрасывание мяча на дальность (м.)

Техническая подготовка: удары по мячу
на точность (число точных ударов из 10)
жонглирование мячом (кол-во раз) Задача:
научить двигательным действиям и
оценить двигательные навыки (базовая
подготовленность для перевода в группы
начальной подготовки). **Развиваемое**

физическое качество

Быстрота

Бег на 60 м со старта (не более 11,8 сек)

Челночный бег 3х10м (не более 9,3 сек)

Скоростно-силовые качества

Тройной прыжок (не менее 360 см)

Прыжок в высоту с места со взмахом руками (не менее 12 см)

Выносливость

Контрольные упражнения (тесты)

Бег на 30 м со старта (не более 6,6 сек)

Прыжок в длину с места (не менее 135 см)

Бег на 1000 м

7. Методические материалы.

Андреев С.Н. Футбол в школе. М.. Просвещение, 1986. Цирик Б.Я., Лукашин Ю.С. Футбол. М , ФиС, 1975. Сушков М.П.. Розин М.Б., Ваш друг - кожаный мяч. М., ФиС, 1977. Симаков В.И. Футбол: комбинации в парах. М., ФиС, 1980. Футболист в игре и тренировке. Под ред. Савина С.А. М., ФиС, 1975. Метод, рекомендации по орг. массовых соревнований по футболу. М.. 1987. Никитин Б.П., Никитина Л.А. Резервы здоровья наших детей. М., ФиС, 1990. Иванов Ю.И., Михайлова Э.И. Играйте на здоровье. М., Московская правда, 1991. Филин В.П., Фомин Р.А. Основы юношеского спорта. М., ФиС, 1980. Андреев С.Н. Мини-футбол. М.. ФиС, 1978. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. М., ФиС, 1971. Гагасва Г.М. Психология футбола. М., ФиС, 1969. Журнал «Теория и практика футбола» № 4 (20), 2003. Еженедельник «Футбол» - различные номера 1995 - 2012 г.г. 15. Спортивные и подвижные игры. Учебник для техникумов физической культуры. М., ФиС, 1984. 16. Тренировочные микроциклы скоростно-силовой направленности в подготовке юных футболистов: Методические рекомендации / Под общ. ред. Швыкова В.А. М., Терра-спорт, 2000.